Pueblos Indígenas y Educación 68



Autores

Ruth Moya, Sebastián Granda Merchán, Luis Enrique López, Rocío Aveleyra, Soledad Aliata, Julia Benítez, Griselda Reyes Rojo, Martha Elizabeth Zanatta Colín, Nila Vigil Oliveros, Leonardo Montoya Peláez, Ruth Belinda Bustos Córdova, Claudia Hypatia Pineda Villalobos, Ivet García Montero, Jazmín Nallely Argüelles Santiago, Verónica Azpiroz Cleñan, Rufino Chuquimamani Valer, Elvis Ñaco Shimanga, Ibet Sosa Bautista, Milagros Aguirre Andrade

Sinopsis

El número 68 de Pueblos Indígenas y Educación está dedicado al tema del racismo y la discriminación en América Latina, cuya impronta en el sector educación marca de manera particular a estudiantes indígenas y de otros sectores populares y vulnerables. El racismo en América Latina no constituye únicamente un problema social, sino un asunto político que incide sobre la naturaleza y el funcionamiento del Estado y cuya consecuencia es la minorización de los pueblos indígenas. Dos siglos después vemos cómo el inseparable binomio Estado-nación calcado de Occidente no alcanza con la realidad histórica, cultural y social latinoamericana



Sobre el autor

Ruth Moya

Ruth Moya es Pedagoga y sociolingüista, a lo largo de su carrera, ha desempeñado diversos roles en los campos de educación, investigación y política social.

Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 223 Páginas

ISBN13: 978

$17 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Sus valiosos aportes han sido fundamentales para el desarrollo de los estudios sobre interculturalidad y educación indígena en Ecuador. Su producción intelectual abarca temas como el estudio de las lenguas, los derechos, la literatura mítica y la cosmovisión indígena de América, con un enfoque que va desde Ecuador hasta Guatemala, y desde Bolivia hasta Chile.



Sebastián Granda Merchán

Docente-investigador de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Ha investigado sobre los procesos de educación indígena en Ecuador y las políticas impulsadas por el Estado ecuatoriano para transversalizar el enfoque intercultural en el sistema de educación nacional. Actualmente es director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS y forma parte del grupo de investigación de Educación e Interculturalidad. Su línea de investigación es pueblos indígenas y educación superior. Dirección Electrónica: sgranda@ups.edu.ec

IBD

Año de publicación: 2022

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 121.3 cm

Total de páginas numeradas: 223 Páginas

ISBN13: 9789942098368

$17.695 CLP

Palabras clave

Poemas, psicología; Pueblos indígenas; Educación; Racismo; Discriminación; América latina; Multiculturalidad; Estudiantes indígenas; Desigualdad educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Luis Enrique López

Sociolingüista y educador peruano especializado en educación intercultural bilingüe (EIB). Cursó estudios de postgrado en lingüística aplicada y sociolingüística en la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Actualmente es Coordinador del Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IIALI), desde el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC). Ha sido docente invitado del Seminario de Estudios Interculturales del Doctorado en Educación, Territorio e Interculturalidad de la Universidad del Magdalena, de Santa Martha, Colombia. Fue Presidente de la Red de Formadores en Interculturalidad y Educación de América Latina (RED FEAIL), para el período 2019-2022. Fundó y dirigió la Maestría en Lingüística Andina en la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Perú, entre 1985 y 1988, la cual forma especialistas aimara y quechua hablantes. En 1990 apoyó a la Universidad de Cuenca, Ecuador, en la preparación de la Licenciatura en Lingüística Andina y Educación Intercultural Bilingüe. Asesoró al gobierno de Bolivia para llevar a cabo su reforma educativa entre 1992 y 1995. Dirigió el Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe para los Países Andinos (PROEIB Andes), entre 1996 y 2007, desde la Universidad de San Simón de Cochabamba, Bolivia.



Rocío Aveleyra

Licenciada y Profesora en Ciencias Antropológicas por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Actualmente cursando el Doctorado en Antropología (UBA). Becaria CONICET (IDAES-UNSAM)

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Soledad Aliata

María Aliata es una destacada investigadora argentina que se desempeña en el ámbito del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). Su trabajo se centra principalmente en la Antropología Social y la educación, con un fuerte enfoque en comunidades indígenas y procesos interculturales.



Julia Benítez

Biografía próximamente disponible...



Griselda Reyes Rojo

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Martha Elizabeth Zanatta Colín

Biografía próximamente disponible...



Nila Vigil Oliveros

Linguista y Doctora en Educación.



Leonardo Montoya Peláez

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ruth Belinda Bustos Córdova

Doctora en Educación y Maestra en Educación en el Área de Formación Docente por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Sus líneas de investigación versan sobre Formación sociomoral, valores y diversidad; Ciudadanía; Interculturalidad; Educación indígena. Ha sido docente en el nivel de primaria en una comunidad indígena del estado de Morelos y a nivel superior en la Escuela Normal Urbana Federal Cuautla. Actualmente es profesora investigadora en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 171 Morelos en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena (LEP y LEPMI) y la Maestría en Educación Básica en la línea de Pedagogía de la Diferencia e Interculturalidad.



Claudia Hypatia Pineda Villalobos

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ivet García Montero

Ivet García Montero es Doctora en Educación Superior, graduada del Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos (CIDHEM, 2012) con Mención Honorífica. Asimismo, es Doctora en Psicología por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (2020). Cuenta también con una Maestría en Psicología Educativa (Universidad de La Habana, 1999) con evaluación de Excelente y es Licenciada en Psicología (Universidad de La Habana, 1993, Título de Oro). Posee un Diplomado en Desarrollo del Pensamiento Reflexivo y la Creatividad (Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas; La Habana, 1996) y una Certificación en Aprendizaje Cooperativo por la Universidad Nova Southeastern de Florida, Estados Unidos (2016). Cuenta con un Diplomado internacional en Perspectiva y Práctica Profesional Generativa, en modalidad interactiva en línea, impartido por la Fundación Interfas (Argentina) en colaboración con el Instituto Taos (2018-2020). Ostenta el Reconocimiento a Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), otorgado en 2018 por la Secretaría de Educación Pública de México, y desde ese mismo año es Representante del Cuerpo Académico "Procesos de Aprendizaje y Formación Docente en la Diversidad" en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Morelos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jazmín Nallely Argüelles Santiago

Doctora en Pedagogía por la UNAM, Magíster en Educación Intercultural Bilingüe por el PROEIB Andes/UMSS (Cochabamba, Bolivia) y Licenciada en Educación Primaria por el CREN (Tuxpan, Ver). Ha desarrollado investigaciones en comunidades rurales e indígenas de México y Sudamérica. Sus publicaciones giran en torno a la recuperación de saberes locales, pedagogías propias, educación superior intercultural/comunitaria, lengua originaria y segunda lengua. Ha sido colaboradora externa de la OIT, tutora en línea por la OEA e investigadora indígena en el EIB-Amaz/UNICEF. Ha sido docente y mediadora educativa de la UVI. Colaboró como experta invitada con el FILAC en el Estado del Arte sobre Educación Superior Intercultural. Es miembro fundador del Consejo Consultivo Cencalli: Casa del maíz y la cultura alimentaria. Activista y nahua-hablante. Forma parte del Grupo de Trabajo Educación e Interculturalidad de CLACSO y miembro titular del COMIE. Ha sido docente-investigadora de la Maestría en Antropología Social del CIESAS Pacífico Sur y docente invitada en el ISIA y la UNIXHIDZA en Oaxaca. Actualmente, es Investigadora por México de la SECIHTI, comisionada a la UNAM, perteneciente al SNII y profesora de la ULIM.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Verónica Azpiroz Cleñan

Licenciada en Ciencia Política y Relaciones Internacionales (Universidad Católica de La Plata- 1998), Magister en Salud Intercultural (URACCAN-Universidad de las Regiones Autónomas del Atlántico Norte de Nicaragua 2013), y actualmente es candidata a Doctora en Salud Colectiva (UnLa-Universidad Nacional de Lanús). Trabajó en la Cámara de Diputados de la Nación durante los primeros cuatro años del ejercicio profesional. Ha trabajado en diversos Ministerios Nacionales: Salud, Educación, Desarrollo Social (2003-2012). Ha asesorado varios gobiernos municipales del conurbano bonaerense en salud socioambiental y con pueblos indígenas (2008-2014). Fue delegada del Consejo de Graduados de la Universidad Indígena Intercultural del Fondo Indígena para América Latina (FILAC-2013). Actualmente es Directora Provincial de Diversidad e Identidades en la Provincia de Buenos Aires. Es miembro-fundadora de la organización del Tejido de Profesionales Indígenas en Argentina. Su comunidad mapuche rural está ubicada en Los Toldos, provincia de Buenos Aires, donde actualmente reside. Es madre de Kajfüñam.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rufino Chuquimamani Valer

Nonato Rufino Chuquimamani Valer nació en Sullukuta en el departamento de Puno en una familia quechuahablante que trabajaba en una hacienda. No hablaba español hasta que fue a la escuela en Azángaro a la edad de siete años. Los profesores en su escuela no querían escuchar ninguna palabra quechua y castigaron a los alumnos que habían hablado su lengua materna. En el Proyecto Experimental de Educación Bilingüe de Puno en los años 1980, Chuquimamani no colaboró como docente de su escuela en Juliaca, sin embargo, contribuyó crucialmente por aportar materiales educativos hechos de cuentos recopilados o textos propios. Así adquirió su lengua materna, el quechua puneño, también en forma escrita y aprendió la ortografía correcta. Recopiló cuentos tradicionales en los pueblos del departamento de Puno, publicados en dos tomos, y también publicó dos libros con sabiduría tradicional e instrucciones prácticas para la vida rural, todo en quechua. Además, capacitó a docentes para el Proyecto Experimental, enseñándolos en la escuela normal de Puno el quechua en forma hablada y escrita. En 1985, en el marco del Proyecto Experimental de Educación Bilingüe se implementó un programa de maestría de Lingüística y Educación Andina en la Universidad Nacional del Altiplano de Puno (UNAP), y Chuquimamani se matriculó en 1985. Escribió su tesis magisterial, en la cual trata de la interferencia del español al léxico del quechua en campos semánticos de la vida en las comunidades rurales, enteramente en quechua, entregándola en 1987. En 1996 Chuquimamani obtuvo el grado de bachiller en ciencias de la educación en la Universidad Inca Garcilaso de la Vega en Lima y desde 1996 hasta 1999 hizo estudios de posgrado en Lingüística y Educación Andina en la UNA en Puno. En 2006 fue a la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (UNE, La Cantuta) en Lima y doctoró en 2008 en ciencias de la educación.



Elvis Ñaco Shimanga

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ibet Sosa Bautista

Doctora en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Realizó una estancia posdoctoral en el doctorado en Educación y Diversidad de la Universidad Pedagógica Nacional. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Profesora de la licenciatura en Educación Intercultural en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk y en la licenciatura en Educación (modalidad en línea) de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo. Líneas de investigación: formación docente: discursos, actores e interculturalidad, perspectivas ético-políticas en la formación de profesionales de la educación y formación profesional desde una perspectiva intercultural.



Milagros Aguirre Andrade

Milagros Aguirre Andrade, periodista, columnista y editora. Máster en Gestión Editorial y Editora General de Abya Yala. Empezó su carrera en diarios Hoy y El Comercio, Mundo Diners y su trabajo editorial en ediciones Librimundi, Cicame y Fundación Alejandro Labaka. Fundadora del Museo Arqueológico y Centro Cultural de Orellana, MACCO. Ha escrito varios libros entre ellos, El secuestro de Ticán, A quién le importan esas vidas, La Utopía de los Pumas, La selva de papel, Una tragedia ocultada, La semilla rojinegra y Ocultados. Dirección Electrónica: aguirre.milagros@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen