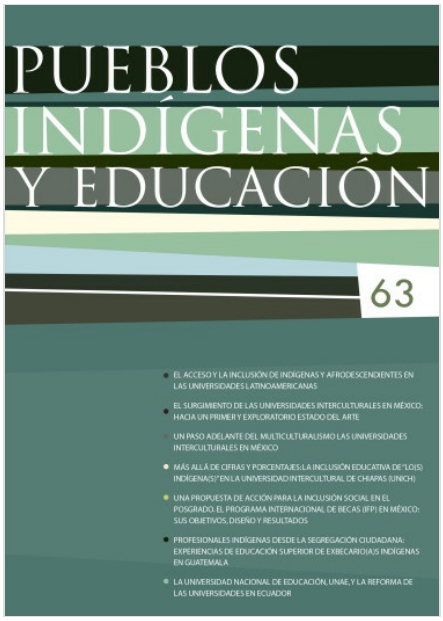
Pueblos indígenas y educación 63

Autores

Luis Enrique López, Matthias Abram, Ruth Moya

Sinopsis

Luis Enrique López, Matthias Abram Abraham, Ruth Margoth Moya Torres (Coord.) Este número aborda la cuestión de la educación superior indígena en países de la región latinoamericana. El tema, de enorme actualidad e importancia, tiene que ver tanto con las iniciativas estatales como con aquellas provenientes de los movimientos sociales. Los artículos que se presentan se centran mayoritariamente en las universidades públicas. Estas experiencia, por cierto, no son todas las que existen en los países respectivos. Tampoco están presentes todos los países. Muchas de estas experiencias están suficientemente documentadas y otras no. Muchas de estas experiencias están en curso y otras están por concluir o han concluido. Faltaría hacer muchas más publicaciones destinadas al tema, profundizando el análisis de las universidades en pleno funcionamiento o en su etapa de diseño e impulsadas por las organizaciones de los pueblos originarios y de las comunidades de afrodescendientes. This book addresses the issue of indigenous higher education in countries of Latin America. The issue, highly topical and important, has to do both with state initiatives as those from social movements. Colección Pueblos Indígenas y Educación



Impreso

Año de publicación: 2014

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 cm

Número de páginas del contenido principal: 424 Páginas

ISBN13: 978

$17 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Luis Enrique López

Sociolingüista y educador peruano especializado en educación intercultural bilingüe (EIB).

E-Book

Año de publicación: 2014

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 424 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$12 USD

Palabras clave

Bilingüe; Debate; Identidad; Interculturalidad

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Cursó estudios de postgrado en lingüística aplicada y sociolingüística en la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Actualmente es Coordinador del Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IIALI), desde el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC). Ha sido docente invitado del Seminario de Estudios Interculturales del Doctorado en Educación, Territorio e Interculturalidad de la Universidad del Magdalena, de Santa Martha, Colombia. Fue Presidente de la Red de Formadores en Interculturalidad y Educación de América Latina (RED FEAIL), para el período 2019-2022. Fundó y dirigió la Maestría en Lingüística Andina en la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Perú, entre 1985 y 1988, la cual forma especialistas aimara y quechua hablantes. En 1990 apoyó a la Universidad de Cuenca, Ecuador, en la preparación de la Licenciatura en Lingüística Andina y Educación Intercultural Bilingüe. Asesoró al gobierno de Bolivia para llevar a cabo su reforma educativa entre 1992 y 1995. Dirigió el Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe para los Países Andinos (PROEIB Andes), entre 1996 y 2007, desde la Universidad de San Simón de Cochabamba, Bolivia.



Matthias Abram

Matthias Leonhardt Abram llegó al país hace 50 años. Hizo una fuerte contribución al pensamiento, la ciencia y el convivir de la capital. Editó varios textos como la revista Pueblos Indígenas y Educación de la Editorial Universitaria Abya Yala, además de ser fundador y padrino de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Tránsito Amaguaña, en Quito. Siempre fue considerado un ecuatorianista, filósofo y lingüista. Conoció Ecuador en 1972 durante un viaje de voluntario cooperante. Trabajó en Quito en 1974 como coordinador del Servicio Alemán de Voluntario y se quedó a vivir en el país.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ruth Moya

Ruth Moya es Pedagoga y sociolingüista, a lo largo de su carrera, ha desempeñado diversos roles en los campos de educación, investigación y política social. Sus valiosos aportes han sido fundamentales para el desarrollo de los estudios sobre interculturalidad y educación indígena en Ecuador. Su producción intelectual abarca temas como el estudio de las lenguas, los derechos, la literatura mítica y la cosmovisión indígena de América, con un enfoque que va desde Ecuador hasta Guatemala, y desde Bolivia hasta Chile.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen