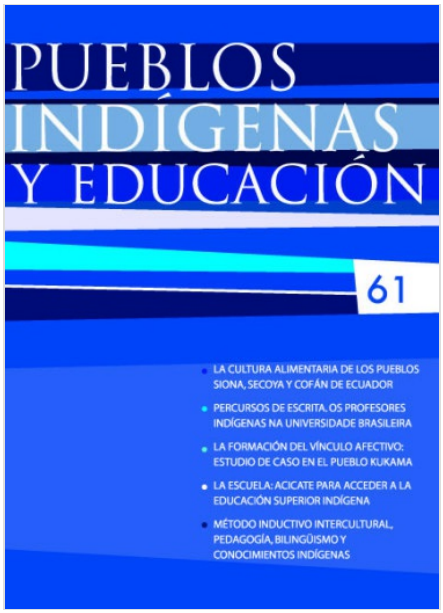
Pueblos indígenas y educación 61

Autores

Matthias Abram, Ruth Moya, Luis Enrique López, Maria Inês de Almeida, Alba Moya, Selva Chirif Trapnell



Sinopsis

Matthias Abram, Ruth Moya, Luis Enrique López (Coord.) Es importante tener en cuenta que los pueblos indígenas requerimos de una educación desde la Madre Tierra. Esto es esencial para la formación de nuestras niñas, niños y jóvenes, quienes deben prepararse en el campo político, organizativo y en el cuidado del ambiente y de sus territorios. También para orientar a nuestras comunidades en la prevención de las enfermedades y en la promoción de la salud con conocimientos profundos de las cosmogonías y cosmovisiones de nuestros pueblos y, además, para establecer un diálogo de saberes entre las culturas y trabajar conjuntamente en el cuidado del planeta. It is important to note that indigenous peoples require an education from Mother Earth. This is essential for the formation of our children and young people, who should be prepared in the political, organizational field and in the care of the environment and its territories. Colección Pueblos Indígenas y Educación



Sobre el autor

Matthias Abram

Matthias Leonhardt Abram llegó al país hace 50 años.

Impreso

Año de publicación: 2013

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 x 0.9 cm

Número de páginas del contenido principal: 222 Páginas

ISBN13: 978

$15 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Hizo una fuerte contribución al pensamiento, la ciencia y el convivir de la capital. Editó varios textos como la revista Pueblos Indígenas y Educación de la Editorial Universitaria Abya Yala, además de ser fundador y padrino de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Tránsito Amaguaña, en Quito. Siempre fue considerado un ecuatorianista, filósofo y lingüista. Conoció Ecuador en 1972 durante un viaje de voluntario cooperante. Trabajó en Quito en 1974 como coordinador del Servicio Alemán de Voluntario y se quedó a vivir en el país.



Ruth Moya

Ruth Moya es Pedagoga y sociolingüista, a lo largo de su carrera, ha desempeñado diversos roles en los campos de educación, investigación y política social. Sus valiosos aportes han sido fundamentales para el desarrollo de los estudios sobre interculturalidad y educación indígena en Ecuador. Su producción intelectual abarca temas como el estudio de las lenguas, los derechos, la literatura mítica y la cosmovisión indígena de América, con un enfoque que va desde Ecuador hasta Guatemala, y desde Bolivia hasta Chile.

E-Book

Año de publicación: 2013

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 222 Páginas

ISBN13: 978

$11 USD

IBD

Año de publicación: 2011

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 x 0.9 cm

Número absoluto de páginas: 200 Páginas

ISBN13: 9789942090713

Palabras clave

Educación; Indígenas; Interculturalidad

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Luis Enrique López

Sociolingüista y educador peruano especializado en educación intercultural bilingüe (EIB). Cursó estudios de postgrado en lingüística aplicada y sociolingüística en la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Actualmente es Coordinador del Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IIALI), desde el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC). Ha sido docente invitado del Seminario de Estudios Interculturales del Doctorado en Educación, Territorio e Interculturalidad de la Universidad del Magdalena, de Santa Martha, Colombia. Fue Presidente de la Red de Formadores en Interculturalidad y Educación de América Latina (RED FEAIL), para el período 2019-2022. Fundó y dirigió la Maestría en Lingüística Andina en la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Perú, entre 1985 y 1988, la cual forma especialistas aimara y quechua hablantes. En 1990 apoyó a la Universidad de Cuenca, Ecuador, en la preparación de la Licenciatura en Lingüística Andina y Educación Intercultural Bilingüe. Asesoró al gobierno de Bolivia para llevar a cabo su reforma educativa entre 1992 y 1995. Dirigió el Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe para los Países Andinos (PROEIB Andes), entre 1996 y 2007, desde la Universidad de San Simón de Cochabamba, Bolivia.



Maria Inês de Almeida

Professora da Faculdade de Letras da Universidade Federal de MG (Brasil), atua nas áreas de literatura brasileira e edição. Coordenadora do Curso de Formação Intercultural de Educadores Indígenas da UFMG/PROLIND (2006-2011) e o nú- cleo transdisciplinar de pesquisas Literaterras: escrita, leitura, traduções

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Alba Moya

Antropóloga ecuatoriana es especialista en historia andina. Sus principales publicaciones son sobre la historia y cultura de los pueblos indígenas de Ecuador. Sus principales publicaciones son: (2010) Atlas Alimentario de los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de Ecuador, Programa Aliméntate Ecuador. Tomos: I Amazonía, II Costa, y III Amazonía. Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), Universidad de Cuenca, FAO, AECID, s.d. Quito. (2009) Arte oral de Ecuador. Serie: Cartografía de la Memoria, Ministerio de Cultura del Ecuador, IPANC- CAB, Quito. (2008) Sáparas, los aritiaku, hijos e hijas del mono colorado, UNESCO. (2004) “De las relaciones interétnicas a la interculturalidad en los Andes”. En: Derivas de la interculturalidad. Procesos y desafíos en América Latina, CAFOLIS, FUNADES, FPH, CECI, GRUPO APOYO, Quito. (1999) Ethnos. Atlas Mitológico de los Pueblos Indígenas del Ecuador, Ministerio de Educación y Cultura/ Proyecto de Educación Bilingüe Intercultural - GTZ (Cooperación Técnica Alemana), Quito.



Selva Chirif Trapnell

Selva Chirif Trapnell es licenciada en Educación Inicial en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Realizó su tesis sobre los vínculos afectivos que se establecen entre madres del pueblo indígena Kukama-Kukamiria y sus bebés. Actualmente trabaja en el Ministerio de La Mujer y Desarrollo Social (MINDES), sede Iquitos, en el Proyecto “Aprendiendo y Ayudando” de la Fundación Bernard Van Leer.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen