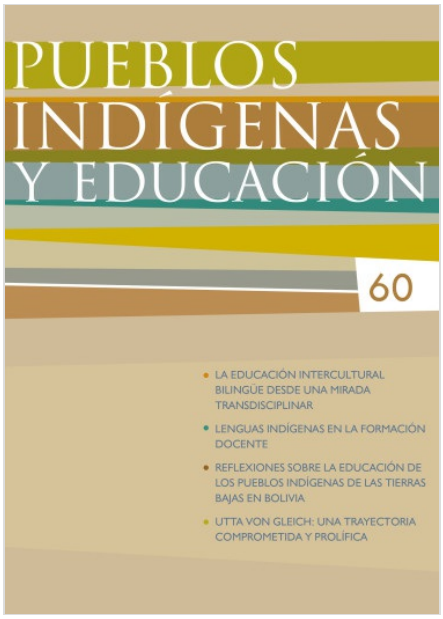
Pueblos indígenas y educación 60

Autores

Matthias Abram, Assumpta Aneas Álvarez, Rosa Dionisio Romualdo, Enrique Segundo Cruz, Francisco Shilón Gómez, María del Rosario Saavedra Saravia, Delia Gutierrez Villca, Genoveva Santiago Encarnación, Faustino Hernández Robles, Gloria Marivil, Víctor Hugo Mamani Yapura, Franz Callisaya Rojas, Hilario Chi Canul, Pedro Plaza Martínez, Ruth Moya, Teresa Valiente Catter

Sinopsis

Matthias Abram, editor Esta revista quiere ser un observatorio de la EIB en América y el comité de redacción, compuesto por Ruth Moya, Asumpta Aeneas, Luis E. López, José Yuni y Matthias Abram, quieren contribuir con reflexiones, investigación y relatos de experiencias relevantes, invitando a los protagonistas a usarla como tribuna para tratar los temas candentes y a los académicos para hacer más luz sobre los problemas no resueltos. Habrá, más adelante, una sección dirigida a los operadores de EIB, una especie de boletín, para mantener la red entre ellos y para transferir experiencias y aciertos (y desaciertos, por supuesto). Las páginas de la revista están abiertas a los actores de la educación indígena y a todos los que quieren aportar -en último análisis- a fortalecer la vida, sobrevivencia y cultura de los pueblos indígenas de América: para crear mancomunadamente el sumak kausai (buen vivir) que ellos y todos anhelamos y adoptar un mushuk yuyai (nuevo pensamiento) que puede ser el camino para llegar. Colección Pueblos Indígenas y Educación



Impreso

Año de publicación: 2011

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 cm

Número de páginas del contenido principal: 129 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$10 USD

Palabras clave

Educación; Interculturalidad

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Matthias Abram

Matthias Leonhardt Abram llegó al país hace 50 años.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Hizo una fuerte contribución al pensamiento, la ciencia y el convivir de la capital. Editó varios textos como la revista Pueblos Indígenas y Educación de la Editorial Universitaria Abya Yala, además de ser fundador y padrino de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Tránsito Amaguaña, en Quito. Siempre fue considerado un ecuatorianista, filósofo y lingüista. Conoció Ecuador en 1972 durante un viaje de voluntario cooperante. Trabajó en Quito en 1974 como coordinador del Servicio Alemán de Voluntario y se quedó a vivir en el país.



Assumpta Aneas Álvarez

Assumpta Aneas es Profesora Titular de Universitat del Departamento de Métodos de Investigación y Evaluación en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona. Es coordinadora del área de Equidad, Bienestar e Inclusión del Instituto de Investigación en Educación de la Universidad de Barcelona. Es la coordinadora del grupo de investigación consolidado GREDI sobre educación intercultural. Sus principales intereses son las respuestas pedagógicas a las necesidades y desafíos que surgen de los contextos de migración y refugio de los encuentros interculturales. También está particularmente interesado en la dinámica y situación de los grupos minoritarios por motivos religiosos o étnicos en la sociedad de acogida. En todos estos casos, los conceptos de identidad religiosa y étnica se entrecruzan con cuestiones de desigualdad social, vacío existencial, radicalismo y xenofobia. Su propósito es identificar estrategias educativas para lograr el diálogo y la cohesión ciudadana. Su enfoque epistemológico es sistémico y transdisciplinario. Aplica principalmente metodologías cualitativas a partir del enfoque de la investigación responsable de la investigación responsable (RRI).



Rosa Dionisio Romualdo

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



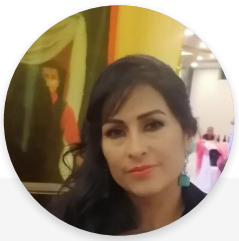
Enrique Segundo Cruz

Biografía próximamente disponible...



Francisco Shilón Gómez

Biografía próximamente disponible...



María del Rosario Saavedra Saravia

Con una trayectoria superior a una década en el ámbito educativo, se ha especializado en la enseñanza del Quechua como Primera y Segunda Lengua en todos los niveles del sistema, incluyendo Educación Primaria, Secundaria y Superior. Su labor profesional destaca por un compromiso profundo con el fortalecimiento de la identidad cultural y lingüística, así como por su contribución técnica al Ministerio de Educación, donde se desempeñó como Facilitadora en Didáctica del Castellano como Segunda Lengua. En el ámbito académico universitario, cuenta con una sólida experiencia en la Universidad Mayor de San Simón (UMSS), donde ejerce como asesora de trabajos de investigación tanto en Pregrado como en Posgrado. A la fecha, ha guiado con éxito la titulación de más de una treintena de estudiantes de dicha casa de estudios, demostrando una alta capacidad para la mentoría y la dirección académica. Asimismo, es especialista en redacción científica y posee una activa participación en el diseño y ejecución de Proyectos de Revitalización Lingüística, orientados a la preservación y promoción de las lenguas originarias en contextos contemporáneos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Delia Gutierrez Villca

Biografía próximamente disponible...



Genoveva Santiago Encarnación

Biografía próximamente disponible...



Faustino Hernández Robles

Biografía próximamente disponible...



Gloria Marivil

Biografía próximamente disponible. Fotografía: Juan César Astudillo Cifuentes, fotógrafo patrimonial.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Víctor Hugo Mamani Yapura

Biografía próximamente disponible...



Franz Callisaya Rojas

Biografía próximamente disponible...



Hilario Chi Canul

Traductor y profesor de la lengua maya en la película Apocalypto 2005; Profesor- Investigador de la lengua Maya en la UIMQRoo 2007-2008; Medalla de oro “ Guerrero Ocelot” en el concurso de oratoria Latinoamericano en lenguas Indígena 2008, “Gran Señorío de Xaltocan”; Premio Nacional a la Juventud Indígena en “Educación, Preservación y Desarrollo Cultural” por el Instituto Méxicano de la Juventud 2008.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Pedro Plaza Martínez

Desde la década de 1970, el Dr. Plaza fue promotor activo del proceso de normalización de la escritura de la lengua quechua, uno de cuyos resultados es el Diccionario de la Nación Quechua (2018). Asimismo, desde hace casi dos décadas es docente-investigador en el PROEIB-Andes, Universidad Mayor de San Simón, donde imparte clases y desarrolla investigación vinculadas a las lenguas indígenas. Desde el 2013, el Dr. Plaza impulsa el proyecto de revitalización lingüística denominado “Quechua en Acción”.



Ruth Moya

Ruth Moya es Pedagoga y sociolingüista, a lo largo de su carrera, ha desempeñado diversos roles en los campos de educación, investigación y política social. Sus valiosos aportes han sido fundamentales para el desarrollo de los estudios sobre interculturalidad y educación indígena en Ecuador. Su producción intelectual abarca temas como el estudio de las lenguas, los derechos, la literatura mítica y la cosmovisión indígena de América, con un enfoque que va desde Ecuador hasta Guatemala, y desde Bolivia hasta Chile.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Teresa Valiente Catter

Doctora en antropología andina. Consultora internacional. Profesora adjunta en el Instituto Latinoamérica de la Universidad Libre de Berlín y en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Ciencias Aplicadas en Bielefeld. Enfoque: lenguas y culturas de Latinoamérica, interculturalidad, educación intercultural bilingüe, antropología de la niñez, cambio cultural, género, medio ambiente.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen