Proyecto educativo para la nueva ruralidad

Proyecto educativo de la escuela de ciencias agrícolas pecuarias y del medio ambiente - UNAD

Autor

Luz Elena Santocoloma Varon

Sinopsis

El presente documento consta de varios capítulos. El primero de ellos hace una contextualización institucional en la que se destaca el marco normativo más relevante y se presenta una breve descripción de su historicidad, en la que se aprecia el avance en cuanto a la presencia de la universidad en todas las regiones del país a través del tiempo. Así mismo, expone los "momentos" que han marcado hitos en el devenir de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente, ECAPMA, y sus desarrollos en cuanto a la oferta y la diversificación de programas académicos. Ofrece además un detallado análisis acerca de los referentes en materia de política para los programas de la ECAPMA.El segundo capítulo expone los fundamentos conceptuales y epistemológicos que sustentan los desarrollos de las ciencias agrarias y ambientales en la construcción de conocimiento. Hace evidente la alta complejidad y la necesidad de establecer diálogos permanentes entre diferentes disciplinas, tanto exactas como naturales y (o) sociales, y hace hincapié en la necesidad de procurar enfoques interdisciplinares para el abordaje de las problemáticas agroalimentarias y ambientales. También presenta un recorrido por las principales escuelas de pensamiento en torno a la producción de alimentos, para culminar con la presentación de un panorama sobre las perspectivas de la nueva ruralidad como enfoque para alcanzar un desarrollo rural integral.



Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Libro de bolsillo (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 123 Páginas

ISBN13: 9789586518741

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 123 Páginas

ISBN13: 9789586518857

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El tercer capítulo se concentra en aspectos curriculares y pedagógicos, y en él se hace énfasis en la estructuración curricular por categorías de problemas o núcleos problémicos. Del mismo modo, se indican y describen las estrategias pedagógicas y didácticas más utilizadas en los programas de grado y posgrado, notables por el nivel de innovación y el uso de medios y mediaciones. En el cuarto capítulo se presenta una reseña de cada uno de los programas que integran las cadenas de formación y la estructura organizacional como elemento que hace posible el desarrollo y el avance de la ECAPMA.El documento se propone como guía importante para los estudiantes de la Escuela, ya que recoge el conjunto de normas, principios y conceptos que definen el modelo educativo, así como las acciones y los instrumentos que lo hacen operativo.

LS

Sobre el autor

Luz Elena Santocoloma Varon



Palabras clave

Proyecto educativo; Ruralidad; Educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen