Procesos educativos

desafíos y transformaciones

Autores

Verónica Ortiz Lefort, María Guadalupe Moreno Bayardo, María Guadalupe Moreno Bayardo, Verónica Ortiz Lefort, Martha Valadez Huizar, José de la Cruz Torres Frías, Jorge Ignacio Rosas, Mario Alberto Morales Martínez, Adriana Piedad García Herrera, Ana Cecilia Valencia Aguirre, José María Nava Preciado, Viviana Mancovsky, Liliana Ibeth Castañeda Rentería, Hugo Rangel Torrijo, Florentino Silva Becerra, José Antonio Ramírez Díaz



Sinopsis

Los contenidos del libro, tienden una mirada que atraviesa todos los niveles del sistema educativo nacional. Los tres primeros capítulos abordan cuestiones relativas a los posgrados en educación: la ausencia de indicadores que permitan evaluar la calidad de los procesos de transformación que en estos se generan; la falta de criterios claros para articular los procesos de formación en maestrías profesionalizantes con el desarrollo de habilidades para la investigación; y, el análisis de estrategias para propiciar procesos de reflexión y transformación de las prácticas educativas desde el nivel micro, lo cual se ilustra con actividades que se realizan en una maestría con orientación profesional. En los dos siguientes capítulos se realiza un fuerte trabajo conceptual: en uno de ellos, sobre el concepto de formación cuyo sentido se ilustra con situaciones propias de la formación en instituciones formadoras de docentes; en el otro, sobre el concepto de relación con el saber, cuyos planteamientos se articulan con interesantes cuestionamiento sobre el desempeño de profesores investigadores universitarios.Uno más de los capítulos presenta relatos de experiencias juveniles de violencia, precariedad y exclusión que son vividas en el entorno extraescolar, por estudiantes de preparatoria y licenciatura de la Universidad de Guadalajara, las cuales representan un reto para la universidad pública.

Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Libro)

Tamaño: 23 x 16 x 1.7 cm

Número absoluto de páginas: 228 Páginas

ISBN13: 9786075710945

$190 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El último capítulo ilustra cómo, las pautas normativas en las que se enmarcan la práctica educativa cotidiana en educación básica, son definidas por, y a su vez definitorias, de una cultura escolar en la que se construyen significados y formas de acción desde los cuales suelen cerrarse toda posibilidad de cambio sugerida desde el exterior, por ejemplo, desde las políticas públicas sobre educación.



Sobre el autor

Verónica Ortiz Lefort

Psicóloga, maestra en planeación de la educación superior y doctora en educación por la Universidad de Guadalajara.



Palabras clave

Educación; Posgrado; Procesos educativos; Formación docente; Educación superior; Cultura escolar; Universidad pública; Políticas educativas; Evaluación educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es profesora-investigadora titular C, adscrita al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG, donde actual-mente coordina la Maestría en Investigación Educativa. Cuenta con perfil Promep y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Sus líneas de investigación son: formación de investigadores, planeación, evaluación y vinculación de la investigación y del posgrado. Ha desarrollado diversas investigaciones en estas temáticas, sobre las cuales ha publicado en revistas nacionales e internacionales indexadas y en ocho libros, dos de ellos coordinados por ella.



María Guadalupe Moreno Bayardo

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Guadalajara, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. Profesora-Investigadora titular “C” de tiempo completo adscrita al Departamento de Estudios en Educación del CUCSH de la Universidad de Guadalajara. Tutora y directora de tesis en el Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara.



María Guadalupe Moreno Bayardo

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Guadalajara, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. Profesora-Investigadora titular “C” de tiempo completo adscrita al Departamento de Estudios en Educación del CUCSH de la Universidad de Guadalajara. Tutora y directora de tesis en el Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

VO

Verónica Ortiz Lefort

Psicóloga, maestra en planeación de la educación superior y doctora en educación por la Universidad de Guadalajara. Es profesora-investigadora titular C, adscrita al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG, donde actual-mente coordina la Maestría en Investigación Educativa. Cuenta con perfil Promep y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Sus líneas de investigación son: formación de investigadores, planeación, evaluación y vinculación de la investigación y del posgrado. Ha desarrollado diversas investigaciones en estas temáticas, sobre las cuales ha publicado en revistas nacionales e internacionales indexadas y en ocho libros, dos de ellos coordinados por ella.

MV

Martha Valadez Huizar

Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Profesora-investigadora titular en el Departamento de Estudios en Educación de la Universidad de Guadalajara. Imparte cursos de pregrado y posgrado sobre temáticas relacionadas con la psicología educativa y los procesos cognitivos en el aprendizaje, así como seminarios de investigación educativa. Temas de investigación: Psicología de la creatividad, cognición y aprendizaje, la relación cognitivo-afectiva.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José de la Cruz Torres Frías

Posdoctor en Educación en Ciencias por el DIE Unidad Monterrey, Doctor en Educación por la Universidad de Guadalajara, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Profesor-docente titular “B” de tiempo completo adscrito al Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades del CUValles de la Universidad de Guadalajara. Tutor y director de tesis en el Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara.

JI

Jorge Ignacio Rosas

Doctor en Sistemas y Ambientes Educativos, maestro en Investigación, sociólogo y profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores.

MM

Mario Alberto Morales Martínez

Académico de la Universidad de Guadalajara.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AG

Adriana Piedad García Herrera

AV

Ana Cecilia Valencia Aguirre

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara. Maestra en Ciencias de la Educación por el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio. Maestra en Filosofía Clásica y Licenciada en Filosofía, ambas por la Universidad de Guadalajara. Profesora normalista por la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco (ByCENJ).Especialista en Gestión Educativa por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), unidad Ajusco. Es conferencista nacional e internacional con publicaciones sobre temas de formación docente. Actualmente es profesora investigadora en el departamento de Filosofía de la Universidad de Guadalajara y Coordinadora de Posgrado en la ByCENJ. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores desde el año 2010. Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); de la Academia Jalisciense de Ciencia y de la Asociación Mexicana de Filosofía.anacecilia.va@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José María Nava Preciado

Doctor en Educación, es Profesor Titular adscrito al Departamento de Filosofía del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, es SNI Nivel I, cuenta con Perfil PRODEP desde hace más 10 años, pertenece al cuerpo académico: Adolescentes Mundo y Vida; se ha desempeñado como Secretario Académico en dos Centros Temáticos de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, fungió como Director de Educación Superior de la Director General de Educación Superior Investigación y Posgrado de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco.

VM

Viviana Mancovsky



Liliana Ibeth Castañeda Rentería

Doctora en Ciencias Sociales por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y maestra en Gestión y Políticas de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara. Docente investigadora en el Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara y miembro del Cuerpo Académico “Gestión Educativa y Políticas para la equidad y la inclusión social y educativa”. Fue ganadora del Premio Iberoamericano de Ensayo Científico Sor Juana Inés de la Cruz de la UAEM en 2020. Es la coordinadora del Grupo Iberoamericano de Investigación sobre Mujeres, Conciliación y Corresponsabilidad (GIIMCCO).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Hugo Rangel Torrijo

Estudió las maestrías de Cultura y Valores en Educación en la Universidad McGill y de sociología en la Universidad de Montreal. Además, es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Guadalajara.Ha conducido estudios internacionales sobre políticas educativas y la educación en prisiones. En esta área publicó el mapa regional de educación en prisiones y diseñó un protocolo de cooperación interinstitucional para la inserción socio-laboral de personas privadas de libertad (ambos trabajos para Eurosocial). Asimismo, ha realizado varias publicaciones y estudios relativos a la democracia, la ciudadanía y el empleo.Es profesor asociado en la Universidad de Quebec en Montreal (donde enseña políticas educativas), y donde realizó una estancia posdoctoral en políticas de diversidad y filosofía política. Publicó en 2015 un libro sobre la evaluación universitaria y recientemente uno sobre análisis de las políticas educativas.Actualmente es Profesor-Investigador del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara.



Florentino Silva Becerra

Licenciado en Ciencias Sociales ENSNG, Licenciado en Educación UPN, Licenciado en Español ENSJ, Licenciado en Derecho UNIVER, Licenciado en Abogado UDG, Especialidad en Gestión Educativa UPN, Especialidad en Metodología Interpretativa CIPS, Maestría en Procesos Cognitivos ITESO, Maestría en Educación ITESO, Maestría en Filosofía UAG, Doctor en Educación UAG, Doctorado en Investigación Educativa ENSCM, Doctor en Psicología UBC, Doctor en Filosofía UAG, Doctor en Ciencia política IIDE.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Antonio Ramírez Díaz

Lic. En Psicología, maestría en Desarrollo Organizacional por la Universidad ITESO, Doctorado en Educación por la Universidad de Guadalajara.Sus líneas de investigación tienen que ver con Políticas educativas, organismos internacionales y cambio institucional.Su proyecto de investigación actual se titula: El Conacyt como organismo rector de las capacidades del estado en la relación de la ciencia con el sector educativo.Pertenece a la Red de Investigación de la U de G – IMCED y a la Red de Estudios Académicos de la Educación (REAE).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen