Procesos de lectura crítica

Una mirada a los estudiantes del ITM (2016/2020)

Autores

Pablo Andrés Rivera Ceballos, Beatriz Elena Monsalve Vélez, Juan Carlos Jiménez Tobón, Wilfer León Arias Loaiza, Alejandra Cristina Moncada Acevedo

Sinopsis

La Institución Universitaria ITM busca conocer el nivel de competencias en lectura crítica de sus estudiantes al ingresar y cómo se fortalecen estas competencias durante su formación. Este proyecto de investigación se centra en tres etapas: (1) ingreso, que evalúa el nivel de lectura crítica de los estudiantes mediante las pruebas de admisión; (2) proceso formativo, que analiza cómo se refuerzan estas competencias a través de las pruebas de lectura crítica en los cursos de Lengua Materna y Habilidades Comunicativas; y (3) egreso, que verifica el nivel de lectura crítica de los egresados mediante los resultados de las pruebas Saber TyT. El análisis permitirá a la ITM mejorar sus propuestas educativas y alinearlas con los estándares del Icfes y el MEN. El equipo de investigación, compuesto por cinco docentes, busca contribuir a la mejora de los procesos de lectura crítica en la educación superior mediante la propuesta de soluciones efectivas basadas en los resultados obtenidos.



E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga)

Número absoluto de páginas: 186 Páginas

ISBN13: 9786287751217

PR

Sobre el autor

Pablo Andrés Rivera Ceballos

Palabras clave

Sociedad y ciencias sociales; Eduación; Sistemas y estructuras educativas; Exámenes y evaluación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

BM

Beatriz Elena Monsalve Vélez

JJ

Juan Carlos Jiménez Tobón

WA

Wilfer León Arias Loaiza

AM

Alejandra Cristina Moncada Acevedo

Alejandra Cristina Moncada Acevedo (compiladora) Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana y Magíster en Psicopedagogía. Coordinadora del área de Español del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM). Líder de la línea de investigación Lenguaje, Ciencia y Cultura del grupo de investigación Artes y Humanidades del ITM y tutora del Semillero de investigación Lenguaje y Cultura. Directora de la revista Lenguaje y Ciencia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen