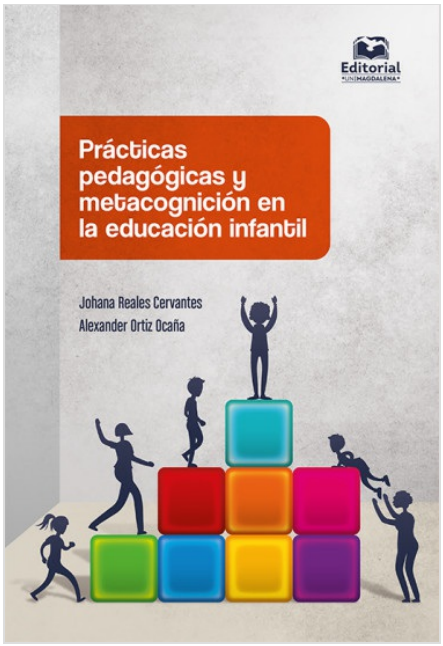
Prácticas pedagógicas y metacognición en la educación infantil



Autores

Johana Reales Cervantes, Alexander Ortiz Ocaña

Sinopsis

El objeto de estudio de este libro son los procesos metacognitivos infantiles emergentes de las prácticas pedagógicas de maestras y maestros a partir de la configuración de escenarios didácticos. En esta publicación se abordan conceptos en torno a la educación inicial, la metacognición, las prácticas pedagógicas de los maestros y, por último, los escenarios didácticos, desde una perspectiva configurativa, relacional y emergente de la ciencia. El trabajo aquí descrito se sustentó en la metodología de la investigación configuracional, desarrollada con base en la observación de la realidad desde adentro ?mediante narrativas, revisión de documentos, círculos de aprendizaje, diálogos heurísticos con maestras? y desde el exterior ?interpretación y reflexión de los datos, estableciendo relaciones entre lo observado y los documentos teóricos y epistemológicos?. De este modo se ofrece una aproximación a la reflexibilidad generativa y propositiva de la intención central del estudio. Como resultado, se refleja la configuración colectiva de escenarios didácticos que, en efecto, dieron lugar a procesos metacognitivos infantiles gracias a la práctica pedagógica.

Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 22 x 15 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 252 Páginas

ISBN13: 9789587463590

$52.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JR

Sobre el autor

Johana Reales Cervantes

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad del Magdalena-Rudecolombia.

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 252 Páginas

ISBN13: 9789587463606

$27.900 COP

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 252 Páginas

ISBN13: 9789587463613

$27.900 COP

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 22 x 15 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 252 Páginas

ISBN13: 9789587463590

$78.126 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Psicóloga cum laude y especialista en Pedagogía Infantil de la Universidad del Magdalena. Coordinadora de la Unidad de Investigación de la Escuela Normal Superior María Auxiliadora. Docente del Distrito de Santa Marta y catedrática en Programa de Psicología de la Universidad del Magdalena. Coinvestigadora del grupo de investigación GIEDU: Infancia y Educación (categoría A1 en Colciencias). Investigadora junior de la línea de investigación Pedagogía e Interculturalidad del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena-RudeColombia. E-mail: johannareales04@gmail.com.



Alexander Ortiz Ocaña

Educador y pedagogo cubano-colombiano. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad Pedagógica de Holguín, Cuba. Doctor honoris causa en Iberoamérica, Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (CIHCE), Lima. Perú. Magíster en Gestión Educativa en Iberoamérica, CIHCE, Lima, Perú. Magíster en Pedagogía Profesional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de La Habana, Cuba. Especialista en Neuropsicología. Licenciado en Educación. Director del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena y la Red RUDECOLOMBIA. Director del grupo de investigación GIEDU: Infancia y Educación (Categoría A1 en Minciencias). Investigador Senior de Minciencias. Conferencista, consultor y asesor pedagógico en varias universidades e instituciones educativas de Latinoamérica (Cuba, Brasil, México, Venezuela, Panamá, Chile, España, Paraguay, Ecuador, Costa Rica, Perú y Colombia). Ha publicado 40 libros sobre pedagogía, currículo, didáctica, modelos pedagógicos, neuroeducación, aprendizaje basado en problemas, metodología de la investigación educativa, desarrollo del pensamiento crítico, pedagogías decoloniales, entre otros.



Palabras clave

Educación preescolar; Métodos de enseñanza; Didáctica y pedagogía; Labor docente; Investigación configuracional

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen