Prácticas pedagógicas

Una reflexión para la universidad

Autores

Aleida Salazar Garzón, William Alberto Valencia Rodriguez, Carmen Tulia Cano Álvarez, Marta Lucía Escobar Echeverri, María Isabel Gómez David, Luis Erney Montoya Gallego, Wilmar Evelio Gil Valencia, Gladis Franco, Paula Cristina Ríos Zapata, Silvia Liliana Ceballos Ramírez, Carlos Alberto Guarín Marín, Ana Cecilia Ortiz Zapata, Helina Margarita Arango Peña

Sinopsis



E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Total de páginas numeradas: 123 Páginas

ISBN13: 9789585518711

Palabras clave

– metodología; Aprendizaje basado en problemas; Prácticas de la enseñanza; - investigaciones; Pedagogía

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La Universidad Católica de Oriente, como institución de educación superior, asume el compromiso de la transformación social del territorio, la prestación del servicio educativo bajo altos estándares de calidad, la excelencia como expresión de la función social, la cultura de la autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo. En esta perspectiva, y en el marco social de la formación, empodera a los docentes como profesionales autónomos que reflexionan críticamente sobre la práctica de su quehacer, para comprender tanto las características específicas de los procesos de enseñanza y aprendizaje como las dinámicas que se suscitan en la institución educativa, de modo que su reflexión aporte al desarrollo autónomo y emancipador de quienes participan en el proceso educativo. Es interés de la Universidad Católica de Oriente avanzar en procesos investigativos y reflexivos para estimular en el colectivo docente la resignificación y deconstrucción de sus prácticas e innovar en sus propuestas pedagógico-científicas. Por ello, desde el Grupo de Investigación en Pedagogía y Didáctica se reflexiona sobre la naturaleza pedagógica, didáctica y metodológica que tiene la educación como proceso y experiencia, como elaboración y construcción colectiva del saber; poniendo de relieve el elemento pedagógico que acompaña la praxis del docente, la cual debe ser consecuente con las funciones sustantivas de la Universidad, a partir de las relaciones que se establecen entre los sujetos intervinientes en el acto educativo, la sociedad, la tecnología, la ciencia y la cultura.



Sobre el autor

Aleida Salazar Garzón

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

WV

William Alberto Valencia Rodriguez

CC

Carmen Tulia Cano Álvarez

ME

Marta Lucía Escobar Echeverri

MG

María Isabel Gómez David

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LM

Luis Erney Montoya Gallego

WG

Wilmar Evelio Gil Valencia

GF

Gladis Franco

PR

Paula Cristina Ríos Zapata

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SC

Silvia Liliana Ceballos Ramírez

CG

Carlos Alberto Guarín Marín

AO

Ana Cecilia Ortiz Zapata

HA

Helina Margarita Arango Peña

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen