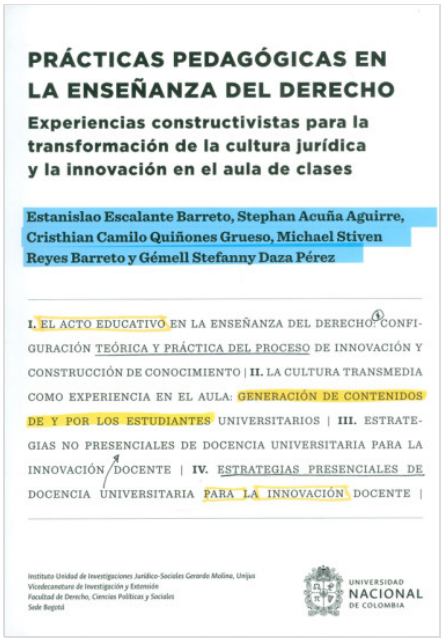
Prácticas pedagógicas en la enseñanza del derecho

Experiencias Constructivas para la transformación de la cultura jurídica y la innovación en el aula de clases



Autores

Estanislao Escalante Barreto, Stephan Acuña Aguirre, Cristhian Camilo Quiñones Grueso, Michael Stiven Reyes Barreto, Gémell Stefanny Daza Pérez

Sinopsis

La sociedad contemporánea presenta características que la diferencian de aquella en la cual surgieron los modelos tradicionales de enseñanza del derecho. La actual es una sociedad del riesgo, líquida, globalizada, del consumo, digital, de la información/ conocimiento, con apertura dinámica y cambio constante frente a los intercambios culturales, políticos, sociales, económicos y tecnológicos. El desarrollo exponencial de esta sociedad y su entorno, el ciberespacio, ha desencadenado transformaciones culturales y comunicativas: la comunicación interactiva, la convergencia de medios, las hipermediaciones, la cultura participativa y la cultura transmedia. Esto ha afectado paulatinamente la educación, los modelos de aprendizaje y de formación. Se ha configurado un nuevo ecosistema de interacción a partir de tecnologías, medios digitalizados, usuarios empoderados y nuevas narrativas, lo que ha resultado un campo fértil para que los estudiantes amplíen sus habilidades comunicativas, interpretativas y creativas para su formación profesional integral. Desde una concepción del acto educativo complejo, el libro plantea prácticas pedagógicas para transformar la educación jurídica dentro y fuera del aula de clases. Se realiza un programa de formación para la comprensión y se plantea un escenario para que los sujetos de interacción pedagógica forjen un ethos profesional comunicativo, ético, social y crítico contextualizado.

Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Encuadernación comercial (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 cm

Número absoluto de páginas: 170 Páginas

ISBN13: 9789587834857

$23.000 COP

EE

Sobre el autor

Estanislao Escalante Barreto

SA

Stephan Acuña Aguirre

CQ

Cristhian Camilo Quiñones Grueso

MR

Michael Stiven Reyes Barreto



Palabras clave

Enseñanza del derecho; Prácticas pedagógicas; Sociedad contemporánea; Educación jurídica; Métodos de enseñanza; Teoría del derecho; Habilidades jurídicas; Educación superior; Pedagogía del derecho

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Gémell Stefanny Daza Pérez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen