Prácticas filosóficas

Posibilidades para pensar la enseñanza de la filosofía

Autor

Juan Guillermo Díaz Bernal

Sinopsis

Este libro es una ventana al mundo de las nuevas prácticas filosóficas, ofreciendo un recorrido por las formas en que la filosofía puede integrarse en la vida cotidiana y en los entornos educativos de hoy. Inspirado en el enfoque innovador del filósofo Michel Tozzi, la obra responde a la creciente necesidad de reflexión en un mundo marcado por crisis de significado y cambios sociales profundos. A través de una metodología que combina teoría y práctica, se exploran herramientas pedagógicas como talleres, cafés filosóficos y espacios de diálogo que facilitan un aprendizaje filosófico dinámico y accesible para todos. Este libro no solo expone las bases teóricas de estas prácticas, sino que también ofrece ejemplos concretos y experiencias vivenciales que demuestran cómo el filosofar puede ser revitalizado en el contexto contemporáneo. Es una invitación a todos los lectores a redescubrir el poder transformador de la filosofía y a aplicarlo en la construcción de una comprensión más profunda y crítica del mundo que nos rodea.



Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Tamaño 46 (Libro)

Tamaño: 18 x 12 x 0.9 cm

Número absoluto de páginas: 146 Páginas

ISBN13: 9786287863606

$32.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Juan Guillermo Díaz Bernal

Doctor en Educación, historia e historiografía de la educación por la Universidad Federal de Uberlândia, MG (Brasil) con beca de estudios otorgada por la Organización de Estados Americanos (OEA) y el grupo Coímbra de Universidades Brasileras (GcUb), participó de proyectos investigativos financiados por la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior capes (2013-2017) en áreas del conocimiento tales como filosofía de la educación, tecnología y sociedad de la información.

Palabras clave

Enseñanza de la filosofía; Prácticas filosóficas; Didáctica; Filosofía de la educación; Aprendizaje; Escuela

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Realizó su formación de Maestría en educación (2012) y Licenciatura en filosofía (2010) en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, donde labora como docente de Escuela de Filosofía, Facultad de Educación. Director del grupo de investigación de Minciencias: Filosofía, Sociedad y Educación (GIFSE)Ha realizado investigaciones sobre la formación de sujetos y ha dirigido trabajos académicos en temas relacionados con la educación STEM y la formación de semilleros de investigación. Además, ha publicado artículos y libros que abordan la intersección entre tecnología y educación en América Latina.juan.diaz@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen