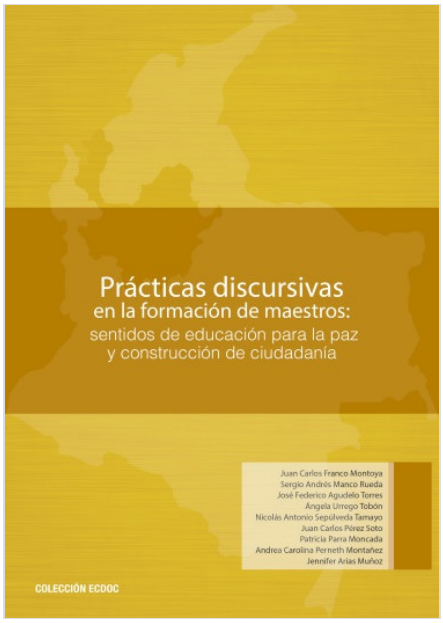
Prácticas discursivas en la formación de maestros

Sentidos de educación para la paz y construcción de ciudadanía



Autores

Juan Carlos Franco Montoya, Sergio Andrés Manco Rueda, José Federico Agudelo Torres, Ángela Urrego Tobón, Nicolás Antonio Sepúlveda Tamayo, Juan Carlos Perez Soto, Patricia Parra Moncada, Andrea Carolina Perneth Montañez, Jennifer Arias Muñoz

Sinopsis

La presente obra, resultado del proyecto de investigación titulado «Formación de maestros en Antioquia y Chocó: una perspectiva en clave de educación para la paz y construcción de ciudadanía (2017-2018)» se constituye, sin lugar a dudas, en una valiosa línea de base y apuesta epistémica que permite resemantizar aquellos complejos procesos que cohabitan en la formación de todos aquellos maestros que, de una u otra forma, se convierten en protagonistas y escritores de diversas realidades escolares. Resulta también menester hacer alusión a esta valiosa y madura reflexión académica, como el fruto de un estricto quehacer investigativo, enmarcado en un generoso lenguaje interdisciplinar. Trabajo que no hubiese podido gestarse sin el apoyo incondicional de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación —Ascofade—, en colaboración con las Facultades de Educación pertenecientes al capítulo Antioquia-Chocó. El lector podrá relacionarse y evidenciar en esta obra aquellas polifonías que resultan propias, próximas y cercanas a todas aquellas prácticas discursivas relacionadas con educación para la paz y construcción de ciudadanía que actúan como marco referencial en esos actos y ejercicios que convocan y movilizan procesos de formación de maestros y maestras en algunas facultades de educación y normales superiores de Antioquia.

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Total de páginas numeradas: 242 Páginas

ISBN13: 9789585518476

Palabras clave

Aprendizaje.; Pedagogía.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En otras palabras, el lector podrá adentrarse en algunos secretos e intimidades propias de la formación de maestros y maestras, a partir de los saberes y vivencias que estudiantes, docentes y egresados de estas instituciones ponen de manifiesto en el desarrollo de este ejercicio investigativo. En este sentido, el texto ofrece interesantes materias, nociones, ideas, concepciones, metáforas, presencias y ausencias que, con respecto a la diversidad, resolución pacífica de conflictos, convivencia, formación política, justicia social, igualdad, entre otras categorías, evidencian la urdimbre, los tejidos y las tensiones que, bien haríamos en referir, se constituyen en elementos consustanciales al acto formativo del maestro en clave de educación para la paz y construcción de ciudadanía.

JF

Sobre el autor

Juan Carlos Franco Montoya

SM

Sergio Andrés Manco Rueda

JA

José Federico Agudelo Torres

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ángela Urrego Tobón



Nicolás Antonio Sepúlveda Tamayo



Juan Carlos Perez Soto



Patricia Parra Moncada

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AP

Andrea Carolina Perneth Montañez

JA

Jennifer Arias Muñoz

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen