Prácticas de laboratorio en química general

Autores

Edgar Eduardo Vargas Aguilar, Nidia Yaneth Torres Merchán

Sinopsis

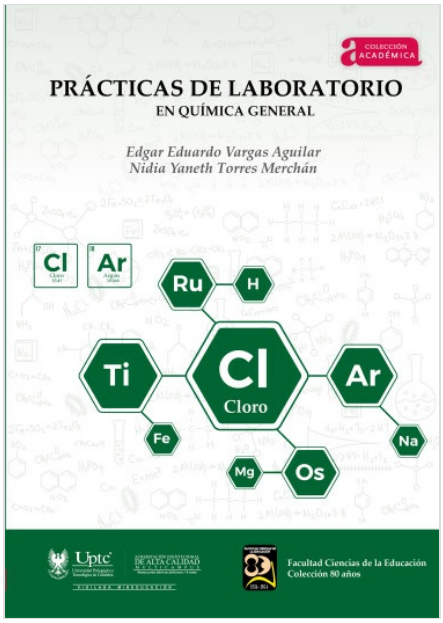
En el proceso de formación en ciencias naturales la práctica en el laboratorio es fundamental para comprender los conceptos a través del ejercicio experimental. El laboratorio es también un espacio que favorece el trabajo colaborativo y la comunicación. Así, este libro reúne prácticas experimentales que se presentan como guía pedagógica de acompañamiento a los procesos de aprendizaje. A lo largo del texto se desarrollan estrategias didácticas para la conceptualización y fundamentación teórica, que sirven de apoyo a la enseñanza de la química. El libro está dirigido a estudiantes de educación media y universitaria.



Sobre el autor

Edgar Eduardo Vargas Aguilar

Es Licenciado en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Magíster en Docencia de la Química de la Universidad Pedagógica Nacional.



Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 14 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 168 Páginas

ISBN13: 9789586604666

$34.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Actualmente se desempeña como docente investigador del programa Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Sus áreas de interés son la enseñanza de la química y didáctica de las ciencias naturales, sus resultados han sido publicados en revistas de carácter nacional e internacional.



Nidia Yaneth Torres Merchán

Licenciada en Biología y Química por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, Magíster en Docencia de la Química de la Universidad Pedagógica Nacional y Doctora en Didácticas Específicas de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia, España. Áreas de interés: pensamiento crítico, argumentación en ciencias, ciencia recreativa. Actualmente se desempeña como investigadora del Grupo de Investigación WAIRA y docente de la UPTC.Publicaciones recientes: Amado-Rodríguez, J L, Humeje-Pan, N P, Blanco-Valvuena, J O, Torres-Merchán, N Y, & García-Parra, M A. (2022). Effect of plant growth promoting bacteria on the phenology of the Amarilla maranganí quinoa cultivar. Revista Colombiana de Ciencias Hortícolas, 16(1), e13440. Torres, Nidia y Correa, T. H. B., & Solbes, J. (2022). Relaciones causales explicativas en la educación científica y su contribución al pensamiento crítico. Investigações Em Ensino De Ciências, 27(3), 239–253. Arévalo Fonseca, L. J., Torres Merchan, N.Y., & Torres Peña, A. (2021). Enseñanza del sistema nervioso y percepciones de los neuromitos en el profesorado: Teaching of the Nervous System and Perceptions of Neuromyths in Teachers. PAPELES, 14(28). Petit, M F, Solbes, J, & Torres, N Y. (2021). El cine de ciencia ficción para desarrollar cuestiones sociocientíficas y el pensamiento crítico. Praxis & Saber, 12(29), e11550. Solbes, J, & Torres, N Y. (2020). Educación científica basada en pruebas. Praxis & Saber, 11(27), e12287, entre otros.nidia.torres@uptc.edu.co

Palabras clave

Química general; Prácticas experimentales; Enseñanza de la química; Didáctica de las ciencias

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen