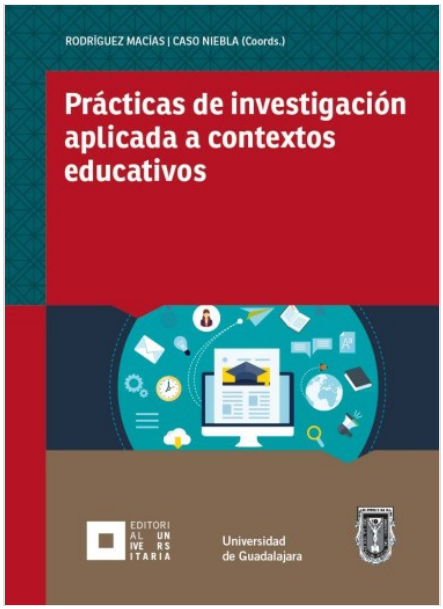
Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos



Autores

Juan Carlos Rodríguez Macías, Joaquín Caso Niebla, Luis Lizasoain, Carlos David Díaz López, Joaquín Caso Niebla, Luis Ángel Contreras Niño, Juan Carlos Rodríguez Macías, Zulma Sarabia Ocampo, Dalia Lizzett Acosta Cárdenas, Irma Gloria Arregui Eaton, Alicia Alelí Chaparro Caso López, Dolores Graciela Cordero Arroyo, Valeria Cantú González, María del Ángel Vázquez Cruz, Edna Luna Serrano, Olga Lidia Murillo García, Mauricio Prieto, Lucía Coral Aguirre Muñoz, David Rodríguez de la Peña

Sinopsis

Esta obra constituye una excelente muestra del más reciente quehacer del cuerpo académico del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) en el que se conjugan armónica y equilibradamente la formación al más alto nivel, el rigor metodológico, la fundamentación teórica y el compromiso con la realidad educativa y social del entorno en el que se inserta. La primera parte de la obra está centrada en la medición y en la evaluación educativas, y la segunda trata sobre investigación aplicada al ámbito docente. Su objetivo promueve la investigación aplicada para la transformación de los contextos educativos desfavorables.



Sobre el autor

Juan Carlos Rodríguez Macías

Impreso

Año de publicación: 2017

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 22.8 x 16.5 x 0.9 cm

Número absoluto de páginas: 184 Páginas

ISBN13: 9786077427520

$200 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Joaquín Caso Niebla

Cuenta con estudios de licenciatura en Psicología por la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC, y de maestría y doctorado en Psicología Educativa por la Facultad de Psicología de la UNAM. Es miembro del SNII desde 2008. Entre sus líneas de investigación se encuentran la evaluación educativa, la elaboración de instrumentos de medición psicológica y educativa, los factores asociados al aprendizaje, y el análisis de políticas públicas en el ámbito de la educación superior.

LL

Luis Lizasoain

CD

Carlos David Díaz López

E-Book

Año de publicación: 2017

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Tamaño: 2.5 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 219 Páginas

ISBN13: 9786077427490

$160 MXN

Palabras clave

Evaluación educativa; Evaluación docente; Trabajos de investigación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Joaquín Caso Niebla

Cuenta con estudios de licenciatura en Psicología por la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC, y de maestría y doctorado en Psicología Educativa por la Facultad de Psicología de la UNAM. Es miembro del SNII desde 2008. Entre sus líneas de investigación se encuentran la evaluación educativa, la elaboración de instrumentos de medición psicológica y educativa, los factores asociados al aprendizaje, y el análisis de políticas públicas en el ámbito de la educación superior.

LC

Luis Ángel Contreras Niño

Maestro en Ciencias Educativas por la Universidad Autónoma de Baja California y doctor en Psicología por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Es investigador del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, donde también imparte cursos de posgrado en el área de evaluación. Actualmente coordina un diplomado en Evaluación del Aprendizaje y desarrolla instrumentos de evaluación para el Sistema Educativo Estatal de Baja California. Su línea de investigación se centra en la evaluación del aprendizaje a gran escala. Ha participado en el diseño de pruebas nacionales como Excale y ENLACE; ha formado grupos de académicos para la construcción de las pruebas estandarizadas en instituciones de educación básica, media superior y superior en Baja California, y ha colaborado en varios proyectos para evaluar la calidad de la traducción mexicana de pruebas internacionales como PISA y TIMMS. Es autor y coautor de más de 100 publicaciones entre libros, capítulos, reportes técnicos y artículos de difusión y arbitrados.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Juan Carlos Rodríguez Macías

ZS

Zulma Sarabia Ocampo

DA

Dalia Lizzett Acosta Cárdenas

IA

Irma Gloria Arregui Eaton

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AC

Alicia Alelí Chaparro Caso López

Originaria de la Ciudad de México, cursó sus estudios profesionales y de posgrado en la Facultad de Psicología de la UNAM. Con más de 20 años de experiencia en docencia e investigación. Desde 2012 forma parte del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la UABC. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I y cuenta con el reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP. Su experiencia en investigación se ha centrado principalmente en escenarios escolares.

DC

Dolores Graciela Cordero Arroyo

Investigadora Titular del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2. Su línea de investigación es la formación de profesores. Es editora fundadora de la Revista Electrónica de Investigación Educativa. Fue directora del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la UABC de 2003 a 2011.

VC

Valeria Cantú González

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MV

María del Ángel Vázquez Cruz

EL

Edna Luna Serrano

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, México. Licenciada y maestra en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México y doctora en educación por la Universidad Autónoma de Sinaloa (México). Su línea de investigación es evaluación educativa. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II. Es coordinadora de la Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia y directora editorial de la Revista Electrónica de Investigación Educativa.

OM

Olga Lidia Murillo García

MP

Mauricio Prieto

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Lucía Coral Aguirre Muñoz

Licenciado en sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México, con especialidad en Estudios Interdisciplinarios del Cambio Social por la Universidad de Niza; y tanto maestría como doctorado en ciencias de la educación por la Universidad Iberoamericana del Noroeste. Con experiencia en docencia, gestión e investigación en el campo de la educación en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, la Universidad Autónoma de Baja California.



David Rodríguez de la Peña

Estudió en el Conservatorio Nacional de Música en su ciudad natal, piano con Rosa María Delsordo. Mediante una beca otorgada por la Secretaría de Educación Pública realiza su maestría y doctorado en la Universidad de Cincinnati en los Estados Unidos. Durante su estancia en los Estados Unidos estudia piano con Eugene y Elizabeth Pridonoff, composición con Allen Sapp y orquestación con Samuel Adler. Una vez obtenido su título de Doctor en interpretación pianística y composición, ejerce como catedrático en la misma Universidad y en la del Norte de Kentucky. Pianista solista de la Orquesta de Baja California entre 1999 y 2005 al mismo tiempo que Director del Conservatorio de Tijuana. Como pianista ha tocado en las salas más importantes de México, en los Estados Unidos, Francia y, en España en Madrid, Barcelona y Aranjuez. Rodríguez de la Peña ha participado en numerosas grabaciones con la Orquesta Filarmónica de Cincinnati, y la Orquesta de Baja California, entre otras. Fundador y coordinador de Música del Centro Estatal de las Artes del Instituto de Cultura de Baja California en la ciudad de Mexicali entre 2005 y 2007. Subdirector de la Facultad de Artes Campus Ensenada de la Universidad Autónoma de Baja California entre 2007 y 2012. En el año 2011 fundó la Orquesta Sinfónica de dicha Universidad.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen