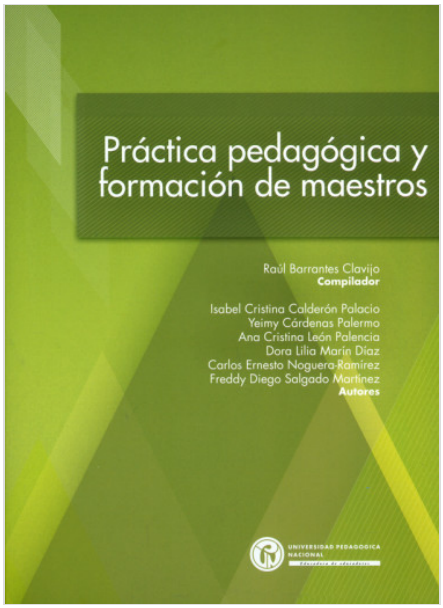
Práctica pedagógica y formación de maestros

Autores

Isabel Cristina Calderón Palacio, Yeimy Cárdenas Palermo, Ana Cristina León Palencia, Dora Liliana Marín Díaz, Carlos Ernesto Noguera- Ramírez, Freddy Diego Salgado Martínez

Sinopsis

Este libro da cuenta de reflexiones que algunos de los profesores de la UPN hicieron después de haber implementado, con un grupo de docentes de varias regiones, la estrategia denominada por el MEN y Fecode como Evaluaciones con Caracter Diagnóstico Formativa (ECDF). Este material compilado ofrece valiosos aportes acerca de lo que significa pensar la práctica, pues esta propuesta, absolutamente novedosa, matizó en gran medida la cuantificación de preguntas de contenido y se pasó a trabajar con rúbricas que indagaban sobre lo que el maestro hace una relación con el contexto en el que realiza su práctica, la praxis pedagógica, el currículo y la convivencia. A lo largo de la publicación se encontrarán análisis imprescindibles sobre la antropotécnica (para entender como se constituyen los sujetos en una institución como la escuela); la noción de sistema reflexivo como propuesta para que el maestro pueda pensarse como objeto y así transformarse; las problemáticas de la evaluación como dispositivo y forma de gobierno; la configuración de colectivos de maestros capaces de conducir proyectos pedagógicos, entre otros aspectos.



Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 23 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 108 Páginas

ISBN13: 9789585416659

$20.000 COP

IC

Sobre el autor

Isabel Cristina Calderón Palacio

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Yeimy Cárdenas Palermo



Ana Cristina León Palencia



Dora Liliana Marín Díaz



Carlos Ernesto Noguera- Ramírez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

FS

Freddy Diego Salgado Martínez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen