Potenciando Inteligencias Colectivas con Herramientas



Autores

Olga Najar Sánchez, Erla Mariela Morales Morgado, Fabio Camargo Morales, Jhonn Jairo Angarita López, Lynda Yohanna Prieto González

Sinopsis

Este libro presenta el resultado de una investigación exhaustiva realizada por un grupo de académicos del equipo de investigación Ambientes Virtuales Educativos UPTC, bajo la dirección de los profesores Olga Nájar Sánchez, Erla Mariela Morales Morgado, Lynda Yohanna Prieto González, Fabio Camargo Morales y Jhonn Jairo Angarita López. Su objetivo principal es investigar y analizar el impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el ámbito educativo, centrándose especialmente en cómo herramientas digitales como el chat y los foros pueden fortalecer las Inteligencias Colectivas (IC) y mejorar la calidad educativa.Los hallazgos de este estudio revelan un notable aumento en la interacción y comunicación entre los estudiantes, facilitado por la integración de las TIC en el aula, lo que a su vez promueve la colaboración en la creación y transformación del conocimiento. Es esencial adaptar las prácticas educativas para fomentar un involucramiento proactivo de los alumnos en su propio proceso de aprendizaje. Más allá de analizar el impacto de las TIC, el libro subraya la capacidad de herramientas como el chat y los foros para desarrollar habilidades fundamentales, tales como la lectura y la escritura, con el fin de elevar los estándares educativos y preparar a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI.

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número de páginas previas al contenido principal: 200 Páginas

ISBN13: 9786287863071

$42.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Este estudio destaca la importancia de integrar teoría y práctica en la educación contemporánea, donde las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), junto con innovaciones pedagógicas pertinentes, redefinen las estrategias y enfoques educativos, enriqueciendo tanto la enseñanza como el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

ON

Sobre el autor

Olga Najar Sánchez

Doctorado formación en sociedad del conocimiento.

Palabras clave

Aprendizaje interactivo; Calidad educativa; Herramientas web; Inteligencias colectivas (ic); Proceso educativo; Tecnologías de la información y comunicación (tic)

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Universidad de Salamanca (España). Magister en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación (Universidad Pedagógica Nacional). Especialista en Computación para la Docencia y Especialista en Auditoria de Sistemas. (Univ. Antonio Nariño). Ingeniera de Sistemas con Énfasis en Software (Univ. Antonio Nariño). Profesora titular Facultad Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Uptc. Coordinadora Grupo Ambientes Virtuales Educativos. (Tunja, Colombia). Articulos: The effects of gamification on inorganic chemistry learning. articulo: kahoot as a web tool: Strengthens Reading Comprehension Skills In English. articulo: TIC In Educational Communication And Interactivity With Knowledge Management. articulo: Procesos Afectivos De Los Maestros Con Gestión Del Conocimiento Y Herramientas Web. libro: Sistematización De Conceptos De Marketing Con Realidad Aumentada. libro: Cultura De Paz Con TIC. libro: Derechos Humanos Y TIC: Herramientas Para La Construcción De Aprendizajes De Paz.olga.najar@uptc.edu.co y olganajar@usal.es.



Erla Mariela Morales Morgado

Doctora formación en la Sociedad del Conocimiento. De la Universidad de Salamanca. Profesora Activa. Instituto de Ciencias de la Educación. GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MULTICULTURALIDAD, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS APLICADAS (MITA).Artículos: Accesibilidad e inclusión en instrumentos de evaluación de la calidad de Recursos Educativos Abiertos, Competencia comunicativa intercultural en la formación inicial docente. Competencias informacionales autopercibidas en estudiantes de carreras STEM. Trabalho de ensino remoto em tempos de pandemia: As diferenças e os múltiplos contextoserla@usal.es.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

FC

Fabio Camargo Morales

Magister en Educación y Especialista en Alta Gerencia de Mercadotecnia (UPTC, Tunja, Colombia). Administrador Industrial (UPTC, Tunja, Colombia). Profesor asociado de la misma universidad, Investigador Grupo Ambientes Virtuales Educativos. (Tunja, Los autoresColombia). Profesor adscrito a la Facultad Seccional Chiquinquirá. Decano de la Facultad Seccional Chiquinquirá. Creador y fundador del Seminario Internacional y la feria empresarial universitaria. Libros: SISTEMATIZACIÓN DE CONCEPTOS DE MARKETING CON REALIDAD AUMENTADA. DIDÁCTICAS CON REALIDAD AUMENTADA PARA LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN. Artículos: Validez del conocimiento humano Vs La ciencia social crítica. Relación de Toulmin y Habermas en la investigación educativa, ¿Una Universidad Crítica?", Formación docente en pensamiento crítico, Diseño de Unidades Didácticas en las Ciencias Sociales.fabio.camargo@uptc.edu.co.

JA

Jhonn Jairo Angarita López

Especialista en informática para la docencia de la UPTC. Magister en TIC Aplicadas a las Ciencias de la Educación de la UPTC. Magister en Administración de la Universidad de Pamplona. Administrador de Empresas de la Universidad de Pamplona. Investigador del grupo de Investigación Ambientes Virtuales Educativos. Profesor adscrito a la Facultad Seccional Chiquinquirá.Artículos: "SOLID WASTE MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS", "Lineamientos de gestión humana a través de una aplicación informática para fortalecer el desempeño de los colaboradores en el Frigorífico Chiquinquirá S.A.", "Total Physical Response¿A Method for Acquiring Basic Vocabulary in English". Libros: "Unidades didácticas con realidad aumentada para la enseñanza de la administración", "Sistematización de conceptos de marketing con realidad aumentada", Perfiles Municipales Jurisdicción dela Camara de Comercio de Tunja-Provincia de Occidente.jhonn.angarita@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LP

Lynda Yohanna Prieto González

Licenciada en Informática Educativa de la Universidad. Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), con Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación. Magíster en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación (Universidad Pedagógica Nacional). Investigadora del grupo de Investigación Ambientes Virtuales Educativos. Profesora de la Institución Educativa Institución Educativa La Candelaria en la Capilla Boyacá.Libro: Cultura de Paz con TIC. libro: Derechos Humanos y TIC: Herramientas para la Construcción de Aprendizajes de Paz.lynda.prieto@uptc.edu.colyndaprietoielacandelaria@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen