Políticas educativas y universidad.

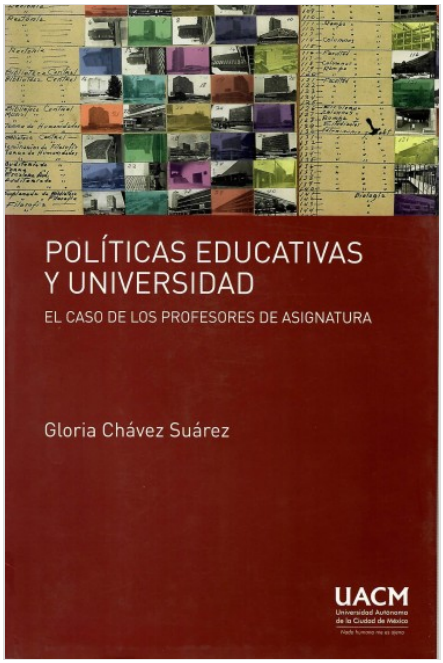
El caso de los profesores de asignatura

Autor

Gloria Chávez Suárez

Sinopsis

Dos vertientes de la política educativa en México sitúan un entramado de condiciones histórico- académicas que han determinado el carácter profesionalizante del actual sistema de educación superior: la formación del profesorado y el crecimiento y la diversificación de la educación universitaria. En este marco, la docencia universitaria se vuelve hilo que lleva a entender la compleja dinámica del sistema educativo que da cuenta, por una parte, de su carácter centrado en la enseñanza y, por otra, muestra el proceso de los últimos 50 años donde profesores experimentados y novatos concurrieron en un mismo espacio para configurar distintas modalidades de trabajo académico, en particular originaron una dinámica que reconfiguró la docencia universitaria, donde la figura del profesor de asignatura fue cobrando un rol importante con las tareas, los lugares, los tiempos, y las condiciones que posibilitaron el desarrollo de su trabajo. La evidencia histórica del presente estudio mostró que los momentos de formación de este sistema educativo se corresponden y entienden desde la lógica de formación de las sucesivas generaciones de profesores de asignatura, cuyos rasgos de ingreso y procesos formativos determinaron su trayectoria académica y con ello la configuración de distintos modelos de enseñanza en la educación superior en nuestro país.



Impreso

Año de publicación: 2017

Presentación: Libro

Tamaño: 21 x 14 cm

Número de páginas del contenido principal: 357 Páginas

ISBN13: 9786079465513

$220 MXN

Palabras clave

Universidades

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Gloria Chávez Suárez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen