Plurinacionalidad y justicia epistémica

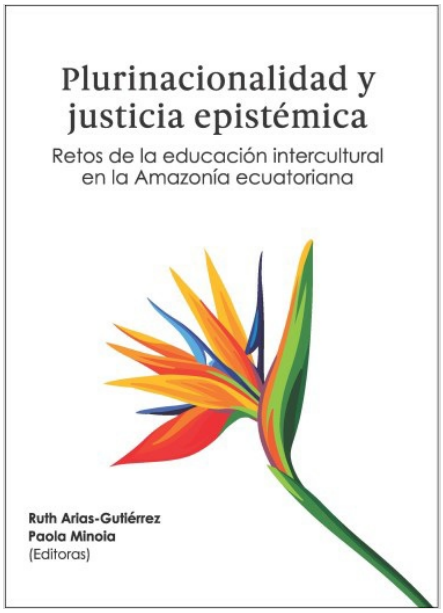
Retos de la educación intercultural en la Amazonía ecuatoriana

Autores

Ruth Arias Guitiérrez, Paola Minoia, Itaya Corina Adny Malaver, Xavier Barriga, Katy Betancourt Machoa, Rosaura Guitiérrez Valerio, Johanna Honenthal, Riikka Kaukonen Lindholm, Juan J. Leiva Olivencia, Tito Madrid, Manuel Lázaro Pérez Quintana, Nathaly Pinto, Paola Pozo García, Anders Sirén, Andrés Tapia, Mariano Gualinga Ushigua, Tuija Veintie

Sinopsis

En Ecuador, con el fin de empoderar a las diferentes nacionalidades y pueblos que forman el Estado plurinacional, se estableció el programa de Educación Intercultural Bilingüe (EIB). El objetivo: integrar diversos idiomas locales, conocimientos y prácticas pedagógicas en la educación, basada en la filosofía de sumak kawsay centrada en la comunidad, ecológicamente equilibrada y culturalmente sensible. La implementación del programa ha experimentado restricciones en la última década que han debilitado el programa omitiendo realidades culturales y saberes ancestrales.Este libro aborda la implementación de la interculturalidad en la educación, con el enfoque en la región amazónica y en los ciclos curriculares superiores. Ha confrontado situaciones educativas en la provincia de Pastaza, observando la aplicación de la EIB en unidades educativas de las zonas kichwa, shuar y sapara, con especial atención en el bachillerato y educación universitaria, es decir, aquellas instancias que preparan a los jóvenes para la vida adulta.



Impreso

Año de publicación: 2023

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 x 1.2 cm

Número de páginas del contenido principal: 229 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$18 USD

E-Book

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

ISBN13: 9789942098818

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Ruth Arias Guitiérrez

Mujer militante, andina-amazónica, trabajadora por la biodiversidad, la equidad y el ejercicio de derechos y responsabilidades; es profesora titular en la Universidad Estatal Amazónica en Puyo, Ecuador.

IBD

Año de publicación: 2023

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 232 Páginas

ISBN13: 9789942098771

Palabras clave

Plurinacionalidad; Justicia epistémica; Derechos indígenas; Multiculturalismo; Reconocimiento jurídico; Epistemología del derecho; Amazonía; Ecuador

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Investigadora principal en el proyecto Pluralismo Ecocultural en la Amazonía Ecuatoriana, ha participado como miembro de la red de gestión ambiental de la Amazonía ecuatoriana con conocimiento indígena y forma parte de la Acción Europea COST Decolonizando el Desarrollo.



Paola Minoia

Profesora de estudios de desarrollo global en la Universidad de Helsinki y de geografía política y económica en la Universidad de Turín. Sus intereses de investigación se cruzan en los campos de la ecología política y del post-desarrollo con un enfoque en la territorialidad, las relaciones entre el Estado y los grupos minoritarios, la justicia socioambiental, los conocimientos ecoculturales, el pluriverso y la decolonialidad. Es Investigadora Principal en el proyecto Pluralismo Ecocultural en la Amazonía Ecuatoriana financiado por la Academia de Finlandia.



Itaya Corina Adny Malaver

Lic. Turismo, terapeuta comunitaria, terapeuta Cuidando del Cuidador, activista social. Defensora de los derechos humanos y de la Naturaleza. Fundadora del emprendimiento Itaya, creado para disminuir la violencia económica contra las mujeres. Ex-Consultora en Ámbitos de Liderazgo en WWF-Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Xavier Barriga

Diseñador y MSc en Interacción Humano-Computadora. Actualmente, se desempeña como docente-investigador de diseño para nuevos medios en la PUCE, delegado en la plataforma de innovación de base tecnológica HUB UIO, representante de la academia en la Mesa Interseccional de Transporte Alternativo de Quito, y tutor del Global Game Jam. Sus proyectos giran en torno a la exploración del espacio en escenarios interactivos, al código creativo y a la fabricación electrónica-digital.



Katy Betancourt Machoa

De nacionalidad kichwa amazónica, es Magíster en Estudios Latinoamericanos y exdirigente de la Mujer de la CONAIE (2014-2017). Durante su período lideró la defensa de los derechos humanos, defendió la lucha de las mujeres indígenas por la defensa del territorio a nivel nacional e internacional y su proceso de formación política, así como lucha contra la criminalización de la protesta social. Actualmente es Secretaria General de la Casa de las Culturas Ecuatoriana Sede Nacional.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rosaura Guitiérrez Valerio

Doctora en psicología evolutiva y de la educación y docente en el Instituto de Formación Superior Docente Salomé Ureña Recinto Urania Montás, República Dominicana. Miembro del Grupo de Investigación Multidisciplinario Urania Montás (GIMUM) cuyas principales líneas de acción son: Procesos didácticos y de aprendizaje en ciencias y humanidades; Tecnología de la información y comunicación en ámbitos educativos; Nuevos conocimientos en ciencias básicas, orientados a la enseñanza; Procesos de orientación, formación y desarrollo profesional; Prácticas innovadoras en los procesos de formación.



Johanna Honenthal

PhD en Geografía. Trabajó como investigadora postdoctoral en Estudios de Desarrollo Global en la Universidad de Helsinki. Sus intereses de investigación se centraron particularmente en la accesibilidad de la educación intercultural bilingüe y su relación con la territorialidad indígena y el aprendizaje basado en el lugar. Actualmente, Hohenthal es investigadora postdoctoral en el Departamento de Economía.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Riikka Kaukonen Lindholm

Investigadora de doctorado en estudios de desarrollo global en la Universidad de Helsinki. Su investigación de doctorado trata sobre las alternativas al extractivismo en la Amazonía ecuatoriana, y los problemas de burocracia y jerarquía entre las organizaciones indígenas, las empresas exrtactivistas y el gobierno.



Juan J. Leiva Olivencia

Doctor en psicopedagogía y profesor titular de didáctica y organización escolar de la Universidad de Málaga. Profesor tutor del Centro Asociado “María Zambrano” de la UNED en Málaga. Editor jefe de International Journal of New Education. Fundador y miembro del Grupo de Investigación en Innovación y Desarrollo Educativo Inclusivo, IdEi, HUM-1009, del Plan Andaluz de Investigación. Combina su labor docente e investigadora con la de evaluador en agencias de evaluación y acreditación de la calidad, tanto en el ámbito nacional como internacionales.



Tito Madrid

PhD (c), economista y sociólogo ecuatoriano vinculado a las organizaciones sociales y populares. Desarrolla estudios sobre la realidad socioeconómica del Ecuador desde la política educativa, política laboral y urbana, problemas agrarios y del aparato productivo. También, realiza investigación desde las ciencias políticas, en particular sobre teoría del poder y democracia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Manuel Lázaro Pérez Quintana

Profesor titular en la Universidad Estatal Amazónica. Vice-Decano de Investigación y Formación Postgraduada; coordinador del Programa de Investigación en la Universidad Estatal Amazónica. Ha realizado varios cursos de postgrado en temas de nutrición animal y Biotecnología Agropecuaria. Ha trabajado en las investigaciones, empleo de probióticos en salud animal y humana, producciones microbianas y antioxidantes, plantas ancestrales de interés alimenticio. Ha desarrollado varios artículos científicos sobre nuevos productos alimenticios, capacidad antioxidante de plantas amazónicas, alimentación animal alternativa, procesos agroindustriales y alimentación funcional.



Nathaly Pinto

Investigadora de diseño ecuatoriana, doctorante de la Universidad Aalto-Finlandia y profesora adjunta de la Pontificia Universidad Católica-Ecuador. Su investigación y práctica se desarrolla en la intersección del diseño participativo desde el Sur Global, la comunicación intercultural y el diseño para incidencia. Actualmente trabaja en proyectos colaborativos con jóvenes y organizaciones indígenas en la Amazonía ecuatoriana, buscando apoyar prácticas locales de resistencia —tanto material como simbólica— que desafían la exclusión social.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Paola Pozo García

Es de Baños de Agua Santa, cerca del volcán Tungurahua, pueblo rodeado de ríos y cascadas. Inspirada desde la niñez en nuestra naturaleza, hoy, presta servicios como investigadora y docente, en los ámbitos de botánica, biogeografía, sostenibilidad y etnociencias. Somos semillas, portadoras de memorias y generadoras de vida, insta al trabajo en perspectiva horizontal, con respeto a las diferencias, sin olvidar aquellos sueños de la infancia, avanzando hombro a hombro hacia un horizonte multiplicador, equitativo y justo.



Anders Sirén

Profesor de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi. Biologo, geógrafo y PhD en desarrollo rural. Ha trabajado como docente e investigador en varias universidades en Finlandia, Suecia y Ecuador y ha publicado varios trabajos sobre las interacciones entre las sociedades humanas y la naturaleza en la Amazonía. Es socio fundador de la asociación Inti Anka Taripay que trabaja para fomentar la ciencia y la educación superior entre la juventud kichwa de la Amazonía.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Andrés Tapia

Maestría en Biodiversidad de Áreas Tropicales, ha sido dirigente de Comunicación de la Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana (CONFENIAE) en 2016-2022 y Director de la Radio La Voz de la Confeniae en 2019-2023. Ha publicado en temas de política, ciencias ambientales y temas socio-económicos con énfasis en la pan-Amazonía y la dinámica del movimiento indígena. Es autor de numerosos artículos científicos, libros y capítulos, notas y columnas periodísticas en medios de comunicación nacional e internacional.



Mariano Gualinga Ushigua

De nacionalidad Sapara, fue el dirigente de educación de la Nación Sapara del Ecuador, NASE, durante el tiempo de esta investigación.



Tuija Veintie

PhD en ciencias de la educación. Es investigadora universitaria en el Instituto de Ciencias de la Sostenibilidad de la Universidad de Helsinki (HELSUS). Ha realizado estudios sobre la integración de los conocimientos ecoculturales indígenas y locales en la educación intercultural bilingüe en la Amazonía ecuatoriana. Sus intereses de investigación incluyen la educación para la sostenibilidad y la justicia social, la resiliencia comunitaria, el pluralismo epistémico y las alternativas decoloniales. Tiene una formación multidisciplinar en antropología, ciencias de la educación, estudios de desarrollo global y estudios latinoamericanos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen