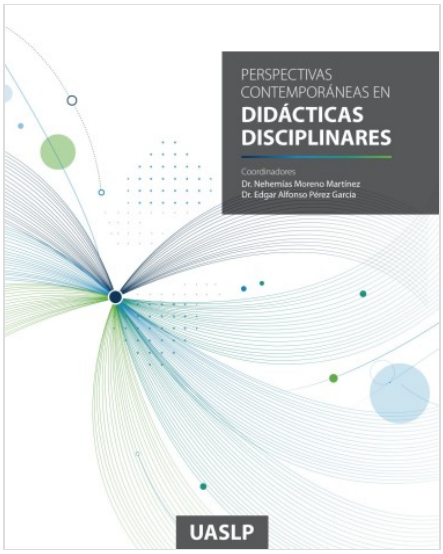
Perspectivas contemporáneas en didácticas disciplinares

Autores

Nehemías Moreno Martínez, Edgar Alfonso Pérez García

Sinopsis

Esta obra reúne miradas actuales de distintas disciplinas que, desde la investigación educativa, dialogan con los retos de enseñar y aprender en el siglo XXI. Sus capítulos derivan de trabajos desarrollados por estudiantes de la Maestría y el Doctorado en Educación y Enseñanza de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el marco del 1er Seminario de Investigación Multidisciplinar del Posgrado en Educación y Enseñanza, realizado en el verano de 2025.A partir de problemáticas situadas en los contextos profesionales donde laboran sus autores, los textos articulan teorías, metodologías y experiencias educativas que invitan a reflexionar sobre la práctica docente, el papel del estudiante, el uso pertinente de la tecnología y los desafíos de la formación en escenarios diversos. Desde una perspectiva multidisciplinaria e intercultural, esta obra constituye un ejercicio de comunicación de investigaciones con el propósito de dar conocer parte del trabajo que se realiza en el posgrado y sus aportes para construir aprendizajes significativos, pertinentes y con sentido social.



E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 7.18 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 356 Páginas

ISBN13: 9786075355467

NM

Sobre el autor

Nehemías Moreno Martínez

Profesor de Tiempo Completo en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es Licenciado en Física por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Maestro y Doctor en Matemática Educativa por el CINVESTAV-IPN, México. Actualmente coordina la Maestría y el Doctorado en Educación y Enseñanza de la UASLP. Es integrante del SNII, nivel 1, cuenta con Perfil PRODEP-SEP y es líder del Cuerpo Académico CA-266, Curriculum, Enseñanza de las Ciencias y Tecnología para la Educación. Además, es miembro de Red Cimates México, AAPT-Mx y CLAME; es miembro del comité editorial de RECINATUR y de la Comisión Permanente de Publicaciones de la Red Cimates. Su trabajo de investigación se enfoca en los mapas híbridos aplicados a la enseñanza de las matemáticas y las ciencias, así como en los objetos de aprendizaje vinculados con la construcción de conocimiento científico.

EP

Edgar Alfonso Pérez García

Doctor en Innovación en Tecnología Educativa por la Universidad Autónoma de Querétaro. Maestro en Ingeniería por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí e Ingeniero Electrónico por la Facultad de Ciencias. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel C. Miembro del Sistema Estatal de Investigadores del Estado de San Luis Potosí. Director de Educación a Distancia en la Secretaría Académica de la UASLP. Profesor asignatura en la Facultad de Ciencias de la UASLP y de la Universidad Marista de Querétaro. Representante institucional ante el Espacio Común de Educación Superior (ECOESAD). Líder del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación de la UASLP e integrante del Cuerpo Académico Currículum, Enseñanza de las Ciencias y Tecnologías para la Educación de la Facultad de Ciencias en la UASLP.

Palabras clave

Didácticas disciplinares; Investigación educativa; Práctica docente; Formación docente; Tecnología educativa; Multidisciplinariedad; Interculturalidad; Educación superior; Enseñanza en el siglo xxi

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen