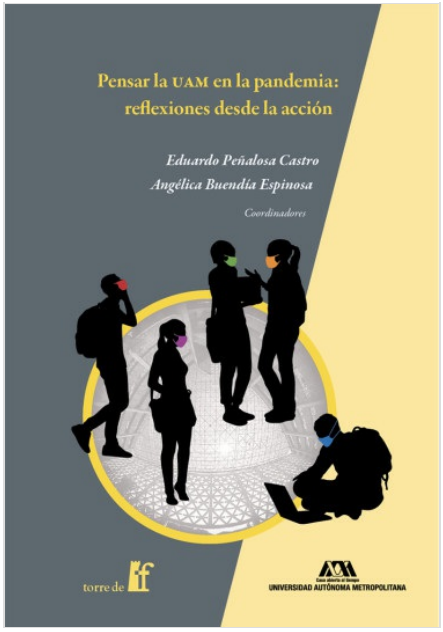
Pensar la UAM en la pandemia

Reflexiones desde la acción

Autores
Eduardo Peñalosa Castro, Angélica Buendía Espinosa

Sinopsis

SE RECOMIENDA LA DESCARGA DE THORIUM READER PARA LA LECTURA DE ESTE TÍTULOLa educación superior enfrenta uno de los más grandes desafíos en su historia reciente debido a la pandemia causada por el SARS-CoV-2. Por ello, se llevan a cabo acciones que garanticen el desarrollo de sus tareas. En particular, en la Universidad Autónoma Metropolitana afronta esta situación en un contexto de debate permanente que surge en el seno de su comunidad universitaria. La toma de decisiones como procesos signado por la incertidumbre busca orientarse de modo que apoye la continuidad en las acciones para el desarrollo de las funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión y preservación de la cultura. Los asuntos aquí considerados se relacionan con la Universidad como institución, con los estudiantes, profesores, trabajadores administrativos y de apoyo a la gestión. En este contexto, Pensar la UAM en la pandemia: reflexiones desde la acción tiene como objetivo la difusión de reflexiones teórica y metodológicamente argumentadas en torno a las propuestas, experiencias, aprendizajes y resultados, las cuales provienen de los cambios institucionales y organizacionales en la conducción, las prácticas y los procesos pedagógicos estructurados que aseguren la continuidad de las labores de nuestra Casa abierta al tiempo.



Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 22.5 x 16 x 2.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 368 Páginas

ISBN13: 9786072821873

$530 MXN

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: Digital: descarga y online

Tamaño: 7 Megabytes (MB)

ISBN13: 9786072821880

EP

Sobre el autor

Eduardo Peñalosa Castro

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AB

Angélica Buendía Espinosa

Profesora investigadora Titular "C" de tiempo completo en el Departamento de Producción Económica de la UAM-Xochimilco. Es doctora en Ciencias Sociales, Área Sociedad y Educación y maestra en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico. Sus líneas de investigación: procesos de institucionalización y cambio en la educación superior, análisis institucional del SUM, estudio y análisis comparado de las políticas públicas en la educación superior, y desigualdad y equidad en la educación media superior y superior. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II. Fue presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y miembro de la Academia Mexicana de las Ciencias.



Palabras clave

Uam-pandemia; Uam-covid19; Covid19-educación; Educación a distancia; Peer

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen