Pensar la fragilidad

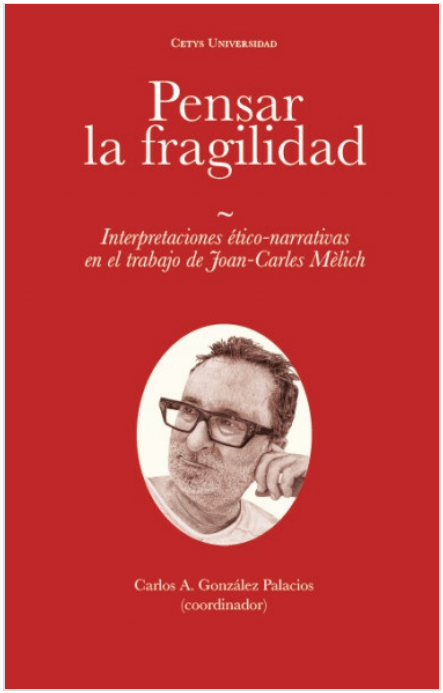
Interpretaciones ético-narrativas en el trabajo de Joan-Carles Mèlich

Autores

Carlos A. González Palacios, Luis Enrique Linares Borboa, Diego Armando Jaramillo Ocampo, Diana Melisa Paredes Oviedo, Eduardo Romero Sánchez, Luis Guillermo Jaramillo Echeverri, Alejandra Gpe. Cárdenas Briseño, Diana Ivette Soria Jaquez, Rosa María Espinoza, Alejandra Arámburo, Enrique Linares Tovar

Sinopsis

“La finitud implica que el ser humano es histórico, provisional, es un ser que vive en la incertidumbre y que es necesariamente ambiguo. Nunca sabe con certeza, nunca tiene todas las respuestas, y por eso se mueve en un océano de imprevisibilidad. Así es como entiendo la finitud”.“El ser humano es un ser finito que está en búsqueda constante del sentido. Pero ese sentido nunca lo alcanzaremos por completo. No somos seres que hayan descubierto el sentido de la vida, sino que vivimos buscándolo. Si alguna vez alcanzáramos ese sentido pleno, sería como cruzar las puertas del paraíso, y entonces ya la vida sería otra cosa, se acabaría tal como la conocemos. Solo si hay otra vida, más allá de esta, podremos alcanzar ese sentido pleno”. Joan-Carles Mèlich



Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Cosido (Libro)

Número absoluto de páginas: 172 Páginas

ISBN13: 9786078981205

$300 MXN

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 0.98 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 172 Páginas

ISBN13: 9786078981205

CG

Sobre el autor

Carlos A. González Palacios

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LL

Luis Enrique Linares Borboa

DJ

Diego Armando Jaramillo Ocampo

Es profesor del Departamento de Estudios Educativos, Facultad de Artes y Humanidades de la Universidad de Caldas, Colombia. Pertenece al Grupo de Investigación Mundos Simbólicos: Estudios en Educación y Vida Cotidiana.

DP

Diana Melisa Paredes Oviedo

Es doctora en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Actualmente es profesora e investigadora adscrita al Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia en Colombia y es miembro del Grupo Interinstitucional de Investigación Sobre Formación y Antropología Pedagógica e Histórica (Formaph).

Palabras clave

Fragilidad; Vulnerabilidad; ética; Filosofía; Narrativa; Joan-carles mèlich; Educación; Pedagogía; Compasión; Memoria; Metafísica; Experiencia de lo sagrado

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ER

Eduardo Romero Sánchez

Es Profesor Titular del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, España. Es miembro del Grupo de Investigación “Educación en Valores” y responsable del Área de Investigación del Observatorio de la Exclusión Social de la Universidad de Murcia. Sus líneas de investigación se ubican en las áreas de teoría, filosofía y antropología de la educación.

LJ

Luis Guillermo Jaramillo Echeverri

AC

Alejandra Gpe. Cárdenas Briseño

DS

Diana Ivette Soria Jaquez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RM

Rosa María Espinoza

AA

Alejandra Arámburo

EL

Enrique Linares Tovar

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen