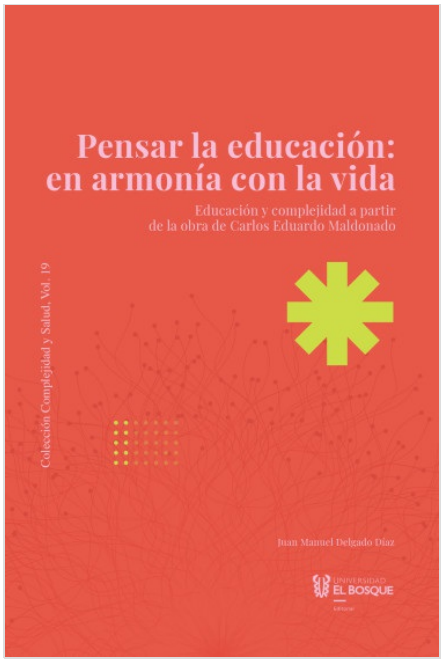
Pensar la educación: en armonía con la vida

Educación y complejidad a partir de la obra de Carlos Eduardo Maldonado

Autor

Juan Manuel Delgado Díaz



Sinopsis

La crisis ambiental y la pandemia global han puesto en evidencia los límites de un modelo educativo centrado en la producción y la linealidad. En este contexto, la obra de Carlos Maldonado inspira una reflexión profunda: pensar la educación desde las ciencias de la complejidad, entendidas como ciencias de la vida. El primer capítulo propone comprender la educación como un sistema complejo, abierto y dinámico, imposible de reducir a mediciones estandarizadas o a visiones fragmentarias. El segundo introduce la relación entre complejidad y lógicas no clásicas, especialmente la lógica erotética, que convierte la pregunta en motor de aprendizaje y transforma la escuela en un espacio plural de indagación. El tercero plantea una crítica a la aplicación irreflexiva de la complejidad en la educación, advirtiendo sobre los riesgos de simplificar su potencial transformador. El cuarto ofrece una propuesta práctica: utilizar herramientas como el modelado basado en agentes y el principio de autoorganización para reimaginar planes de estudio, priorizando el cuidado y la vida sobre la productividad. El resultado es una obra que invita a indisciplinar la educación, devolverle su sentido vital y reconocer que aprender es, ante todo, un ejercicio para vivir en armonía.

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 24 x 16 x 1.5 cm

Número de páginas con contenido: 225 Páginas

ISBN13: 9789587395433

$65.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JD

Sobre el autor

Juan Manuel Delgado Díaz

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 2.2 Megabytes (MB)

Total de páginas numeradas: 225 Páginas

ISBN13: 9789587395440

$50.000 COP



Palabras clave

Educación y complejidad; Carlos eduardo maldonado; Lógicas no clásicas; Autoorganización; Ciencias de la vida; Epistemología educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen