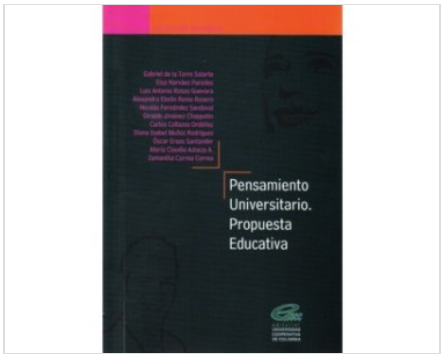
Pensamiento universitario. Propuesta educativa



Autor

Gabriel de la Torre Solarte

Sinopsis

En esta obra, docentes de los diferentes programas divulgan conceptos, teorías, métodos, problemas y tendencias de la educación contemporánea y sus formas de abordaje.Por otra parte, la docencia, como apropiación y transformación en formación profesional de recurso humano en fisioterapia, apunta hacia el quehacer profesional y científico por medio de acciones educativas, pedagógicas y didácticas.También recoge información sobre los sistemas de formación que son los que posibilitan a formadores y estudiantes a seguir un proceso de aprendizaje sin necesidad de coincidir ni en el espacio ni en el tiempo. El objetivo principal del modelo consiste en que el estudiante aprenda y se forme construyendo su conocimiento en interacción con todos los elementos que forman parte del modelo de aprendizaje.Por otra parte, la docencia, como apropiación y transformación en formación profesional de recurso humano en fisioterapia, apunta hacia el quehacer profesional y científico por medio de acciones educativas, pedagógicas y didácticas.También recoge información sobre los sistemas de formación que son los que posibilitan a formadores y estudiantes a seguir un proceso de aprendizaje sin necesidad de coincidir ni en el espacio ni en el tiempo.

Impreso

Año de publicación: 2006

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número absoluto de páginas: 80 Páginas

ISBN13: 9789588205427

$28.500 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El objetivo principal del modelo consiste en que el estudiante aprenda y se forme construyendo su conocimiento en interacción con todos los elementos que forman parte del modelo de aprendizaje.También recoge información sobre los sistemas de formación que son los que posibilitan a formadores y estudiantes a seguir un proceso de aprendizaje sin necesidad de coincidir ni en el espacio ni en el tiempo. El objetivo principal del modelo consiste en que el estudiante aprenda y se forme construyendo su conocimiento en interacción con todos los elementos que forman parte del modelo de aprendizaje.on-line que son los que posibilitan a formadores y estudiantes a seguir un proceso de aprendizaje sin necesidad de coincidir ni en el espacio ni en el tiempo. El objetivo principal del modelo consiste en que el estudiante aprenda y se forme construyendo su conocimiento en interacción con todos los elementos que forman parte del modelo de aprendizaje.Es preciso tomar medidas que reorienten y unifiquen los criterios de enseñanza para la educación y tomar conciencia sobre los verdaderos propósitos de una educación significativa y pertinente para el desarrollo productivo en pro de una mejor calidad de vida.



Sobre el autor

Gabriel de la Torre Solarte

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen