Pedagogía y nación

un viaje a través del archivo de la Escuela Normal Superior 1932-1936



Autores

Leidy Yohanna Albarracin Camacho, Johanna Andrea Bernal Mancilla, Óscar Pulido Cortés, Dina Vanessa Flórez Valencia, Juan Sebastian Pineda Mateus, Deiscy Soraya Montaña Contreras

Sinopsis

El libro presenta un recorrido investigativo que inicia con la organización, clasificación y catalogación de los documentos que conforman el Fondo Pedagógico Documental de la Sala Patrimonial de la UPTC y culmina con el análisis de los trabajos elaborados por los maestros y maestras que participaron en los Cursos de Información Pedagógica entre 1932 y 1936.Estos cursos, adscritos inicialmente a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Colombia y, posteriormente, a la Escuela Normal Superior, fueron fundamentales para la formación de docentes provenientes de distintas regiones del país en torno a los principios y métodos de la Escuela Nueva y la Escuela Activa.Desde una perspectiva arqueológica, genealógica y ética, la lectura de este corpus documental permitió rastrear transformaciones en la organización escolar, los métodos de instrucción y las concepciones de infancia, enseñanza y formación docente que emergieron durante este periodo. Los documentos revelan reflexiones, experiencias y tensiones que permiten comprender los procesos de modernización pedagógica en Colombia.La obra recupera una memoria documental de gran valor histórico y muestra cómo se configuraron saberes, discursos y prácticas pedagógicas que contribuyeron a la constitución del campo educativo colombiano y a los procesos de construcción de nación durante la primera mitad del siglo XX.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 180 Páginas

ISBN13: 9786287863804

$32.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Leidy Yohanna Albarracin Camacho

Licenciada en educación: Artes Plásticas, Magister en Estética e Historia del Arte, doctoranda en Pedagogía y didáctica UPTC, hace parte del grupo de investigación Filosofía, Sociedad, Educación-GIFSE en la línea Arte Estética y Educación Artística y del Grupo de investigación SUN-UKAN, docente de la Escuela de Filosofía y Humanidades de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Palabras clave

Escuela nueva; Cursos de información pedagógica; Reforma educativa; Fondo pedagógico documental; Historia de la educación; Maestro; Niñez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

leidy.albarracin01@uptc.edu.co



Johanna Andrea Bernal Mancilla

Profesora Ocasional T.C. de la Licenciatura en Filosofía en la UPTC. Licenciada en Psicología y Pedagogía de la UPN. Magíster en Filosofía, Universidad del Rosario. Doctora en Filosofía, UFMG-Brasil. Ha tenido a cargo cursos sobre Prácticas Filosóficas y Pedagógicas, Filosofia de la Educación y Feminismo en la Licenciatura en Filosofía y Maestría en Filosofía de la UPTC. Investigadora del Grupo Filosofía, Educación y Pedagogía. johanna.bernal01@uptc.edu.co



Óscar Pulido Cortés

Docente titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Estudió Licenciatura en Filosofía en la Universidad Santo Tomás, realizó la maestría en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana, el Doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y el Posdoctorado en Educación por la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. Sus temas de interés se han enfocado en Filosofía de la educación, Enseñanza de la Filosofía, Pedagogía, Filosofía e Infancia; perspectiva que ha permitido pensar de otro modo la educación. Sus publicaciones más destacadas son: Actitud filosófica, infancia y formación de maestros (2016); Maestro: Condición social y profesión docente en Colombia, 1991-2002 (2007); Aprender y enseñar filosofía en el mundo contemporáneo (2011).oscar.pulido@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DF

Dina Vanessa Flórez Valencia

Profesional Universitario de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), adscrita a la Facultad de Ingeniería. Trabajo en la coordinación de la Oficina de Procesos Técnicos y en el proceso de evaluación de colecciones de la Biblioteca Central “Jorge Palacios Preciado”. Se ha desempeñado como Directora de la Biblioteca de la Facultad en la seccional multicampus de Chiquinquirá y como Directora de la Sala Patrimonial de la UPTC. Asimismo, lideró el Repositorio Institucional de la Universidad y actualmente asesora a la Facultad de Ingeniería en la implementación de la Política de Aseguramiento de la Calidad Académica en sus programas de pregrado. Es investigadora del Grupo GIFSE.dina.florez@uptc.edu.co

JP

Juan Sebastian Pineda Mateus

Profesor Ocasional T.C. de la Licenciatura en Filosofía en la UPTC. Licenciado en Filosofía y Magíster en Literatura de la UPTC. Ha tenido a su cargo cursos enfocados en la formación social y humanística en programas de pregrado. Investigador del Grupo de Investigación Sociedad, Filosofía y Educación (GIFSE). juan.pineda03@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Deiscy Soraya Montaña Contreras

Licenciada en Filosofía - UPTC. Maestría en Educación – UPTC. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Perspectivas cinematográficas en la educación: creación artística y filosofía. (2023). Capítulo de Libro en: Infancia, arte y pensamiento: tres hilos para un telar encantado. Escritura filosófica: una reflexión sobre su historia y perspectivas en la Educación. Ponencia Memoria. Dialektika: Revista de Investigación Filosófica y Teoría Social.deiscy.montana@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen