# Pedagogía, formación y universidad

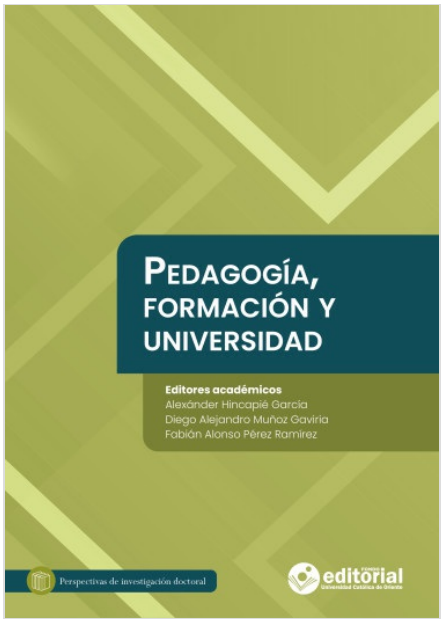

## Autores

*Víctor Daniel Gómez Montoya, Aníbal Pineda Canabal, Fabián Alonso Pérez Ramírez, Andrés Klaus Runge Peña, Rosa Maria Suñé Domènech**, Alexánder Hincapié García, Diego Alejandro Muñoz Gaviria, Tulio Eduardo Suarez Osorio, Maricela Correa Castrillón, Gloria Stella Pérez Avendaño, José David Ruiz Álvarez, Johann Enrique Pérez Angulo, Milton Harold Pajoy Córdoba, Angélica María Morales Arias, Carolina Jiménez Lalinde, Beatriz Elena Arias Vanegas, Alexánder Hincapié García, Diego Alejandro Muñoz Gaviria, Fabián Alonso Pérez Ramírez*



## Sinopsis

El presente libro responde a los intereses y esfuerzos desarrollados por el grupo de investigación Servicio Educativo Rural (ser) de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Oriente. El propósito tiene que ver con presentar a la comunidad académica distintos resultados de investigación, agrupados en términos de pedagogía, formación y universidad. Esto quiere decir que lo que el lector tiene a disposición en este libro es la lectura particular que los investigadores e investigadoras asumen con respecto a la educación. No obstante, vale la pena intentar precisar algunas cuestiones teóricas. La pedagogía, lejos de la reducción anglosajona o de la recepción extraña por la cual en Colombia se la define como arte de enseñar o discurso sobre la enseñanza, temporalmente diremos que constituye un campo disciplinar y profesional donde convergen problemas vinculados a la teoría, los conceptos y la práctica educativa en un sentido amplio, no solo reducida al espacio escolar (Runge Peña, 2008). A pesar de sus distancias, esta comprensión podría conducir tanto a Herbart (1946) como a Schleiermacher (2013). En particular, a la pregunta: ¿es la pedagogía una ciencia especulativa o empírica? Para responder que oscila entre una cosa y otra.



## E-Book

**Año de publicación:** 2020

**Presentación:** PDF (Digital: descarga y online)

**Total de páginas numeradas:** 271 Páginas

**ISBN13:** 9789585518599



## Palabras clave

Educación; Enseñanza; Formación profesional de maestros; Pedagogía.



2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Lo especulativo es la forma con la que se penetra en lo observado, esto es, lo que aparece en la esfera de lo empírico. Por lo tanto, ninguna teoría pedagógica en torno a la educación puede concebirse solo como teoría de una técnica, sin con ello atacar a la pedagogía en su base filosófica y en su capacidad de servir de base para la práctica educativa. La pedagogía, sin dar más rodeos, es la reflexión y la investigación en torno a la formación y la educación. En este sentido, indaga de manera lógica y sistemática los procesos mediante los cuales el ser humano llega a convertirse en objeto de su propia creación. Cuando Rousseau y Kant sostienen que el hombre es aquella criatura que llega al mundo carente de educación y que, por lo mismo, necesita ser educado, reconocen que el ser humano se ha hecho a sí mismo sujeto de su formación.





**Sobre el autor**

Víctor Daniel Gómez Montoya




Aníbal Pineda Canabal




Fabián Alonso Pérez Ramírez


2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AR

Andrés Klaus Runge Peña

RS

Rosa Maria Suñé Domènech**

AH

Alexánder Hincapié García

DM

Diego Alejandro Muñoz Gaviria

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

TS

Tulio Eduardo Suarez Osorio

MC

Maricela Correa Castrillón

GP

Gloria Stella Pérez Avendaño

JR

José David Ruiz Álvarez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JP

Johann Enrique Pérez Angulo

MP

Milton Harold Pajoy Córdoba

AM

Angélica María Morales Arias

CJ

Carolina Jiménez Lalinde

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

BA

Beatriz Elena Arias Vanegas

AH

Alexánder Hincapié García

DM

Diego Alejandro Muñoz Gaviria

FP

Fabián Alonso Pérez Ramírez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen