Pedagogía de la memoria para un país amnésico



Autores

Piedad Cecilia Ortega Valencia, Clara Castro Sánchez, Jeritza Merchán Díaz, Gerardo Vélez Villafañe

Sinopsis

"Es importante señalar que el propósito central de esta investigación fue hacer un registro minucioso de los ejercicios, acciones y prácticas instituyentes de nuevas ciudadanías y de las apuestas pedagógicas —escritas, orales, estéticas, relacionales— que se están desarrollando en torno a la enseñanza de la historia reciente en Colombia, con el fin de explorar el sentido de los diferentes trayectos y legados que involucran estrategias participativas. Dichas estrategias definen el rumbo de los procesos de formación para las futuras generaciones de ciudadanos, desde una postura comprometida con la producción de conocimiento en torno a nuevas modalidades de cultura y acción política, en clave de pedagogía social de la memoria y los Derechos Humanos. Al terminar la lectura de este texto me sentí profundamente esperanzada frente a las múltiples posibilidades que, de cara a futuros escenarios de paz, tenemos los educadores que trabajamos desde una perspectiva crítica y políticamente comprometida en la construcción de pedagogías de la resistencia y la esperanza". Rescatado del prólogo de la primera edición

Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Libro

Tamaño: 20 x 13 cm

Número absoluto de páginas: 203 Páginas

ISBN13: 9789585503830

$18.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

PO

Sobre el autor

Piedad Cecilia Ortega Valencia

Docente de la Facultad de Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Doctora en Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Investigadora en el Grupo “Educación y Cultura Política”, Minciencias.

CC

Clara Castro Sánchez

JM

Jeritza Merchán Díaz

GV

Gerardo Vélez Villafañe

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen