Pasar la página para no repetir la historia

Propuesta de lineamientos curriculares de educación para la paz desde la experiencia de los movimientos sociales del Tolima

Autores

Alejandra Marín Betancur, Norma Constanza Barrios Mosquera, Yulieth Milena Murcia Sierra, Pedro Uriel Rojas Gualteros, Riquelio Vargas Suarez



Sinopsis

El texto comienza contextualizando el conflicto armado en Colombia, desde sus raíces históricas hasta su manifestación en el conflicto armado contemporáneo, destacando la violencia bipartidista, las guerrillas, y el narcotráfico. Subraya que, a pesar de los intentos de pacificación y la intervención de movimientos sociales en el Tolima entre 2012 y 2016, la violencia y la exclusión siguen siendo problemas significativos.En el ámbito jurídico-legal, el libro destaca la importancia de la Constitución de 1991 y las leyes relacionadas con la educación, como la Ley 1732 de 2014 y el Decreto 1038 de 2015, que establecen la obligatoriedad de la enseñanza de la paz y los derechos humanos en las instituciones educativas.Desde una perspectiva pedagógica y conceptual, el libro propone una revisión crítica de cómo se enseña la paz en Colombia. Argumenta que la educación para la paz debe ir más allá de la cátedra y promover una cultura de paz a través de la vivencia de valores ciudadanos y la resolución pacífica de conflictos. El texto también cuestiona el modelo pedagógico actual y su capacidad para formar ciudadanos comprometidos con la paz en un contexto de alta desigualdad y violencia.

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Libro de bolsillo (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 83 Páginas

ISBN13: 9786287786394

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 83 Páginas

ISBN13: 9786287786417

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Finalmente, el libro aboga por una propuesta curricular que no solo se limite a la teoría, sino que también impulse una práctica educativa centrada en lo humano, donde el respeto, la solidaridad y el amor sean fundamentales. En este sentido, propone que la educación para la paz debe ser una experiencia vivencial que transforme tanto a los estudiantes como a los docentes.En esencia, el libro es una llamada a transformar la educación en Colombia para que esta contribuya de manera efectiva a la construcción de una paz duradera, destacando la necesidad de un enfoque más integral y profundo que el ofrecido por las iniciativas actuales.

AM

Sobre el autor

Alejandra Marín Betancur

NB

Norma Constanza Barrios Mosquera

YM

Yulieth Milena Murcia Sierra



Palabras clave

Cultura de paz; Educación cívica; Memoria histórica; Derechos humanos; Participación comunitaria; Resolución de conflictos; Ciudadanía democrática

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

PR

Pedro Uriel Rojas Gualteros

RV

Riquelio Vargas Suarez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen