Navegando la educación especial

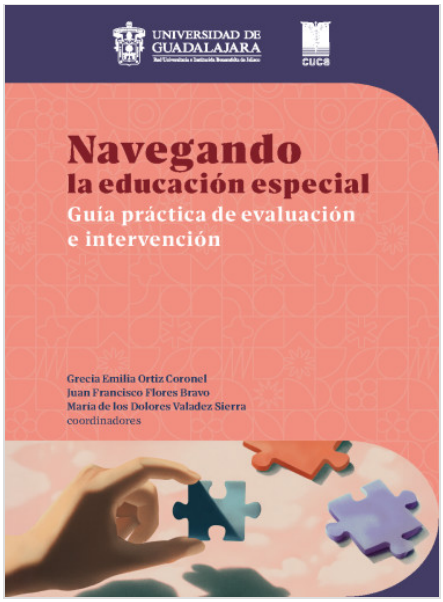
Guía práctica de evaluación e intervención

Autores

Grecia Emilia Ortiz Coronel, Juan Francisco Flores Bravo, María de los Dolores Valadez Sierra

Sinopsis

En un contexto donde la educación inclusiva parece estar aún lejos de la realidad, la obra Navegando la educación especial. Guía práctica de evaluación e intervención se presenta como una guía imprescindible para estudiantes, profesionales de la educación, especialistas en psicología y cualquier persona interesada en lograr una atención educativa equitativa, sensible a la diversidad y centrada en las potencialidades de cada individuo. Se ofrece un enfoque práctico, científicamente fundamentado y contextualizado en el sistema educativo mexicano, que permite comprender, evaluar e intervenir de manera efectiva en diferentes escenarios de la educación especial. Se abordan condiciones como las altas capacidades, el trastorno del espectro autista, el TDAH, los trastornos de aprendizaje y del lenguaje, la estimulación temprana y la educación emocional. ¿Estamos preparados para reconocer la diversidad como un valor y no como una excepción? ¿Qué cambios necesitamos impulsar en nuestras aulas, instituciones y prácticas para que la inclusión deje de ser un ideal y se convierta en una realidad cotidiana? ¿Cómo podemos, desde nuestro rol, contribuir a que cada estudiante encuentre su lugar, su voz y su oportunidad de aprender y brillar? Estas y otras interrogantes se pretenden responder a lo largo de los capítulos que integran el presente libro.



E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 2.82 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 136 Páginas

ISBN13: 9786075818115

$0 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Grecia Emilia Ortiz Coronel

Licenciada en Psicología y maestra en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México, doctora en Psicología y posdoctorante por la Universidad de Guadalajara.

Palabras clave

Educación especial; Educación inclusiva; Alumnos con altas capacidades; Trastorno del espectro autista; Tdah; Trastornos de aprendizaje; Estimualción temprana; Educación emocional; Diversidad en el aula

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Profesora de tiempo completo docente asociado A del Departamento de Psicología Aplicada y directora del Instituto de Psicología y Educación Especial. Es también coordinadora del Programa de Trastorno del Espectro Autista en el Instituto de Psicología y Educación Especial de la Universidad de Guadalajara e integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores con líneas de investigación en autismo, alta capacidad, doble excepcionalidad e inclusión educativa.



Juan Francisco Flores Bravo

Licenciado en Psicología y maestro en Psicología Educativa por la Universidad de Guadalajara. Profesor certificado de Google. Académico del Departamento de Psicología Aplicada y coordinador de Innovación Educativa y Calidad del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. Cuenta con perfil PRODEP y es integrante del Cuerpo Académico “Educación, Equidad y Calidad de Vida”. Sus principales líneas de investigación abarcan la educación, la educación especial, altas capacidades, creatividad e innovación educativa.



María de los Dolores Valadez Sierra

Profesora investigadora titular de tiempo completo, coordinadora del Programa de Altas Capacidades del Instituto de Psicología y Educación Especial y coordinadora de la Maestría en Psicología Educativa del Departamento de Psicología Aplicada del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. Integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y perfil PRODEP. Sus áreas de interés son las altas capacidades, el bienestar y la creatividad.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen