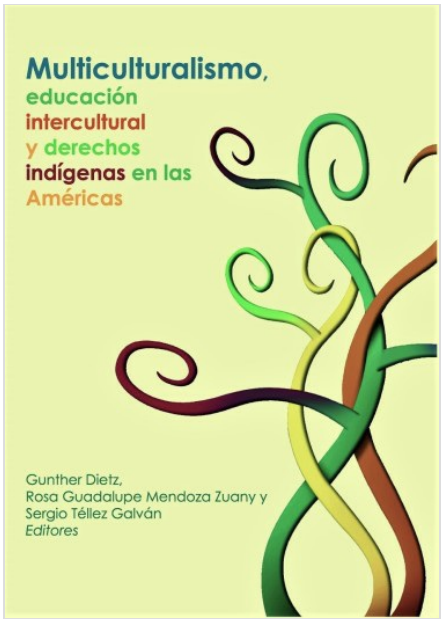
Multiculturalismo, educación intercultural y derechos indígenas en las Américas

Autores

Gunther Dietz, Sergio Téllez Galván, Rosa Guadalupe Mendoza Zuany, Joachim Schroeder, Catalina Vélez, María Jesús Vittón de Antonio, Utta von Gleich, Emilio Fernández Canque, Yolanda Jiménez Naranjo, Séverine Durin, Lydia Raesfeld, Verónica Ruiz Lagier, Irmela Neu, Carlos Alberto Benavides Mora, María Bertely Busquets

Sinopsis

Gunther Dietz, Rosa Guadalupe Mendoza Zuany y Sergio Téllez Galván (Editores) La UNESCO define la diversidad cultural como “el patrimonio común de la humanidad”, gracias al cual “la cultura adquiere formas diversas a través del tiempo y del espacio. Esta diversidad se manifiesta en la originalidad y la pluralidad de las identidades que caracterizan los grupos y las sociedades que componen la humanidad. Fuente de intercambios, de innovación y de creatividad, la diversidad cultural es, para el género humano, tan necesaria como la diversidad biológica para los organismos vivos” (UNESCO 202). Como ilustra esta declaración internacional, a través de un proceso gradual y accidentado de descolonización cognitiva y académica, tanto las ciencias naturales como las ciencias sociales y humanas, producto de la tradición occidental logocéntrica, binaria y a menudo también monoepistémica, han ido concibiendo la diversidad biológica y cultural, respectivamente, primero como un “problema” y obstáculo a vencer, luego como un “recurso” a explorar y, finalmente, como un “derecho” a reconocer y respetar (Muñoz Cruz 2001). Reflejando este tránsito, aún reciente, hacia el reconocimiento social, político e incluso jurídico de las diversidades biológicas y culturales, los sistemas educativos latinoamericanos comienzan a “abrirse” a los reclamos del multiculturalismo.



Impreso

Año de publicación: 2008

Presentación: Libro

Tamaño: 21 x 15 cm

Número de páginas del contenido principal: 302 Páginas

ISBN13: 978

$19 USD

Palabras clave

Educación intercultural bilingüe; Pueblos indígenas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Gunther Dietz

Estudios de Antropología Social, Antropología de América, Filosofía y Filología Hispanica en las Universidades de Gotinga y Hamburgo (Alemania), Magister Artium (M.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

A.) y Doctor (Dr.phil.) en Antropología por la Universidad de Hamburgo (Alemania); docencia en las Universidades de Hamburgo, Granada (España), Aalborg (Dinamarca), Ghent (Bélgica), Veracruzana (México), Deusto (España), Diego Portales (Santiago de Chile) y Cuenca (Ecuador) así como en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (Jaltepec de Candayoc, México), Investigador Titular en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la Academia Mexicana de Ciencias y de la International Association for Intercultural Education (IAIE); miembro fundador de la Red de Formación en Educación e Interculturalidad en América Latina (RedFEIAL). Actualmente imparte docencia en el Doctorado en Investigación Educativa (Universidad Veracruzana), en el Doctorado en Educación (Universidad Autónoma de Tlaxcala), en la Maestría en Investigación Educativa (Universidad Veracruzana), en el Magister en Desarrollo Cognitivo (Universidad Diego Portales) y en la Licenciatura en Educación Intercultural (Instituto Superior Intercultural Ayuuk).Trabajos de campo etnográficos sobre artesanías e “indigenismo” así como sobre comunidades indígenas y movimientos étnicos en Michoacán (México) y sobre colectivos inmigrantes, organizaciones no-gubernamentales, movimientos sociales, multiculturalismo y educación intercultural en Hamburgo (Alemania), en Andalucía (España) y en Veracruz (México). Recientemente concluyó el proyecto de investigación “Diálogo de saberes, haceres y poderes entre actores educativos y comunitarios: una etnografía reflexiva de la educación superior intercultural en Veracruz” (InterSaberes), realizado por el Instituto de Investigaciones en Educación y la Universidad Veracruzana Intercultural y patrocinado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT, convocatoria Ciencia Básica). Actualmente co-dirige el proyecto Indigeneity and Pathways through Higher Education in Mexico, realizado por la Univeridad de Bath (Reino Unido), la UNAM y la Universidad Veracruzana y patrocinado por el Economic and Social Research Council (ESRC) del Reino Unido. Principales áreas de interés: interculturalidad, etnicidad y educación intercultural e inter-religiosa; movimientos étnicos y/o regionalistas, pueblos indios y autonomías; organizaciones no-gubernamentales como nuevos sujetos de desarrollo; multiculturalismo, diversidad cultural y religiosa, comunidades migrantes y sociedades de acogida.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sergio Téllez Galván

Biografía próximamente disponible...



Rosa Guadalupe Mendoza Zuany

Miembro de la Academia Mexicana de las Ciencias. Coordinadora de la Cátedra UNESCO Educación para la Ecociudadanía y la Sustentabilidad.



Joachim Schroeder

Biografía próximamente disponible...



Catalina Vélez

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Jesús Vittón de Antonio

Doctora en Ciencias de la Educación y profesora titular. Entre sus últimas publicaciones destaca Diálogos con Raquel. Praxis pedagógicas y reflexión de saberes para el desarrollo educativo en la diversidad cultural (2013), Propuesta pedagógica de género y perspectiva intercultural para el avance de procesos co-educativos democratizadores y paritarios (2018) y Comunidad, desarrollo y escenarios educativos emancipatorios. Reflexionando la alteridad sociocultural (2018).



Utta von Gleich

Biografía próximamente disponible...



Emilio Fernández Canque

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Yolanda Jiménez Naranjo

Yolanda Jiménez Naranjo es doctora en Antropología Social por la Universidad de Granada, profesora-investigadora en el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Benito Juárez de Oaxaca y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 2. Ha sido docente en la Maestría en Investigación Educativa, en la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad y en el Doctorado en Investigación Educativa en la Universidad Veracruzana y en el Máster Universitario Eurolatinoamericano de Educación Intercultural a Distancia, en España. Ha sido coordinadora del Doctorado en Investigación Educativa, miembro del Consejo Consultivo de Posgrado y Directora General de la Unidad de Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana y coordinadora de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales en la UABJO. Actualmente es docente de la Maestría en Sociología y de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales, ambas del IISUABJO, así como de sus programas de licenciatura.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Séverine Durin

Séverine Durin es franco-mexicana (1972), es doctora en antropología por la Université de Paris 3 Sorbonne Nouvelle, y maestra en técnicas cuantitativas aplicadas a la economía por la Université d'Orléans en Francia. Desde 2003 es profesora-investigadora en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) del CONACYT, en su sede noreste ubicada en Monterrey, donde ha dirigido varios proyectos colectivos de investigación sobre indígenas en las ciudades, trabajadoras del hogar, desplazamiento forzado y las desapariciones de personas. Actualmente lleva a cabo la investigación "Niñas, niños y adolescentes migrantes mexicanos y desplazados en Nuevo León" en colaboración p con el Sistema Integral para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes en Nuevo León. Es autora de diez libros; los más recientes se titulan «Infancias amputadas, militarización y violencias en el noreste de México» (2023), «Vulnerables a ser desaparecidas. Niñas y mujeres jóvenes en Nuevo León (2018-2022)» (2023), «En busca de nuestros AMORES» (2020), «¡Sálvese quien pueda! Violencia generalizada y desplazamiento forzado en el noreste de México» (2019) y «Trabajo en casa. Trabajo del hogar de planta, género y etnicidad en Monterrey» (2017). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel 3) y de la Academia Mexicana de Ciencias (Humanidades).



Lydia Raesfeld

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Obtuvo el grado de Magister Artium en etnología, arqueología clásica y prehistoria por la Westfälische-Wilhelms Universität, Münster y el Doctorado en etnología por la Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg, Alemania.Actualmente es profesora-investigadora del Área Académica de Ciencias de la Educación de la misma institución y tiene bajo su responsabilidad la coordinación académica del Doctorado en Ciencias de la Educación.Es integrante del Cuerpo Académico Consolidado de Estudios Comparados en Educación y Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1.En el 2019 ha ganado el Premio RECLA (Asociación Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa): Mención Honorífica en la Categoría – Sostenibilidad en Educación Continua por haber diseñado e impartido el DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL, así como en el 2015 el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo por haber participado en el proyecto de la creación del Centro de Evaluación Catalítica de Reformación de Naftas en la UAEH.También es miembro de la Asociación Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung e.V. (Etnología en la escuela y educación para adultos) en la Universidad de Münster, Alemania, la cual se dedica a la capacitación en competencia intercultural.Es fundadora y fue durante 10 años coordinadora de la Cátedra UNESCO de la UAEH “Educación Intercultural para la convivencia armónica, la cohesión social y la reconciliación en un mundo globalizado”.Durante el 2012-13 coordinó el proyecto del “Catálogo de los pueblos y comunidades indígenas del Estado de Hidalgo”, realizando investigación socio-etnográfica en más de 1000 comunidades indígenas del estado de Hidalgo. Ha coordinado 16 proyectos de investigación que versan sobre los temas de educación indígena en México, educación intercultural desde una perspectiva internacional y el desarrollo de la competencia intercultural, pero también el desarrollo regional y la transferencia de tecnología. Ha realizado investigaciones de corte etnográfico en Chiapas, Veracruz e Hidalgo. En el 2018 participó en proyectos de investigación sobre la condición de la violencia de género en contra de mujeres indígenas, como por ejemplo el Diagnóstico de las violencias hacía las mujeres indígenas del municipio de San Felipe Orizatlán desde un enfoque intercultural en Derecho Humanos, auspiciado por la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y la Instancia de la Mujer del municipio. Actualmente desarrolla el proyecto “Competencias Interculturales en Estudiantes de Educación Superior”, y es Coordinadora en México del proyecto de investigación en colaboración con la Universidad Kassel en Alemania sobre “Kulturelle Praxis nicht-akademischer Arbeit in Mexiko (Prácticas culturales del trabajo no-académico en México).Por otro lado, también realiza investigaciones enfocadas a la vinculación de las universidades con los sectores productivos y sociales. En esta temática, ha coordinado varios proyectos internacionales, como ALFA “Programa de líderes en transferencia tecnológica”, apoyado por la Unión Europea y "UniTransfer -Executive Training Course on Knowledge and Technology Transfer" apoyado por el DAAD en Alemania, así como de los programas GeT-In (Gestores de Transferencia Internacional) financiados por el CONACyT en las versiones 2014, 2015 y 2016, en apoyo al Parque Científico Tecnológico de la UAEH.Desde el 2004 ha participado como evaluadora externa para la SEP-SES de programas de financiamiento a la educación superior (PIFI, PROFOCIE), así como en proyectos específicos dirigidos a la educación para niños y niñas migrantes, hijos de jornaleros agrícolas para la SEP.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Verónica Ruiz Lagier

Es Doctora en Antropología, actualmente trabaja en la Dirección de Etnología y Antropología Social como investigadora titular con el proyecto “Fortalecimiento de la lengua kanjobal, acateka y chuj¨ en la frontera del estado de Chiapas con Guatemala”.



Irmela Neu

Biografía próximamente disponible...



Carlos Alberto Benavides Mora

Doctor en Antropología de la Universidad Autónoma de México y Maestro en Sociología de París 3. Coordinador de la Investigación Tiempos de Vida y Muerte: Memorias y Luchas de los Pueblos Indígenas en Colombia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Bertely Busquets

Estudio en el Colegio Hispano Americano, en donde obtuvo el grado de Profesora en Educación Preescolar, egresó de la licenciatura de Sociología de la Universidad Nacional Autónoma de México, realizó la maestría en Ciencias con Especialidad en Educación por el Departamento de Investigaciones Educativas, del Cinvestav, y obtuvo el grado de doctora en Educación por el Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen