Modificabilidad estructural cognitiva y educación



Autor

Germán Roberto Pilonieta Peñuela

Sinopsis

Este libro está integrado por unas reflexiones hechas a lo largo de estos años en función de comprender, es decir , contextualizar, lo que la teoría de la modificabilidad estructural cognitiva puede hacer en las dinámicas del futuro en el terreno de los procesos de formación que deberán reemplazar a los concebidos como educación en los años pasados. La reflexión está centrada en torno de factores que permitan encontrar la pertinencia desde donde se puedan concebir procesos formativos y el rol que desempeña la MEC en la nueva profesionalización del maestro formador y mediador.Este libro, que es una aproximación a todos los aspectos que integran la Teoría de la modificabilidad estructural cognitiva, representa un documento muy valioso para todos aquellos profesores que quieran convertirse en verdaderos maestros formadores mediadores.Se exponen los siguientes aportes innovadores:La relación entre pobreza, equidad y educación. Lo que significa formar para comprender. Determinar los factores básicos del desarrollo humano. Qué es la educación resiliente. Qué representa la Teoría de Modificabilidad estructural cognitiva en el nuevo milenio.

IBD

Año de publicación: 2010

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número de páginas del contenido principal: 276 Páginas

ISBN13: 9789582010225

$73.395 COP

GP

Sobre el autor

Germán Roberto Pilonieta Peñuela

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen