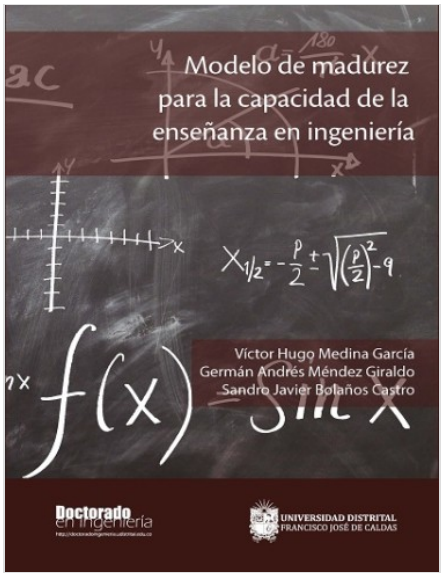
# Modelo de madurez para la capacidad de la enseñanza en ingeniería


## Autores

*Víctor Hugo Medina García, Germán Méndez Giraldo, Sandro Bolaños Castro*


## Sinopsis


Hoy en día se les reconoce a las instituciones de educación superior el esfuerzo por producir un ingeniero global; esto, en parte, se debe a la necesidad de la creación de un registro internacional para los ingenieros, necesidad que se incrementa vertiginosamente con los procesos socioeconómicos y culturales de la época. El reconocimiento internacional de los títulos de ingeniería se puede y debe dar gracias a los procesos de acreditación. En muchos países y en todas las regiones del mundo se hacen esfuerzos por adoptar un sistema de acreditación de los programas de ingeniería, pero en este ejercicio se han encontrado con un gasto excesivo y, a la vez, prohibitivo para adoptar los modelos; es el caso de los sistemas ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) o CEAB (Canadian Engineering Accreditation Board), que son, en esencia, equivalentes (CEAB, 2012).


## Impreso


**Año de publicación:** 2017

**Presentación:** Tapa blanda o Bolsillo

**Tamaño:** 17 x 24 cm

**Número de páginas del contenido principal:** 126 Páginas

**ISBN13:** 9789588972879


**$20.000 COP**

VM

## Sobre el autor

Víctor Hugo Medina García

## Palabras clave


Modelo; Madurez; Capacidad; Enseñanza; Ingeniería



2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen




Germán Méndez Giraldo




Sandro Bolaños Castro

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen