Modelo de autoevaluación en procesos de calidad académica

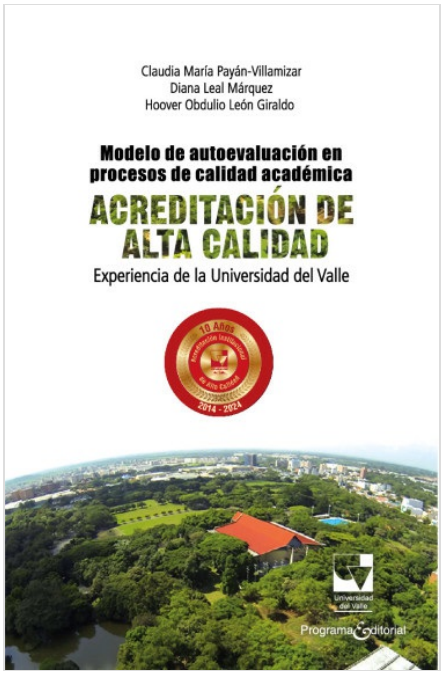
Acreditación de alta calidad

Autores

Claudia María Payán-Villamizar, Diana Leal Márquez, Hoover Obdulio León Giraldo

Sinopsis

Modelo de autoevaluación en procesos de calidad académica: Acreditación de alta calidad, describe las actividades que intervienen en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad tanto de instituciones como de programas académicos. Se orienta en la experiencia que la Universidad del Valle desarrolló a partir de la acreditación institucional otorgada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en el 2014 por diez años, máximo tiempo de acreditación. Este modelo se ha ido ajustando a la naturaleza de cada programa, así como a los avances de la institución, haciendo que sea reconocida a nivel nacional como la institución con el mayor número de programas acreditados por año.La autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad tiene como objetivo principal la creación de una cultura de mejoramiento permanente a través de la apropiación de principios, prácticas, propósitos y procesos que garanticen el cumplimiento de la misión de las instituciones; sin embargo, para la gran mayoría de ellas es un reto permanente lograr la implementación de procesos de autoevaluación, debido a que sus acciones van orientadas más hacia el cumplimiento de lineamientos que a su propia naturaleza e identidad institucional.



Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 14 x 21.5 x 0.7 cm

Número absoluto de páginas: 104 Páginas

ISBN13: 9789585144477

$69.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El modelo de autoevaluación aquí presentado hace un recorrido por algunos conceptos sobre calidad en la educación superior en Colombia, así como del Sistema de Aseguramiento de la Calidad; se menciona el compromiso de la Universidad del Valle con la calidad educativa, se describen cada una de las fases que constituyen la autoevaluación, sus procesos de financiación, y finalmente la experiencia exitosa en la implementación del modelo, que puede servir de guía para otras instituciones del país en pro de fortalecer el aseguramiento de la calidad de la educación.

CM

Sobre el autor

Claudia María Payán-Villamizar

Profesora titular de la Universidad del Valle, adscrita a la Escuela de Rehabilitación Humana.

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 104 Páginas

ISBN13: 9789585144484

$49.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 104 Páginas

ISBN13: 9789585144491

$53.000 COP



Palabras clave

Educación superior; Sistema de aseguramiento de la calidad; Autoevaluación y calidad

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Terapeuta ocupacional egresada de la Universidad del Rosario, especialista en Docencia Universitaria y magister en Administración en Salud de la Universidad del Valle. Miembro activo de los Grupos de Investigación de Gerontología y Geriatría, y de Sinergia de la Escuela de la Rehabilitación Humana de la Universidad del Valle. Miembro activo del Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional y de la Asociación Colombiana de Geriatría y Gerontología.

DL

Diana Leal Márquez

HL

Hoover Obdulio León Giraldo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen