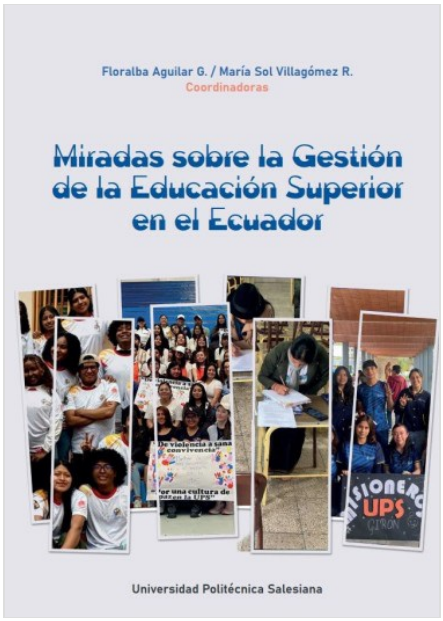
Miradas sobre la gestión de la educación superior en el Ecuador



Autores

Floralba del Rocío Aguilar Gordón, María Sol Villagómez Rodriguez, Paola Alexadra Calupiña Feijoo, Freddy Gonzalo Araque Montenegro, Ivonne Patricia Puruncajas Matute, María Alejandra González Quincha, Daniel Giovanny Diaz Ortiz, Belen Marcela Gallegos Altamirano, Edwin Marcelo Coronel Alvarez, Jeverson Santiago Quishpe Gaibor, Ivonne Elizabeth López Cepeda, Jessica Jazmín Rivadeneira Peñafiel, María Elena Ortiz Espinoza, Esteban Mauricio Inga Ortega, Santiago Castro Arias, Robert Fernando Bolaños Vivas, Daniel Gustavo Llanos Erazo, Miriam Bernarda Gallego Condoy, Raúl Fransisco Lara Barba, William Heriberto Freire Tipanguano, Silvia María Gómez Andrade, Germánico Napoleón Esquivel Esquivel, Guillermo Marcelo Pillajo Salcedo, Lenin Ullianoff Blanco Cruz, Jaime Aurelio Castellanos Fonseca, Jorge Fernando Espinosa Taipe, Nelly Alexandra Aguilar Cabezas, Adriana Jeanyne Guanuche Albán, Carla Fernanda Arroba Novillo, Jhon Herminson Arias Rueda, Carlos Alberto Romero Romero, Cristian Fernando Ron Novillo, Franklin Edmundo Hurtado Larrea, William Giovanny Quitiaquez Sarzosa, Erika Belén Pilataxi Pérez

Sinopsis

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 2 cm

Número de páginas del contenido principal: 484 Páginas

ISBN13: 978

$30 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La gestión de la educación enfrenta desafíos complejos derivados de transformaciones estructurales, tecnológicas, epistemológicas y socioculturales. Su adecuada implementación permite planificar, organizar, ejecutar y evaluar los procesos institucionales de forma coherente, eficiente y ética.Este libro analiza críticamente las prácticas, fundamentos y proyecciones de la gestión educativa universitaria ecuatoriana, con énfasis en su dimensión ética, pedagógica, tecnológica y disciplinar.La gestión en la educación universitaria debe entenderse como un sistema articulado de decisiones estratégicas que promueven el mejoramiento continuo de la calidad institucional y su compromiso con la sociedad.La gestión eficiente y ética convierte estructuras rígidas en redes de conocimiento colaborativo y permite una gobernanza participativa y sensible a los cambios del entorno.



Sobre el autor

Floralba del Rocío Aguilar Gordón

La Dra.

Palabras clave

Gestión educativa; Educación superior; Ecuador; Administración universitaria; Políticas educativas; Educación terciaria; Desarrollo académico; Reforma educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Floralba del Rocío Aguilar Gordón es una académica, investigadora y docente universitaria ecuatoriana con una destacada trayectoria en los campos de la filosofía, la educación, la investigación científica y la innovación pedagógica. Su formación, experiencia docente, producción científica y liderazgo académico la posicionan en el ámbito nacional e internacional.Posee una sólida formación académica de cuarto nivel que incluye Posdoctorado en Ciencias y Posdoctorado en Investigación Cualitativa, así como doctorados en Filosofía, Investigación y Docencia, y Educación e Innovación. Además, cuenta con maestrías relacionadas con la educación y la formación docente, entre ellas: Magíster en Educación a Distancia, Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Magíster en Educación mención Educación Superior, y Magíster en Enseñanza de la Filosofía y Valores. Su formación se complementa con especializaciones, varios diplomados y múltiples certificaciones en planificación curricular, analítica de la sociedad del conocimiento, e-learning, transformación educativa, investigación educativa e innovación pedagógica Actualmente se desempeña como docente investigadora con dedicación a tiempo completo en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.



María Sol Villagómez Rodriguez

Doctora en Educación por la Universidade Federal de Minas Gerais (2016), máster en Docencia con mención en Educomunicación por la UPS-Quito (1999) y licenciada en Ciencias de la Educación por la PUCE (1995). Fue Vicerrectora de la sede Quito (2020-2025). Actualmente es Directora del Doctorado en Educación de la UPS. Se desempeña como profesora investigadora en la UPS-Quito desde 1999 y coordina el grupo de investigación Educación e Interculturalidad (2015-). Fue Directora del Área de Educación (2011-2015), de la Carrera de Pedagogía (2003-2011) y representante de la UPS en el CONESA (2010-2017). También ha sido docente en la PUCE y en la Universidad Central del Ecuador. Es consultora y autora de textos, investigaciones y publicaciones sobre pedagogía, interculturalidad, políticas educativas y educación crítica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Paola Alexadra Calupiña Feijoo

Soy Ingeniera en Sistemas con especialización en Telemática y Magíster en Educación, tanto el pregrado como el posgrado lo estudie en la Universidad Politécnica Salesiana, lo que me ha permitido integrar tecnología y pedagogía. Comencé mi carrera en el área de TIC, en algunas Instituciones Públicas adquiriendo una base técnica sólida e innovadora. Luego me dediqué a la docencia universitaria, impartiendo materias afines y participando en mejoras académicas. Me defino como una profesional proactiva, comprometida con la calidad educativa y la importancia del desarrollo crítico y creativo en nuestros estudiantes.



Freddy Gonzalo Araque Montenegro

Magister en Gerencia Contable y Financiera, Contador Público Independiente Docente de la Universidad Politécnica Salesiana, Representante Legal de la Fundación Reino de los Cielos, Asesor Financiero Independiente



Ivonne Patricia Puruncajas Matute

Profesional con título de tercer nivel en Gerencia y Liderazgo, y formación de cuarto nivel con maestrías en Economía del Desarrollo y Proyectos de Desarrollo Rural. Docente- Investigadora con experiencia en formación académica y acompañamiento de procesos educativos. Especialista en formulación, gestión y evaluación de proyectos con enfoque social y económico. Habilidad para liderar equipos interdisciplinarios.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Alejandra González Quincha

Psicóloga social. Máster en Psicología, Máster en Salud Pública, Especialista en Diseño y Gestión de Proyectos de Desarrollo. Docente universitaria de grado y posgrado. Investigaciones y publicaciones en temas de psicología social, comunidad, subjetividad, psicología de la comunicación.



Daniel Giovanny Diaz Ortiz

Ingeniero en Sistemas (Universidad Politécnica Salesiana, 2007), con dos maestrías: Software Libre (Universidad Oberta de Catalunya, 2010) y Redes de Computadoras (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2016). Actualmente, es docente de la Carerra de Computación en la Universidad Politécnica Salesiana desde 2008. Además, lidera el Grupo de Apoyo a Organizaciones Sociales (GAOS) en ASUS desde 2015. Publicó el artículo “Nondeterministic Finite Automata for Modeling an Ecuadorian Sign Language Interpreter” en Springer (2020).



Belen Marcela Gallegos Altamirano

Ingeniera de Sistemas de Universidad Politécnica Salesiana, Magíster en Tecnologías de la Información otorgado por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Miembro y voluntaria de IEEE desde 2018. Actualmente, me desempeño como docente de la carrera de Negocios Digitales en la Universidad Politécnica Salesiana y como coordinadora de Women in Engineering de IEEE Sección Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Edwin Marcelo Coronel Alvarez

Licenciado en Ciencias de la Educación, titulo en Filosofía y Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana. Bachiller en Teología por la Universidad Pontificia Salesiana. Misionero Salesiano en el oriente ecuatoriano y ahora me desempeño como: Director de pastoral de la Universidad Politécnica Salesiana, Párroco del Santuario María Auxiliadora, Delegado para animación misionera y Coordinador de la Región Inter américa de los Delegados para la animación misionera.



Jeverson Santiago Quishpe Gaibor

Docente - investigador - revisor de artículos. Coordinador grupo de investigación en Teología GIT. Responsable del I – II Simposio Internacional de Teología UPS. Revisor de Tesis de Maestrías en Desarrollo del Pensamiento Pedagogía. Capacitador en publicación de artículos académicos. Ponente en diferentes Congresos Nacionales e Internacionales en temas de Educación - Teología.



Ivonne Elizabeth López Cepeda

Máster en Educación y Tecnologías de Información y Comunicación por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España. Especialista en Educación A Distancia y Antropóloga por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), Ecuador. Profesora y asistente en el Área de Educación en la UPS. Miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad (GIEI) de la UPS.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jessica Jazmín Rivadeneira Peñafiel

Magíster en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Licenciada en Ciencias de la Educación Básica por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), Ecuador. Profesora y miembro del Grupo Editor de la Revista Científica Alteridad: Revista de Educación de la UPS. Miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad (GIEI) de la UPS.



María Elena Ortiz Espinoza

Doctora en Educación por la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. Magister en Educación por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul y licenciatura en Educación por la Universidad Central y Universidad Técnica Particular de Loja, Docente de las carreras de Educación Básica e Inicial y del Doctorado en Educación Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Coordinadora del Grupo de Investigación Políticas Curriculares y Prácticas Educativas (GIPCYPE). Coordinadora Red Estrado capítulo Ecuador Es parte de la Red KIPUS.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Esteban Mauricio Inga Ortega

PhD en Ingeniería con mención magna cum laude por la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. Es una destacada figura en la investigación y docencia universitaria, con más de dos décadas de experiencia. Actualmente es vicerrector de Investigación de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) y miembro senior de IEEE. Ha liderado grupos de investigación y programas de posgrado innovadores en redes eléctricas inteligentes. Con más de 72 publicaciones en revistas indexadas y más de 1650 citas en Google Scholar, su influencia académica se extiende a nivel internacional, dirigiendo tesis y proyectos en Italia, Colombia, Chile y Ecuador.



Santiago Castro Arias

Docente e investigador en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), es Ingeniero de Sistemas y Magíster en Visual Analytics y Big Data. Su trabajo se centra en el impacto de las tecnologías de la información en la educación, aportando al desarrollo de analíticas de aprendizaje y la integración de tecnologías emergentes. Reconocido por su expertise en visualización y procesamiento de datos, Santiago impulsa nuevas formas de entender y transformar el conocimiento a través de herramientas innovadoras.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Robert Fernando Bolaños Vivas

Magíster y Doctor en Filosofía; Licenciado en Filosofía sistemática; Magíster en Docencia Universitaria y Administración Educativa. Docente en la carrera de Educación, Filosofía y Teología de la Universidad Politécnica Salesiana. Forma parte del Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación (GIFE). Entre sus últimas publicaciones e investigaciones destacan: “El conocimiento y la educación desde las tendencias filosóficas analítica y continental: aspectos problemáticos y prácticos” (Sophia 2017); “Elementos epistemológicos para la comprensión integral del quehacer tecnocientífico contemporáneo” (Abya Yala, 2019); “La Filosofía de la Educación ante la crisis sanitaria COVID-19, una oportunidad de humanización” (Abya Yala, 2022); “La familia para la contemporaneidad” (Abya-Yala, 2022). Ha sido miembro del equipo organizador del Primer Seminario de Filosofía Política de la Universidad Politécnica Salesiana en la ciudad de Quito, en el año 2009. Miembro del Comité Académico del Simposio Internacional de Pedagogía “Educación, Razón Y Fe” REDIPE-UPS (2013).



Daniel Gustavo Llanos Erazo

Ecuatoriano. Estudios en Pedagogía y Sociología. Magíster en Política Social por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Postdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO, CINDE, Universidad de Lanús, FLACSO Argentina y Pontificia Universidad Católica de São Paulo). Director Nacional del Área de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Investigador del Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud y miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad. Docente en carreras de grado y programas de posgrado de la misma universidad y de otras universidades latinoamericanas. Co-coordinador del Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias y Juventudes”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Miriam Bernarda Gallego Condoy

Ecuatoriana, Doctora en Educación, Magíster en Necesidades Educativas Especiales. Miembro del grupo de investigación de Educación Inclusiva investigadora GEI. Docente de las carreras de Educación Inicial y Básica. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.



Raúl Fransisco Lara Barba

Ecuatoriano. Psicólogo clínico. Intérprete de Lengua de Señas Ecuatoriana. Magíster en Discapacidad. Docente universitario. Miembro de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa”, UPS.



William Heriberto Freire Tipanguano

Máster en Educación por Universidad Tecnológica América; con Diplomado en Investigación Socio-Educativa por Universidad Tecnológica América; Graduado de Licenciatura en Ciencia de la Educación, especialidad Filosofía por Universidad Politécnica Salesiana en 2004; actualmente Docente en las Carreras de Ingenierías Electricidad; Mecatrónica; Mecánica Automotriz; Computación; Telecomunicaciones, Civil, Mecánica, Fisioterapia, Enfermería, de la Universidad Politécnica Salesiana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Silvia María Gómez Andrade

Magíster en Gestión del Desarrollo Local Comunitario. Psicóloga Organizacional. Docente en la carrera de Psicología, Secretaria Técnica de Bienestar Universitario de la Universidad Politécnica Salesiana y Directora Técnica de Bienestar Universitario Sede Quito. Trabajó en la docencia con estudiantes de colegio, coordinó proyectos de educación ambiental en el Ministerio del Ambiente y fue secretaria ejecutiva del Movimiento Juvenil Salesiano (Inspectoría Salesiana “Sagrado Corazón de Jesús”).



Germánico Napoleón Esquivel Esquivel

Doctor en Ciencias de la Educación. Licenciado en Teología Fundamental. Licenciado en Ciencias de la Educación. Coordinador de la Maestría en Innovación en Educación. Docente de las carreras de Educación Inicial y Educación Básica. Integrante del Grupo de Investigación en Políticas Curriculares y Prácticas Educativas (GIPCYPE). Investigador de líneas temáticas como Integración de Saberes, Alfabetización Política y Formación Docente.



Guillermo Marcelo Pillajo Salcedo

Docente de la Carrera de Psicología de la Universidad Politécnica Salesiana, Magíster en Desarrollo del Talento Humano, Magíster es seguridad industrial mención prevención de riesgos y salud ocupacional, Especialista superior en Dirección de personas y del Talento Humano. Dr. Psicología Industrial.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Lenin Ullianoff Blanco Cruz

Docente de la U.P.S, Economista Graduado en la Universidad Central del Ecuador, M.B.A. con Mención en Proyectos por la Escuela Politécnica Nacional del Ecuador con el grado de Kum Laude, PhD en Ciencias Administrativas por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Perú. Autor de los libros: Innovación de las medianas empresas en el sector manufacturero y Dinámica Empresarial: Análisis de coyuntura en Ecuador.



Jaime Aurelio Castellanos Fonseca

Magíster en Pedagogía, Licenciado en Educación mención Lenguaje y Comunicación, Licenciado en Educación, mención Educación para Adultos; Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales. Educador en la Universidad Politécnica Salesiana, docente en las asignaturas de: Comunicación Oral y Escrita, Escritura Académica, Proyecto de Titulación; miembro de la Unidad de Organización Curricular de Titulación y del Grupo de Investigación (GIVIC)



Jorge Fernando Espinosa Taipe

Licenciado en Rehabilitación Física en la Universidad Central del Ecuador, Máster en Evaluación y Entrenamiento Físico en la Universidad de Zaragoza, Máster en Actividad Física Terapéutica en Patologías Crónicas, Discapacidad y Envejecimiento en la Universidad Ramón Llull de Barcelona, 14 años de experiencia en servicios de Fisioterapia en centros de salud públicos y privados y 2 años en docencia y gestión educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Nelly Alexandra Aguilar Cabezas

Licenciada en Enfermería Especialista en Trauma y Emergencia de la Universidad Central del Ecuador, Máster en Docencia Universitaria (cursando) por la Universidad Internacional de la Rioja, 13 años de experiencia en el área de Enfermería desarrollando actividades de cuidado directo en instituciones públicas y privadas, he ocupado cargos como Especialista de Políticas en el MSP, Dirección de Vinculación con la Sociedad y docencia



Adriana Jeanyne Guanuche Albán

Licenciada en Ciencias de la Educación mención Plurilingüe: Inglés y Francés. Magíster en Lingüística y Didáctica en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, PhD en Ciencias Lingüísticas. Docente investigadora de Universidad Politécnica Salesiana con experiencia en la enseñanza del idioma inglés, coordinadora del Instituto de Idiomas Sede Quito y coordinadora del grupo de investigación GIEAI.



Carla Fernanda Arroba Novillo

Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en inglés. Magister en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera. Docente del Instituto de Idiomas con cinco años de experiencia en la enseñanza del inglés, durante los cuales he desarrollado estrategias pedagógicas efectivas para facilitar el aprendizaje y fomentar el interés de los estudiantes por el idioma.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jhon Herminson Arias Rueda

Licenciado en Educación Mención Matemática y Física, y Magíster Scientiarum en Matemática Mención Docencia, ambos títulos obtenidos en la Universidad del Zulia, Venezuela. Actualmente es docente-investigador en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, donde imparte asignaturas relacionadas con las ciencias exactas. Además, es miembro activo del grupo de investigación GIVIC, y sus trabajos se enfocan en los procesos de enseñanza-aprendizaje



Carlos Alberto Romero Romero

Ingeniero Civil, Magister Scientiarum en Ingeniería Estructural, Universidad del Zulia, Venezuela. En la actualidad docente-investigador en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, profesor responsable de las asignaturas relacionadas con las ciencias exactas. Además, miembro activo del grupo de investigación GIVIC, sus investigaciones se enfocan en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, diseño y comportamiento de estructuras sismorresistentes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Cristian Fernando Ron Novillo

Ingeniero en Sistemas con alrededor de 5 años de experiencia en procesos formativos de emprendimiento e innovación universitaria. Actualmente lidero iniciativas enfocadas en estudiantes, investigadores y emprendedores, impulsando la academia como motor de innovación y desarrollo en la ciudad de Quito. Conecto ideas y personas con el fin de fortalecer ecosistemas de emprendimiento. Mi trabajo se centra en la gestión de espacios de innovación y la creación de estrategias que fomenten el espíritu empresarial en la comunidad universitaria de la salesiana con emprendedores externos. Autodidacta apasionado por construir ecosistemas colaborativos que transforman ideas en proyectos de impacto.



Franklin Edmundo Hurtado Larrea

Ingeniero de Sistemas con especialización en Informática para la Gestión y Magister en Planificación y Dirección Estratégica, con alrededor de 16 años de experiencia en docencia universitaria y 11 años en consultoría en disciplinas como Ingeniería de Software, Gestión de Proyectos, Gestión Estratégica, Gestión Informática y Seguridad de la Información. En 2018 cofundé el Grupo de Emprendimiento Tecnológico e Innovación (GETI), grupo ASU enfocado en incentivar en los estudiantes de la UPS, la exploración de modelos y metodologías de emprendimiento tecnológico.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



William Giovanny Quitiaquez Sarzosa

Nació en Quito, Ecuador. Obtuvo su título de Ingeniero Mecánico en la Universidad Politécnica Salesiana, en 2011; Maestría en Gestión Energética en la Universidad Técnica de Cotopaxi, en 2015; Maestría en Ingeniería en la Universidad Pontificia Bolivariana, en 2019; Doctorado en Ingeniería en la Universidad Pontificia Bolivariana, en 2022. Su campo de investigación está relacionado con Fuentes Renovables de Energía, Termodinámica, Transferencia de Calor y Simulación.



Erika Belén Pilataxi Pérez

Nació en Quito, Ecuador. Recibió su título en Administración de Empresas en 2018. Obtuvo su título de Ingeniera Mecánica en la Universidad Politécnica Salesiana, en 2020. Con experiencia en control y transporte de hidrocarburos, actualmente se desempeña como laboratorista en la Universidad Politécnica Salesiana en la carrera de Ingeniería Mecánica. Campos de investigación relacionados con Análisis de Calidad de Superficies, Ciencia de Materiales, Resistencia de Materiales.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen