Miradas hacia la integridad académica

Reflexiones y propuestas de intervención, más allá del plagio en la universidad

Autores

Martín Sánchez Camargo, Martín Sánchez Camargo, Genaro Aguirre Aguilar, Adriana del Carmen Calderón de Bolívar, María Cristina Castro Azuara, José de Jesús Cortés Vera, Iván Galicia Isasmendi, Lucía Natale, Saknicté Pisté Beltrán, María Lourdes Quiroa Herrera, Hugo Rodríguez Pérez, Sandra Timal López, Iván Vázquez Rodríguez



Sinopsis

Los capítulos presentados en este libro se posicionan desde múltiples flancos científicos para proponer rutas de solvencia ante casos de plagio. Desde luego, los autores en esta recopilación no sólo problematizan la materialidad de dicho fenómeno, sino que sus miradas críticas rebasan el análisis, atisbando rutas originales que determinan una urgente transformación del comercio intelectual. Con ello, se pasa revista a temas afines: desde el uso de las herramientas digitales, hasta los patrones simbólicos que rigen una práctica docente dentro del aula en pleno siglo XXI. Sin la intención de caer en un formulario simple de estrategias para dirimir el plagio, este libro procura establecer un diálogo intelectual más amplio a través de distintas disciplinas que hoy día son amenazadas por fenómenos similares. Podemos entonces justificar que lo que se pretende en esta reunión de capítulos es entablar una comunicación directa y transversal con un público mayúsculo, cuyos intereses académicos son minados cada vez más por la dinámica de la deshonestidad y falta de integridad.

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Libro

Tamaño: 22.86 x 15.24 cm

Total de páginas numeradas: 314 Páginas

ISBN13: 9786078674862

$35.095 CLP

Palabras clave

Educación; Investigación; Plagio; Educación superior; Integridad académica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MS

Sobre el autor

Martín Sánchez Camargo

Martín Sánchez Camargo realizó su licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánicas en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Posteriormente, estudió la maestría y el doctorado en Ciencias del Lenguaje en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la misma institución. Su experiencia profesional se ha inclinado por la docencia, ya que ha sido profesor de lengua y literatura hispanoamericana en distintas universidades públicas y privadas como lo son: la BUAP, la UATx, y la Universidad Iberoamericana Campus Puebla. Actualmente es profesor de tiempo completo en el Departamento de Letras, Humanidades e Historia del Arte, en la Universidad de las Américas Puebla. A partir de junio de 2018 es director del Departamento de Letras Humanidades e Historia del Arte. Sus líneas de investigación se desarrollan bajo las temáticas de Teoría y crítica del discurso poético, Teoría y metodología de la argumentación en textos académicos y científicos, y Didáctica del español como primera lengua (alfabetización académica). Con trabajos en estas tres líneas de investigación ha participado en congresos nacionales e internacionales; y es autor de investigaciones académicas y de textos publicados por editoriales académicas y diversas revistas especializadas de México y otros países. En estas esferas, pertenece a asociaciones en el área de estudios lingüísticos y de análisis del discurso; ha sido ponente y conferencista en encuentros académicos de su especialidad; además de que, como docente o facilitador, ha participado en la formación de cuadros profesionales en pedagogía de la lengua en instituciones universitarias dentro y fuera del país. Coordinó el área de Primera Lengua (español) entre 2000 y 2018, el proyecto institucional "Desarrollo del Pensamiento Crítico a través de la escritura" (QEPI) entre 2010 y 2018, de la UDLAP. De igual forma, participó en el proyecto "Inclusión educativa a nivel universitario: una mirada desde la alfabetización académica", con investigadores de Argentina, Colombia, Chile y México, publicando el libro colectivo Alfabetización académica. Un camino hacia la inclusión en el nivel superior.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MS

Martín Sánchez Camargo

Martín Sánchez Camargo realizó su licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánicas en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Posteriormente, estudió la maestría y el doctorado en Ciencias del Lenguaje en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la misma institución. Su experiencia profesional se ha inclinado por la docencia, ya que ha sido profesor de lengua y literatura hispanoamericana en distintas universidades públicas y privadas como lo son: la BUAP, la UATx, y la Universidad Iberoamericana Campus Puebla. Actualmente es profesor de tiempo completo en el Departamento de Letras, Humanidades e Historia del Arte, en la Universidad de las Américas Puebla. A partir de junio de 2018 es director del Departamento de Letras Humanidades e Historia del Arte. Sus líneas de investigación se desarrollan bajo las temáticas de Teoría y crítica del discurso poético, Teoría y metodología de la argumentación en textos académicos y científicos, y Didáctica del español como primera lengua (alfabetización académica). Con trabajos en estas tres líneas de investigación ha participado en congresos nacionales e internacionales; y es autor de investigaciones académicas y de textos publicados por editoriales académicas y diversas revistas especializadas de México y otros países. En estas esferas, pertenece a asociaciones en el área de estudios lingüísticos y de análisis del discurso; ha sido ponente y conferencista en encuentros académicos de su especialidad; además de que, como docente o facilitador, ha participado en la formación de cuadros profesionales en pedagogía de la lengua en instituciones universitarias dentro y fuera del país. Coordinó el área de Primera Lengua (español) entre 2000 y 2018, el proyecto institucional "Desarrollo del Pensamiento Crítico a través de la escritura" (QEPI) entre 2010 y 2018, de la UDLAP. De igual forma, participó en el proyecto "Inclusión educativa a nivel universitario: una mirada desde la alfabetización académica", con investigadores de Argentina, Colombia, Chile y México, publicando el libro colectivo Alfabetización académica. Un camino hacia la inclusión en el nivel superior.

GA

Genaro Aguirre Aguilar

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AD

Adriana del Carmen Calderón de Bolívar

MC

María Cristina Castro Azuara

JC

José de Jesús Cortés Vera

IG

Iván Galicia Isasmendi

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LN

Lucía Natale

SP

Saknicté Pisté Beltrán

MQ

María Lourdes Quiroa Herrera

HR

Hugo Rodríguez Pérez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ST

Sandra Timal López

IV

Iván Vázquez Rodríguez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen