Metodología e investigación.

Una discusión a propósito de la teoría de campo

Autores

Guillermo Bustamante Zamudio, Germán Carvajal Ahumada, Carlos Jilmar Díaz Soler, Jerson Dubán Vásquez Rivera, Rubén Darío Ramírez Rivera



Sinopsis

Esta obra reúne una serie de reflexiones acerca de la particular relación entre metodología e investigación, en general, y de la muy difundida pero poco problematizada formación en investigación, en particular; todo ello en el horizonte de la discusión en torno a la teoría de campo. La idea de que el método de investigación y el objeto sobre el que habría que aplicarlo son independientes ha implicado transformaciones en los conceptos de saber, verdad, ciencia, investigación, método, objeto, entre otros. Las recontextualizaciones, más o menos formales, de esta idea que se han instalado en la esfera de la praxis educativa hicieron de la llamada “formación en investigación” el eje que redefinió lo que se entendía por “formación” y las condiciones que se suponían necesarias para que se diera. Esta situación ha sido propicia para el auge y la consolidación de corrientes y métodos de investigación autoproclamados alternativos, populares, participantes, decoloniales, etc. Este libro ofrece y acerca hipótesis y comprensiones necesarias para desvelar estas tendencias a la luz del análisis filosófico y teórico.

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 196 Páginas

ISBN13: 9789585503731

$20 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GB

Sobre el autor

Guillermo Bustamante Zamudio

Licenciado en Literatura e Idiomas (Universidad Santiago de Cali), Magíster en Lingüística y Español (Universidad del Valle), Doctor en educación (Universidad Pedagógica Nacional).



Palabras clave

Investigación en educación – metodología; Metodología científica; Equipos de investigación; Investigación científica - teoría; Filosofía de la ciencia; Investigación científica - metodología; Teoría el conocimiento.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional. Cofundador y codirector de las revistas de minicuentos Ekuóreo (Cali) y A la topa tolondra (Tunja). Ha sido ganador de varios concursos de libros de cuento en Colombia. Ha publicado los libros de minicuentos Oficios de Noé (Bogotá: Común Presencia, 2005) y Disposiciones y virtudes (Bogotá: Aula de Humanidades, 2016). Así mismo publicó los libros de cuentos Convicciones y otras debilidades mentales (2002) y Roles (2007). Próximamente publicará el libro de minicuentos Que sienta quien lee.



Germán Carvajal Ahumada

Magíster en Educación (Universidad Pedagógica Nacional)Filósofo (Universidad Nacional de Colombia)Catedrático de la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP)



Carlos Jilmar Díaz Soler

Doctor en Educación (Universidad Estatal de Campinas, s.p., Brasil)Magíster en Historia de la educación y la pedagogía (Universidad Pedagógica Nacional)Psicólogo (Universidad Nacional de Colombia)Profesor de tiempo completo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas



Jerson Dubán Vásquez Rivera

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RR

Rubén Darío Ramírez Rivera

Contratista de la Unidad de Respuesta Rápida del Consejo Noruego para Refugiados

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen