Metacognición

Cambio conceptual y enseñanza de las ciencias

Autor

Carlos Arturo Soto Lombana

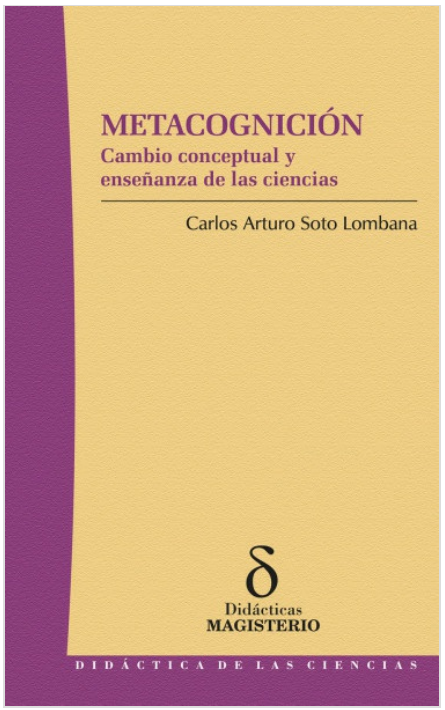
Sinopsis

Esta obra se divide en tres grandes capítulos: El primero aborda la relación entre conocimiento cotidiano y conocimiento científico en la esfera de la educación en ciencias; el segundo es una revisión del concepto de metacognición, así como de los diferentes frentes de la investigación sobre la interrelación entre metacognición y enseñanza de las ciencias, encontrándose tres grandes campos de trabajo, relacionados con: la lectura comprensiva en ciencias, la formación de profesores de ciencias y el desarrollo de habilidades metacognitivas por parte de los estudiantes en asignaturas de ciencias naturales. El tercer capítulo es el desarrollo de un modelo epistemológico sobre la metacognición y la enseñanza de las ciencias.

CS

Sobre el autor

Carlos Arturo Soto Lombana



IBD

Año de publicación: 2003

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número de páginas del contenido principal: 98 Páginas

ISBN13: 9789582006136

$38.983 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen