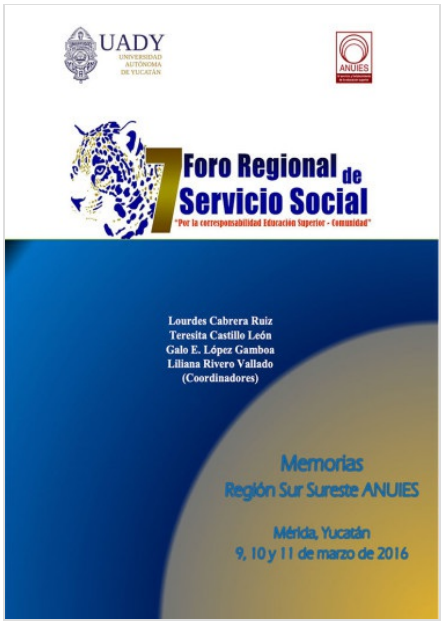
Memorias del 7º Foro Regional de Servicio Social.

«Por la corresponsabilidad Educación Superior–Comunidad»

Autores

Lourdes Cabrera Ruiz, Teresita Castillo León, Galo Emmanuel López Gamboa, Liliana Rivero Vallado



Sinopsis

La prestación del servicio social es la experiencia práctica más importante que realizan los estudiantes durante su paso por la universidad: es la más larga en duración, supone la aplicación de los aprendizajes disciplinares e interdisciplinares adquiridos con anterioridad, y además implica la suma de aprendizajes nuevos. Todo ello no solo posibilita el fortalecimiento de las competencias profesionales sino que da oportunidad de formarse integralmente. De ahí la importancia de que la prestación tenga, además de la retribución social, un componente académico que potencie sus posibles beneficios, tanto para el estudiantado como para las personas en quienes recaen las acciones de los diferentes proyectos. El trabajo académico dentro del servicio social es complejo, por lo que compartir las experiencias en este sentido resulta valioso. El texto recopila 17 de los trabajos presentados en el 7º Foro Regional de Servicio Social de la Región Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Estas memorias documentan experiencias de la prestación del servicio social en diferentes estados de la región en cuanto a diversos aspectos académicos trabajados para hacer de la prestación del servicio social una experiencia de formación integral y retribución social.

E-Book

Año de publicación: 2016

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 5 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 215 Páginas

ISBN13: 9786079405991

Palabras clave

Sociedad; Ciencias sociales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El texto se divide en tres ejes. El primero de ellos se relaciona con los procesos de interacción e integración entre diferentes actores involucrados en los procesos de seguimiento y acompañamiento, y a través de diferentes experiencias de interdisciplina, intersectorialidad e interculturalidad. El segundo eje aborda experiencias en diversas metodologías y saberes compartidos, donde destacan trabajos realizados desde el aprendizaje en servicio y la investigación acción participativa. Finalmente, el tercer eje considera las buenas prácticas y sus impactos, presentando reflexiones desde y para la academia, así como los impactos en términos de bienestar social y buen vivir en las comunidades donde inciden los proyectos de servicio social realizados. El texto evidencia el esfuerzo de docentes de distintas partes de la región sur sureste del país en lograr que la prestación del servicio social sea una experiencia que no solo retribuya socialmente, sino que enriquezca a los y las estudiantes en cuanto a su formación integral y con ello se logre egresar profesionales ciudadanos socialmente responsables.

LC

Sobre el autor

Lourdes Cabrera Ruiz

TC

Teresita Castillo León

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GL

Galo Emmanuel López Gamboa

LR

Liliana Rivero Vallado

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen