Memoria, Pedagogía y Políticas Educativas.

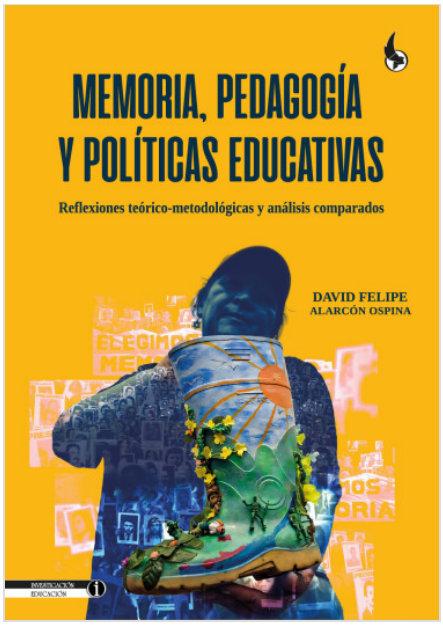
Reflexiones teórico-metodológicas y análisis comparados

Autor

David Felipe Alarcón Ospina

Sinopsis

El presente libro tiene como objetivo abordar interrogantes relacionados con el cómo narrar, cómo transmitir y cómo enseñar las experiencias de desgarramiento colectivo que suponen las huellas dejadas por el conflicto armado en nuestros territorios. Asimismo, busca explorar alternativas para que este pasado, con sus memorias y narrativas diversas, pueda convertirse en bien público y sea integrado como parte fundamental de los saberes que circulan en contextos institucionales como la escuela. Desde esta perspectiva, el análisis que presentamos está construido a partir de un enfoque hermenéutico desde el cual se exploran marcos teóricos y metodológicos para la interpretación de los procesos de enseñanza de la historia reciente y de transmisión de memorias en contextos educativos escolares. Se busca, además, definir lineamientos para la consolidación de propuestas pedagógicas y experiencias educativas, así como habilitar reflexiones en torno a los retos de la integración del pasado reciente al sistema educativo y su traducción en políticas públicas.



Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.3 cm

Número de páginas del contenido principal: 256 Páginas

ISBN13: 9789586609166

$35.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

David Felipe Alarcón Ospina

Licenciado en Ciencias Sociales por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), con estudios de Maestría en Historia y Memoria de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP), Argentina, en calidad de becario del Ministerio de Educación y la Dirección Nacional de Cooperación Internacional de este país.

Palabras clave

Pedagogías de la memoria; Enseñanza de la historia reciente; Transmisión de memorias.; Políticas educativas; Políticas de memoria

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es integrante del Grupo de Investigación en Arqueología, Sociedad y Cultura (GIASC) y del Grupo de Investigación en Feminismos, Géneros y Derechos Humanos (GIEPEG), los dos vinculados a la UPTC. Sus líneas de investigación giran en torno a las pedagogías de la memoria y los procesos de enseñanza de la historia reciente; la educación y las pedagogías para la paz; y la memoria colectiva, los derechos humanos y la construcción de paz. También tiene experiencia de trabajo en organizaciones sociales y culturales en proyectos de educación comunitaria y de formación en derechos humanos, especialmente con población juvenil.Actualmente se desempeña como docente-investigador en la Escuela de Licenciatura en Ciencias Sociales de la UPTC.david.alarcon@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen