MÁSRED: un espacio que suma

Programa para el fortalecimiento pedagógico de formadores de docentes de matemáticas y lengua castellana en la región Caribe colombiana.

Autores

Mauricio Herrón Gloria, Andrea Lafaurie Molina, Anabella Martínez Gómez

Sinopsis

El resultado de este proceso fue el diseño, la ejecución y la evaluación de un modelo de formación y acompañamiento para el fortalecimiento pedagógico de formadores de escuelas normales y programas de licenciatura de matemáticas y lengua castellana de la región Caribe a través del desarrollo de propuestas de innovación e investigación pedagógica que fuesen relevantes y pertinentes para sus contextos y articuladas a sus formas de enseñanza.



Sobre el autor

Mauricio Herrón Gloria

Psicólogo, Universidad del Norte.



Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 262 Páginas

ISBN13: 9789587896442

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magister en Ciencias de la Educación y Doctor en Psicología Educativa y Metodología de la Investigación, Purdue University, Indiana, EE.UU. Profesor Asistente, Departamento de Educación, Instituto de Estudios en Educación (IESE), Universidad del Norte. Su investigación se encuentra enfocada en la cognición y la práctica pedagógica en los distintos contextos educativos.



Andrea Lafaurie Molina

Docente investigadora del Departamento de Educación en el Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte. Coordinadora del Grupo de Investigación en Cognición y Educación. Doctora en Contenidos de Comunicación en la Era Digital de la Universidad Autónoma de Barcelona. Magíster en Comunicación y Educación. Comunicadora Social. Intereses investigativos: educomunicación, educación en medios, relaciones de niños, niñas y adolescentes con medios y TIC, interactividad y participación de niños y niñas en diferentes contextos y procesos de orientación socio ocupacional.



Anabella Martínez Gómez

Doctora en Educación con énfasis en Educación Superior y Magister en Administración del Bienestar Estudiantil del Teachers College de Columbia University, Nueva York, EE.UU. Psicóloga, Universidad del Norte. Actualmente se desempeña como rectora del Colegio Marymount en Barranquilla. Ha sido docente investigadora, Directora del Centro para la Excelencia Docente Universitaria (CEDU) y Directora de Calidad de Proyectos Académicos (DCPA) de la Universidad del Norte.

Palabras clave

Enseñanza de las matemáticas;
Enseñanza del español;
Estrategias de aprendizaje;
Personal docente

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen