Más allá del dato

Humanizando el proceso formativo

Autores
Leonor Margarita Ospino Saturno, Norah Gamboa Vela, Jesús Pérez



Sinopsis

Esta es una obra que trasciende el mero análisis académico para convertirse en un testimonio de vida y una profunda reflexión sobre la práctica educativa desde la enseñanza de la estadística en la universidad venezolana. Con una perspectiva decolonial, dialógica y sociocrítica, la autora invita a repensar la educación como un proceso humano y político, donde el dato deja de ser un mero número para convertirse en puente de diálogo, afecto y transformación social.Vale señalar que la publicación de este libro es el resultado de su participación en el 1er Concurso de Publicaciones Académicas UNESR (2024), donde la autora, Prof. Margarita Ospino resulto ganadora por unanimidad del jurado en el Área temática de “Educación”.Desde las primeras páginas, la autora narra su recorrido personal y profesional, abriendo un espacio íntimo en el que se conjugan sus vivencias escolares, su formación universitaria y su evolución como docente. Esta narrativa autobiográfica permite conocer los desafíos, aprendizajes y tensiones que han marcado su quehacer pedagógico, en especial la ruptura con paradigmas coloniales y mecanicistas que tradicionalmente fragmentan y deshumanizan la educación.

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

ISBN13: 9789802880935

Palabras clave

Dato; Estadística; Humanización; Proceso; Formativo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Ospino no sólo comparte sus éxitos, sino también sus dudas, errores y reflexiones, evidenciando que enseñar es también aprender y transformarse junto con los estudiantes.El texto se estructura en cuatro grandes capítulos temáticos. En el primero, “Dónde inicié este camino”, se aborda la historia educativa y profesional de la autora, destacando cómo las primeras experiencias escolares moldearon su visión crítica sobre la educación, especialmente en relación a la competencia, la jerarquización y la ausencia de diálogo. En el segundo capítulo, “Mi historia en las aulas y otra manera de pensar el mundo”, se profundiza en el encuentro con los obstáculos epistemológicos de la estadística y en la construcción de una cultura estadística basada en la confianza, el pensamiento crítico y el diálogo de saberes. El tercer capítulo, “Ejes transformadores en el sujeto docente”, es un núcleo central de la obra donde la autora reflexiona sobre las dimensiones éticas, dialógicas y liberadoras que debe cultivar el docente. Destaca la importancia de la intuición, sensibilidad, motivación, reflexión y el saber relacional como elementos indispensables para repensar la identidad y práctica docente más allá del conocimiento técnico. Finalmente, el cuarto capítulo presenta “Aportes para una práctica de la educación estadística desde una perspectiva sociocrítica”, en el cual se proponen estrategias concretas para transformar la enseñanza de la estadística con un enfoque interdisciplinario, inclusivo y comprometido socialmente. Se resaltan conceptos como el aprendizaje transformador, la diversidad evaluativa y la interacción entre saber estadístico y otros saberes, todo enmarcado en la gestión universitaria y las particularidades del contexto venezolano.

LO

Sobre el autor

Leonor Margarita Ospino Saturno

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

NG

Norah Gamboa Vela

JP

Jesús Pérez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen