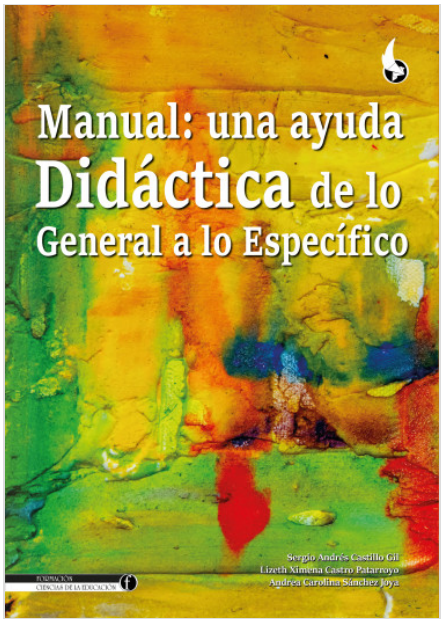
Manual: una ayuda didáctica de lo General a lo Específico

Autores

Sergio Andrés Castillo Gil, Lizeth Ximena Castro Patarroyo, Andrea Carolina Sánchez Joya

Sinopsis

El propósito de este manual es proporcionar un recurso de apoyo para docentes en ejercicio y en formación, con el fin de fortalecer su labor como maestros. El manual aborda la didáctica, desde diversas tradiciones que van de lo general a lo específico, con el propósito de comprender su origen, desarrollo y transformaciones a lo largo del tiempo. El contenido del manual está estructurado en cuatro capítulos, donde se tratan aspectos generales de la didáctica y posteriormente se profundiza en características específicas. Cada capítulo está fundamentado a partir de diferentes enfoques teóricos, que permiten al lector comprender los temas abordados desde un contexto actual. El primer capítulo, Tradiciones Didácticas aborda de manera general el tema de la didáctica, y presenta la tradiciones francófona, anglosajona, germánica y crítica. Cada tradición se desglosa en conceptos como; Objetivo Obstáculo, Situación Didáctica, Currículo, Psicología Educativa, Juego; y Método Didáctico Universal. En el segundo capítulo, Naturaleza Epistemológica y Objeto de Conocimiento de la Didáctica General, se presenta la didáctica como; disciplina científica, disciplina teórica, disciplina, discurso, saber pedagógico y campo de saber.



E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 195.3 Megabytes (MB)

Número de páginas del contenido principal: 182 Páginas

ISBN13: 9786287863033

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El análisis de estos conceptos se fundamenta principalmente a partir de aportes teóricos de autores latinoamericanos. El tercer capítulo, Transposición Didáctica, se aborda este concepto a partir de los trabajos realizados por Yves Chevallard. Se analizan aspectos como; sistema didáctico y vigilancia epistemológica, para comprender cómo el saber se transforma y se adapta en el contexto educativo.Finalmente, el cuarto capítulo, Más Allá del Contenido: Un Viaje hacia el Conocimiento Didáctico de Contenido, aborda los modelos del Conocimiento Didáctico del Contenido (CDC/PCK por sus siglas en inglés). Se presentan y comparan modelos como el de Shulman; Magnusson, Krajcik y Borko; Oliver y Park; Consenso y Consenso refinado. La contribución de este manual es de suma importancia para docentes en ejercicio y en formación. Presenta de manera general el tema de la didáctica, lo que lo convierte en una ayuda para profundizar sobre el tema, además ofrece una amplia bibliografía para quienes deseen profundizar sobre el tema con mayor detenimiento.

SC

Sobre el autor

Sergio Andrés Castillo Gil

Es Licenciado en Filosofía de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, Abogado de la Universidad Santo Tomás y estudiante de la Maestría en Educación de la UPTC.

IBD

Año de publicación: 2025

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 182 Páginas

ISBN13: 9786287863057

$75.000 COP

Palabras clave

Didáctica; Educación; Epistemología; Enseñanza-aprendizaje; Práctica pedagógica; Formación; Docente

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Integrante del Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación (GIFSE), línea de investigación Filosofía de la Educación, Enseñanza de la Filosofía, Filosofía e Infancia.sergio.castillo@uptc.edu.co



Lizeth Ximena Castro Patarroyo

Es Licenciada en Filosofía y Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). Docente Escuela licenciatura en Filosofía (UPTC). Integrante Grupos de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación (GIFSE), línea de investigación Filosofía de la Educación, Enseñanza de la Filosofía, Filosofía e Infancia.lizeth.castro01@uptc.edu.co



Andrea Carolina Sánchez Joya

Es Licenciada en Filosofía y Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). Docente de la Escuela de Filosofía (UPTC). Integrante del Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación (GIFSE), línea de investigación Filosofía de la Educación, Enseñanza de la Filosofía, Filosofía e Infancia.andrea.sanchez01@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen