Manual de prácticas pedagógicas para la formación de maestros.

Explorando la pedagogía a través de los sujetos, discursos e instituciones.

Autor

Myriam Cecilia Leguizamón González



Sinopsis

Este manual está diseñado para docentes de pedagogía y maestros en formación, con el objetivo de cuestionar y acompañar el desarrollo de la práctica pedagógica en programas de licenciatura y escuelas normales en Colombia. A lo largo de sus capítulos, el libro aborda los fundamentos teóricos y metodológicos a partir de la revisión de literatura y de la experiencia práctica de la autora, e incluye apartados para analizar y discutir, junto con recomendaciones de textos, y de materiales multimedia e hipermedia. Cada tema central ofrece comprensiones sobre la práctica pedagógica en la formación, el sujeto maestro y los procesos de subjetivación, la investigación como herramienta pedagógica, el maestro como sujeto ético-político y aborda prácticas pedagógicas alternativas. También presenta actividades y herramientas concretas para el maestro en formación y proporciona una guía completa y detallada para repensar en la transformación educativa y social. El texto promueve la sistematización de experiencias y la reflexión crítica como oportunidad para la construcción de saber pedagógico, recoge principalmente perspectivas de autores que han abordado la práctica como categoría teórica-metodológica, pero también reconoce lasapuestas de las pedagogías críticas. El texto propone ampliar la mirada para seguir configurando al maestro como intelectual de la educación.

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas previas al contenido principal: 179 Páginas

ISBN13: 9789586609456

Palabras clave

Práctica pedagógica; Maestro; Pedagogía; Formación de docentes; Manual de profesor; Investigación educativa; Educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Myriam Cecilia Leguizamón González

Cuenta con estudios doctorales en educación de la Universidad La Salle Costa Rica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en TIC aplicadas a la educación Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en diseño y construcción de soluciones telemáticas, Universidad Autónoma de Colombia. Licenciada en informática educativa. UPTC. Actualmente se desempeña como coordinadora general de práctica pedagógica Investigativa de profundización y como docente en pregrado del Programa Licenciatura en Informática y posgrado en la UPTC por más de 15 años. Docente investigadora Junior, del grupo CETIN categoría C MINCIENCIAS. Ha participado en eventos nacionales e internacionales en calidad de ponente. Miembro de la redes académicas: REPETIC y RED ESTRADO. Cuenta con publicaciones en artículos y capítulos de libros relacionados con las TIC en la educación, la práctica pedagógica, estrategias pedagógicas.Publicaciones recientes: Revisión de reflexiones documentadas de las TIC en las prácticas pedagógicas: disertaciones vigentes en tiempos de pandemia (2022), Adicción a Internet en tiempos de COVID-19. Programa de prevención (2022), Transformaciones de las prácticas pedagógicas investigativas en un año de pandemia (2022), Estrategias didácticas mediadas por TIC. Últimas dos décadas en Colombia (2021), Alfabetización Informacional: una vía de acceso a la información confiable (2021), Pandemia y Trabajo Docente en Colombia: lecturas en Contexto (2021), y en política pública orientaciones curriculares para el área de tecnología e informática en educación básica y media (2022).myriam.leguizamon@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen