Maestras rurales e identidad profesional

Historias de vida en territorio colombiano

Autores

Diana Elvira Soto Arango, Rina del Carmen De León Herrera, Sandra Liliana Bernal Villate, Diana Carolina Pulido Huertas, Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo, Sonia Rocío Martínez Albarracín, Amer Estrada Castro, Berlinda Cassiani Molina, Dewin Enrique Benavides Acuña, Ehmid Adolfo Gutiérrez Barrera, Nubia Yaneth Gómez Velasco, Claudia Patricia Flórez De La Rosa



Sinopsis

Maestras rurales e identidad profesional. Historias de vida en territorio colombiano es el resultado de la colaboración científica entre los grupos de investigación HISULA y TVDHS (Uptc y Universidad de Cartagena), integrados en la Red Internacional de “Maestras rurales, africanas, afrodescendientes y de pueblos originarios”. A través de la perspectiva de los estudios comparados, el texto propone una metodología innovadora que trasciende el dato estadístico para sumergirse en los imaginarios sociales, la cultura rural y las prácticas de resistencia en el aula. La investigación reivindica a las maestras como sujetos políticos y agentes de transformación social en tres territorios de Colombia durante los siglos XX y XXI: el Caribe (Montes de María), los Andes (Cundiboyacá) y la Amazonía (Leticia). El aporte se centra primero, en el conocimiento sobre las diferentes realidades de la educación rural colombiana; segundo, rescata la esencia de magisterio rural en el territorio visibilizando prácticas pedagógicas y experiencias vitales de las maestras que desde los territorios desarrollan la identidad profesional, sirviendo de inspiración para las nuevas generaciones de educadoras en Latinoamérica; tercero, aporta una mirada crítica y necesaria a la historiografía y prospectiva de las nuevas ruralidades que inciden en la educación territorial.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 1.7 cm

Número absoluto de páginas: 322 Páginas

ISBN13: 9786287863552

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Diana Elvira Soto Arango

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Licenciada en Psicología Educativa y Administración por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Magíster en Ciencias de la Educación y Magíster en Investigación Curricular de la Universidad Pedagógica Nacional, Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 322 Páginas

ISBN13: 9786287863569

Palabras clave

Identidad profesional educadora rural; Educación rural en colombia; Identidad cultural; Resiliencia; Liderazgo; Formación políticas educativas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es docente y directora del Doctorado en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – RUDECOLOMBIA. Investigadora líder de los grupos de investigación: HISULA e ILAC. Directora de la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana. Áreas de interés: la universidad, Escuelas Normales y educación rural. Ha sido merecedora de varios reconocimientos nacionales e internacionales por su aportación a las investigaciones sobre educación.diana.soto@uptc.edu.co



Rina del Carmen De León Herrera

Doctora por la Universidad de Castilla -La Mancha (España), título homologado por el MEN como doctora en Humanidades, maestría en desarrollo regional de la Universidad de Castilla -La Mancha (España), especialista en Planeación del Desarrollo de la Universidad de Cartagena, Lic. en Trabajo Social. Docente titular de la Universidad de Cartagena. Líder del grupo de investigación Territorios Vulnerables, Desarrollo Humano Sostenible de la Universidad de Cartagena, clasificación A Miniciencias.rdeleonh@unicartagena.edu.co



Sandra Liliana Bernal Villate

Doctora en Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas, Magíster en Historia de América Latina, Licenciada en Ciencias Sociales, docente de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y directora del grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana HISULA (Categoría A minciencias). Docente investigadora clasificada en junior-Minciencias. Directora del doctorado en Ciencias de la Educación-RUDECOLOMBIA, Uptc. sandra.bernal@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DP

Diana Carolina Pulido Huertas

Estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación – Rudecolombia - de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc), Magister en Educación modalidad investigación, Uptc. Líder del semillero de investigación “Educación y Práctica Pedagógica: Una mirada desde la Ruralidad” (EPPIR), vinculado al grupo de investigación HISULA. Docente catedrática de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Uptc
dianacarolina.pulido@uptc.edu.co

GZ

Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo

Rector de la Institución Educativa Técnica José Cayetano Vásquez de Ciénega y docente del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC. Investigador del Grupo Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana (HISULA). Experto en educación rural, paz y justicia restaurativa.Actualmente orienta seminarios sobre tendencias globales de la educación rural e internacionalización en posgrado.gustavosiglo21@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SM

Sonia Rocío Martínez Albarracín

Bióloga, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Integrante del Semillero Educación y Ruralidades: Una mirada Interdisciplinar -ERMI- y del Grupo de Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana - HISULA (categoría A). Asistente editorial de la Revista Historia de la Educación Latinoamericana-RHELA de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.sonia.martinez04@uptc.edu.co

AE

Amer Estrada Castro

Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialista en gerencia educativa, Magister en educación, PhD en Ciencias de la Educación. Directivo docente coordinador de la Institución Educativa Técnica de Polonuevo Atlántico. Experiencia como docente de básica secundaria por más de 20 años, docente de didáctica de las ciencias naturales en ENS Santa Ana de Baranoa. 4 años de experiencia como Directivo docente de escuelas públicas del departamento del Atlántico. Miembro del grupo de investigación Territorios Vulnerables Desarrollo Humano Sostenible (TVDHS) de la Universidad de Cartagena.amerestrada80@yahoo.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

BC

Berlinda Cassiani Molina

Docente en la institución educativa Técnica Crisanto Luque del municipio de Turbaco, Bolívar, tutora del programa Tutoría para el aprendizaje y la Formación Integral (PTA FI 3.0) del Ministerio de Educación con la secretaria de educación del departamento de Bolívar. Profesional en Lingüística y Literatura de la Universidad de Cartagena, Magíster en Educación por la Universidad Tecnológica de Bolívar y estudiante de doctorado en Lenguaje y Cultura de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia –UPTC.Miembro del grupo de investigación Territorios Vulnerables Desarrollo Humano Sostenible (TVDHS) Universidad de Cartagena. Investigadora de la Red de maestras de pueblos originarios, rurales, africanas y afrodescendientes de la Universidad Pedagógica y

(UPTC).berlindacassiani01@uptc.edu.coberlindacassiani@hotmail.com

DB

Dewin Enrique Benavides Acuña

Licenciado en educación básica con énfasis en educación matemáticas, Especialista en investigación aplicada a la ciencia; Magister en gestión de la tecnología educativa, docente del programa Tutoría para el aprendizaje y la formación integral (PTA FI) del MEN. Docente de la Institución Educativa Costa Rica, Buenavista Sucre. Doctor en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, CADE de la Universidad de Cartagena, miembro del grupo de investigación Territorios Vulnerables Desarrollo Humano Sostenible (TVDHS) de la Universidad de Cartagena. Investigador de la Red de maestras de pueblos originarios, rurales, africanas y afrodescendientes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).dbenavidesa@unicartagena.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

EG

Ehmid Adolfo Gutiérrez Barrera



Nubia Yaneth Gómez Velasco

Doctora en Ciencias de la Educación, Magíster en Estadística, Licenciada en Matemáticas y Estadística. Docente de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, docente del Doctorado en Ciencias de la Educación - CADE UPTC. Integrante del Grupo de Investigación en Estadística Gamma y del Grupo de Historia de la Educación Latinoamericana HISULA Categoría A. Docente investigadora categorizada en Minciencias. nubia.gomez@uptc.edu.co

CL

Claudia Patricia Flórez De La Rosa

Directivo docente de la Institución Educativa Técnica Agroindustrial de San Pablo, María La Baja- adscrita a la secretaria de educación de Bolívar. Licenciada en educación especial; especialista en Gerencia Educativa; Magister en educación. Doctora en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, CADE Universidad de Cartagena. Miembro del grupo de investigación Territorios Vulnerables Desarrollo Humano Sostenible (TVDHS) Universidad de Cartagena. Investigadora de la Red de maestras de pueblos originarios, rurales, africanas y afrodescendientes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).cflorezd1@unicartagena.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen