Los trastornos del aprendizaje

Perspectivas neuropsicológicas

Autor

Jorge Eslava-Cobos

Sinopsis

Sin desconocer que “todos los niños y niñas han tenido en algún momento alguna dificultad en sus aprendizajes”, es verdad de Perogrullo que la mayoría logra una inserción razonablemente grata y productiva en el sistema educativo, culmina su ciclo escolar y prosigue con su propio proyecto de vida. Sin embargo, es también es un hecho reconocido universalmente, que algunos presentan dificultades de mayor magnitud, consistencia y repercusión sobre sus logros académicos y sobre su realización personal y su autoestima. De estos niños y niñas decimos que tienen Trastornos de Aprendizaje. Atrás quedaron los tiempos en que podía ignorarse su existencia bajo el argumento de que constituía una “Patologización” de la educación lo que era un simple reconocimiento de realidades. Los señalamientos que cada vez con mayor vigor brotan de las neurociencias y otras disciplinas en torno a “como se aprende” –y qué dificultades pueden surgir en el proceso- nos obliga a entender que es imperativo incorporar esos conocimientos en nuestro andamiaje teórico y en la práctica diaria de la rehabilitación, el apoyo terapéutico y el “cómo se enseña”



IBD

Año de publicación: 2011

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número de páginas del contenido principal: 408 Páginas

ISBN13: 9789582009298

$98.914 COP

JE

Sobre el autor

Jorge Eslava-Cobos