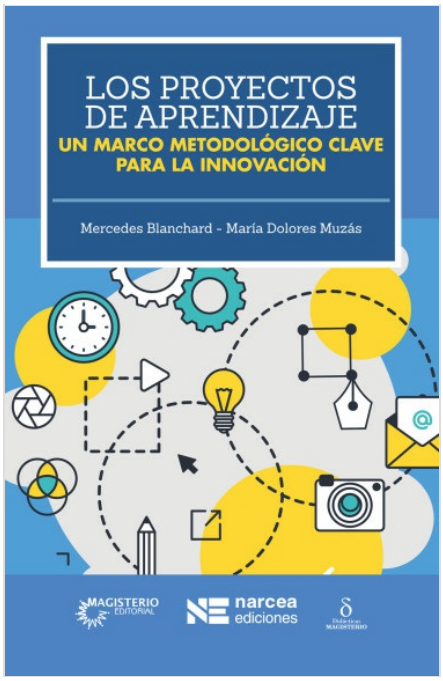
# Los proyectos de aprendizaje

## Un marco metodológico clave para la innovación




### Autores

*Mercedes Blanchard, María Dolores Muzas*

### Sinopsis

¿Qué se entiende por innovar? ¿Cuáles son los planteamientos educativos concretos a los que deberá responder una institución educativa que quiera se innovadora? El libro presenta, en primer lugar, una reflexión teórica sobre el sentido, presupuestos y elementos básicos de la innovación educativa. Y, en segundo lugar, los resultados de los procesos llevados a cabo con equipos docentes y comunidades educativas de diferentes niveles.Responde a la cuestión qué se entiende por innovar y facilita algunas claves que pueden ayudar a reconocer este proceso, cuando se produce con la intencionalidad y la implicación del profesorado. Presenta los grandes marcos teóricos que propician la actuación innovadora en el aula, tales como la enseñanza para la comprensión, las inteligencias múltiples, el pensamiento crítico y creativo y los Proyectos de Aprendizaje¸ por considerar que estos son los marcos teóricos, idóneos y más ajustados a una innovación real y efectiva. Además, desarrolla todo lo relacionado a los Proyectos de Aprendizaje para la Comprensión: su proceso detallado de planificación, aplicación y evaluación, y sus inmensas posibilidades para involucrar al alumnado de cualquier edad.

### IBD

**Año de publicación:** 2019

**Presentación:** Libro

**Tamaño:** 24 x 16 cm

**Número de páginas del contenido principal:** 208 Páginas

**ISBN13:** 9789582013325

**$60.249 COP**

MB

### Sobre el autor

Mercedes Blanchard




María Dolores Muzas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen