Los niños como actores en los procesos migratorios

Autores

Lourdes Gaitán, René Unda Lara, Mónica Díaz, Sebastián Granda Merchán, Ricardo Sandoval Ponce, Daniel Gustavo Llanos Erazo

Sinopsis

Lourdes Gaitán, René Unda Lara, Mónica Díaz, Sebastián Granda, RIcardo Sandoval, Daniel Llanos En esta obra se presentan los resultados de una investigación llevada a cabo por dos equipos interdisciplinares que han trabajado de forma complementaria y coordinada desde la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. La investigación se ha realizado con el fin de conocer la experiencia vital de un grupo seleccionado de niños, niñas y adolescentes ecuatorianos cuyos padres han emigrado a España desde el período del boom migratorio hasta años recientes. El propósito ha sido aproximarse al conocimiento de todas las situaciones y cambios a las que se enfrentan los niños con motivo de la emigración de sus padres, tomando como referencia su propio punto de vista. En sus relatos encontramos una variada y heterogénea gama de posibilidades de agencia (del niño) que se expresa en distintos grados de participación a lo largo del ciclo migratorio. Todo ello, con el fin de aportar comprensiones y sugerir acciones que resulten de utilidad para las políticas migratorias que se plantean tanto en Ecuador como en España en el presente, y asimismo mirando a la evolución futura de los flujos migratorios entre uno y otro país.



Impreso

Año de publicación: 2010

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 191 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$22 USD

Palabras clave

Cultura; Ecuador; Migración; Niños

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Lourdes Gaitán

Es doctora en sociología y diplomada en trabajo social.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Fundadora del Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia (GSIA) y actualmente co-directora de la revista complutense Sociedad e Infancias y miembro del Comité de Investigación de Sociología de la Infancia de la Federación Española de Sociología. Ha desarrollado su vida laboral entre la docencia y la función pública desempeñando cargos de responsabilidad en ambos campos. Tiene amplia experiencia en la planificación, programación y evaluación de servicios sociales. Ha sido profesora en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia de Comillas. Directora del Diploma de Dirección de Servicios Sociales (CUSP-UAM). Coordinadora del Experto en Políticas Sociales de Infancia (UCM) y en la actualidad es miembro del Comité Académico y docente del Diploma en Políticas de Infancia y adolescencia: Retos actuales (UCM). Editora y autora de monografías, capítulos y artículos en revistas científicas especializadas. Conferenciante y ponente invitada en congresos nacionales e internacionales. Investigadora de infancia en los campos del bienestar y políticas sociales, ciudadanía y participación de los niños, vida urbana y migraciones.



René Unda Lara

Sociólogo (PUCE, Ecuador). Dr. Ciencias Sociales. Niñez y Juventud (U. de Manizales-CINDE, Colombia). Profesor investigador de la Universidad Politécnica Salesiana Ecuador. Coordinador e investigador del grupo de investigación sobre Niñez, Adolescencia y Juventud, CINAJ-UPS. Director del proyecto de investigación (2024-2025): “Jóvenes, violencias y cultura de paz. Participación y habilidades sociales de jóvenes en contextos de vulnerabilidad” (estudio cofinanciado por la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador y la Red América Social Salesiana, RASS)Profesor invitado de varias universidades latinoamericanas y europeas. Investigador del Grupo de trabajo “Juventudes e Infancias” CLACSO.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Mónica Díaz

Biografía próximamente disponible...



Sebastián Granda Merchán

Docente-investigador de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Ha investigado sobre los procesos de educación indígena en Ecuador y las políticas impulsadas por el Estado ecuatoriano para transversalizar el enfoque intercultural en el sistema de educación nacional. Actualmente es director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS y forma parte del grupo de investigación de Educación e Interculturalidad. Su línea de investigación es pueblos indígenas y educación superior. Dirección Electrónica: sgranda@ups.edu.ec

RS

Ricardo Sandoval Ponce

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Daniel Gustavo Llanos Erazo

Ecuatoriano. Estudios en Pedagogía y Sociología. Magíster en Política Social por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Postdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO, CINDE, Universidad de Lanús, FLACSO Argentina y Pontificia Universidad Católica de São Paulo). Director Nacional del Área de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Investigador del Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud y miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad. Docente en carreras de grado y programas de posgrado de la misma universidad y de otras universidades latinoamericanas. Co-coordinador del Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias y Juventudes”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen