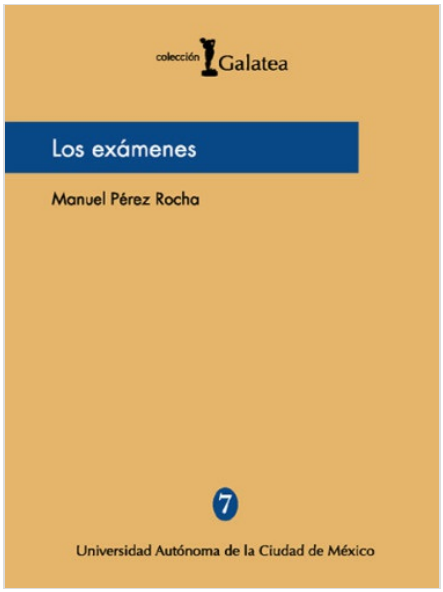
Los exámenes

Autor

Manuel Pérez Rocha



Sinopsis

La evaluación del aprendizaje es esencial para los sistemas educativos. Sin embargo, se ha convertido en un ejercicio que se aparta del objetivo de contribuir al aprendizaje y frecuentemente responde a exigencias de los intereses dominantes de la sociedad estratificada, escindida y sin rumbo en la que vivimos.En los modelos de evaluación del aprendizaje vigentes se ha encontrado un lenguaje mercantil, bancario: los estudiantes “deben” cierta materia, una vez aprobado un examen ya la “pagaron” o la “acreditaron”, los cursos se miden en “créditos” y acumulando una determinada cantidad de créditos se obtienen determinados derechos.Pero el conocimiento no puede cuantificarse, excepto si se reduce a fragmentos de información. Tan carente de contenido real es la “medición” de conocimientos, que su unidad de medida son “puntos”, término que carece de significado cognoscitivo y no tiene relación con los elementos del complejo proceso vital del conocimiento: motivación, voluntad, capacidad de abstracción, de análisis y síntesis, creatividad, imaginación, capacidad de cuestionamiento y destreza en el manejo de las técnicas apropiadas.



Sobre el autor

Manuel Pérez Rocha

MANUEL PÉREZ ROCHA.

E-Book

Año de publicación: 2006

Presentación: Digital: descarga y online

Número de páginas del contenido principal: 24 Páginas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Transdisciplinario desde su formación, además de ingeniero y maestro en hidráulica por la UNAM, realizó estudios de planificación educativa en la UNESCO. Entre sus obras destacan Motivaciones y valores de la educación. Un desafío para México (2018) y Educación: los valores de cambio, los valores de uso y las motivaciones para estudiar (2014). Su obra intelectual está enlazada al desarrollo de instituciones de educación media y superior de nuestro país, pues además de ser el fundador de la UACM, también edificó a nuestra institución hermana, el Instituto de Educación Media Superior (IEMS), participó en la construcción del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la SEP.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen