Los colectivos de investigación

Experiencias de investigación formativa en la Licenciatura de Pedagogía Infantil

Autores

Mónica Patricia Borjas, Anabella Martínez Gómez, Margarita Osorio Villegas, Leonor Jaramillo de Certain

Sinopsis

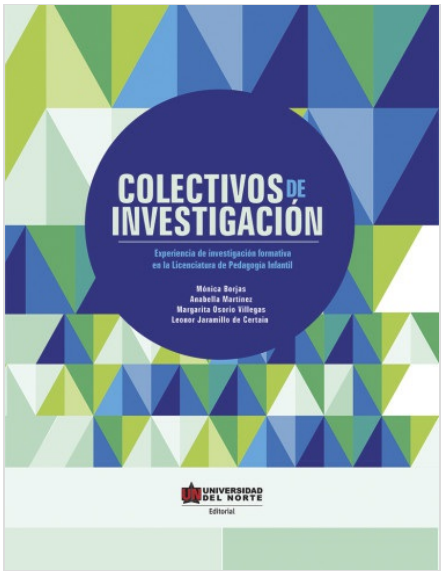
Para el cumplimiento del eje misional denominado Investigación en la Educación Superior, la Universidad del Norte impulsa en todos sus programas académicos la cultura investigativa. Este libro presenta los fundamentos y logros del “Colectivo de investigación”, estrategia que ha facilitado el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes y, además se constituye en una forma de gestionar, en un programa de formación profesional, las actividades propias de la investigación formativa.



Sobre el autor

Mónica Patricia Borjas

Doctora en Diseño Curricular y Evaluación Educativa de la Universidad de Valladolid (España); Especialista en la Enseñanza de las Ciencias de la Universidad del Atlántico; Licenciada en educación con énfasis en Biología y Química de la Universidad del Atlántico.



Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2016

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 1.73 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 60 Páginas

ISBN13: 9789587417388

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Actualmente es docente investigadora de la Universidad del Norte; coordinadora del Grupo de Investigación Cognición y Educación del Instituto de Estudios en Educación - IESE y docente del Departamento de Educación de la Universidad del Norte. Sus líneas de docencia e investigación se relacionan con el diseño curricular, la evaluación formativa, la ludoevaluación y la formación inicial del docente.



Anabella Martínez Gómez

Doctora en Educación con énfasis en Educación Superior y Magister en Administración del Bienestar Estudiantil del Teachers College de Columbia University, Nueva York, EE.UU. Psicóloga, Universidad del Norte. Actualmente se desempeña como rectora del Colegio Marymount en Barranquilla. Ha sido docente investigadora, Directora del Centro para la Excelencia Docente Universitaria (CEDU) y Directora de Calidad de Proyectos Académicos (DCPA) de la Universidad del Norte.



Margarita Osorio Villegas

Licenciada en Educación, con especialización en Ciencias Sociales, Universidad Pontifica Bolivariana de Medellín (Colombia). Magíster en Orientación y Consejería, Universidad de Antioquia (Colombia). Realizó cursos Avanzados en Metodología y Técnicas de Investigación aplicada en Educación y Ciencias Sociales, Convenio PIIE (Chile), ICFES, Universidad de Cartagena (Colombia). Es profesora investigadora del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Fundación Universidad del Norte, y docente de la Universidad Simón Bolívar.

Palabras clave

Pedagogía-investigaciones; Investigación científica-metodología; Formación profesional de maestros-investigaciones; Educación-investigaciones

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Leonor Jaramillo de Certain

Licenciada en Educación Infantil, Universidad del Norte (Colombia). Realizó estudios en Neurodesarrollo y Trastornos del Aprendizaje, Universidad de Miami (Estados Unidos). Magíster en Educación, Universidad del Norte. Docente del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad del Norte desde 1997. Actualmente es Directora del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Universidad del Norte, e investigadora de la línea de Infancia del grupo Cognición y Educación (categoría A1 en Colciencias).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen