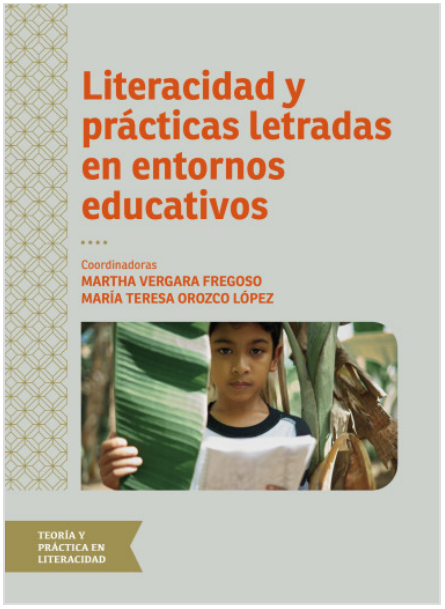
Literacidad y prácticas letradas en entornos educativos

Autores

Martha Vergara Fregoso, María Teresa Orozco López, Alethia Danae Vargas Silva, Anel González Ontiveros, Martha Cecilia Nájera Cedillo, Ana Cecilia Valencia Aguirre, Ana María Méndez Puga, Anaid Amira Villegas Ramírez, Carlos Alberto Morgado Galván, Carmen Leticia Orozco López, Elba Edith Ramírez Bañuelos, Irma Leticia Castro Valdovinos, Luz Eugenia Aguilar González, Sylvia Catharina van Dijk Kocherthaler, Óscar Alberto Campos Torres, Patricia Rosas Chávez, Rachel García Reynaga, Víctor Hugo González Becerra



Sinopsis

Los procesos de adquisición de la lengua oral y escrita demandan reformas sustanciales en el ámbito educativo y en las concepciones pedagógicas. Por ello, es necesario integrar las habilidades de lectura y escritura en una perspectiva más amplia y flexible que considere la influencia de las prácticas sociales, las diversas realidades sociales y contextos culturales desde la perspectiva de la Literacidad. Este libro ofrece un espacio académico que concentra el avance de siete investigaciones en los que participan investigadores expertos en algunas temáticas con la finalidad de plantear algunas propuestas a problemáticas escolares y áulicas.

Sobre el autor

Martha Vergara Fregoso

Profesora Normalista, licenciada en Educación, licenciada en Matemáticas, maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa, Doctora en Educación por la Universidad La Salle de Guadalajara y posdoctorado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes por el Centro de Altos Estudios de la Universidad Nacional de Argentina.

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 5.37 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 200 Páginas

ISBN13: 9786075814278

$0 MXN

Palabras clave

Lectura; Escritura; Alfabetismo; Formación docente

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Su línea de investigación es Educación y Cultura. Cuenta con 15 libros publicados, 31 capítulos de libros, 30 artículos en revistas indexadas. Actualmente es profesora de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, en Maestría en Estudios de la Literacidad de la Universidad de Gudalajara, cuenta con el reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores Nivel 2. Coordina la Red Iberoamericana de Formación y Asesoría de Posgrados en Educación, de la AUIP- UDG.

María Teresa Orozco López

Licenciada en Letras Hispánicas y licenciada en Educación Prescolar. Maestra en Ciencias de la Educación. Máster en Libros y Literatura para Niños y Jóvenes por la Universidad Autónoma de Barcelona. Doctora en Humanidades y Artes por la Universidad Autónoma de Zacatecas. Ha sido becaria de Mashav para estudios en Israel, del Programa de Intercambio para jóvenes profesionistas de Rotary International en Brasil y del gobierno alemán en la International Youth Library en Múnich. Fundó y dirigió Asquilines. Centro de Lectura y Literatura para Niños y Jóvenes de 2010 a 2016. Ha laborado como educadora en el nivel de preescolar y como docente en la Licenciatura en Letras Hispánicas de la UdeG, de la Licenciatura en Educación Preescolar y Licenciatura en Educación Primaria en escuelas normales de Jalisco y como docente investigadora en institutos de posgrados de la SEJ. Fue directora de la Escuela Normal para Educadoras de Guadalajara (2013-2015) y directora del Servicio Profesional Docente de la SEJ (2015-2018). Actualmente labora como profesora investigadora de la Licenciatura en Escritura Creativa de la Universidad de Guadalajara con la línea de investigación Lectura y literatura para niñas, niños y jóvenes. Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Alethia Danae Vargas Silva

Anel González Ontiveros

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Martha Cecilia Nájera Cedillo

Doctora en Educación, Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco.

Ana Cecilia Valencia Aguirre

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara. Maestra en Ciencias de la Educación por el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio. Maestra en Filosofía Clásica y Licenciada en Filosofía, ambas por la Universidad de Guadalajara. Profesora normalista por la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco (ByCENJ).Especialista en Gestión Educativa por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), unidad Ajusco. Es conferencista nacional e internacional con publicaciones sobre temas de formación docente. Actualmente es profesora investigadora en el departamento de Filosofía de la Universidad de Guadalajara y Coordinadora de Posgrado en la ByCENJ. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores desde el año 2010. Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); de la Academia Jalisciense de Ciencia y de la Asociación Mexicana de Filosofía.anacecilia.va@gmail.com

Ana María Méndez Puga

Licenciada en Psicología en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (1985); Maestra en Ciencias de la Educación en el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación (1991); Doctora en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (2001).

Anaid Amira Villegas Ramírez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Carlos Alberto Morgado Galván

Licenciado en Filosofía por el Instituto Salesiano de Estudios Superiores. Posteriormente, obtuvo su maestría en Literacidad en la Universidad de Guadalajara. Actualmente, cursa el doctorado en Cognición y Aprendizaje en la misma universidad. Se ha desempeñado como docente de secundaria, bachillerato y licenciatura, asimismo, como desarrollador de contenidos desde prescolar hasta bachillerato en el ámbito editorial. Sobre su trabajo investigativo se encuentran estudios sobre la “Identidad del mexicano desde la óptica del pensamiento de José Vasconcelos”, “Construcción de identidades culturales a través de la producción de cuentos”, “Los efectos de la variación cultural en el desempeño de la flexibilidad cognitiva en pueblos originarios”.

Carmen Leticia Orozco López

Elba Edith Ramírez Bañuelos

Es abogada y egresada de la Licenciatura de Letras Hispánicas de la UdeG, Maestra en Ciencias de la Educación por el Instituto de Investigación y Docencia para el Magisterio, donde es asesoa. Ha participado como tallerista en espacios para las infancias en ferias del libro en Sharjah, EAU, Los Ángeles, EUA. Diseña e implementa propuesta de mediación lectora para escuelas y maestros de educación básica con la Literatura para Niñas, Niños y Adolescentes como eje central. Actualmente estudia el Doctorado en Humanides en la UdeG.

Irma Leticia Castro Valdovinos

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Luz Eugenia Aguilar González

Investigadora y académica mexicana. Obtuvo la Licenciatura en Letras Hispánicas, la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y el Doctorado en Educación con especialidad en comunicación educativa por la Universidad de Guadalajara UDG. También es Maestra en Educación por la Universidad del Valle de Atemajac UNIVA,Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, SNI nivel 1, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT Desde 2003 a la fecha, es Profesor perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado PRODEP, otorgado por la Secretaría de Educación Pública sep.Obtuvo el Primer lugar en el concurso Reconocimiento a la Investigación 2007, convocado por la Secretaría de Educación de Jalisco SEJ.Ha sido docente en licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, en Letras y en Lenguas, así como en distintos programas de maestría y doctorado en Educación.

Sylvia Catharina van Dijk Kocherthaler

Doctora en Ciencias de la Educación y profesora-investigadora del Departamento de Educación en la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guanajuato. Pertenece al Cuerpo Académico Configuración Formativa: significaciones y prácticas.

Óscar Alberto Campos Torres

Patricia Rosas Chávez

Profesora de tiempo completo de la Universidad de Guadalajara y miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, nivel I. Dirige el Programa Universitario de Fomento a la Lectura Letras para Volar, desde donde ha promovido el acceso a los libros, el desarrollo de la cognición, el gusto y la socialización de la lectura. Entre sus publicaciones destaca el libro Desarrollando una formación docente cultural e históricamente sensible, editorial Bloomsbury, reconocido por la Academia de Literacidad de Reino Unido como finalista para el libro del año 2021.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Rachel García Reynaga

Grado Académico: DoctoraDepartamento: Departamento de Trabajo SocialLicenciatura: Licenciatura en Trabajo SocialCuerpo Académico: La Formación Profesional y su Vinculación con el Mercado Laboral

Víctor Hugo González Becerra

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen