Liderazgo, perspectivas y retos en la educación media

Autores

Gloria Liliana González González, Jeisson Tobias Rengifo Cuervo, Sandra Migdonia Tovar Trujillo, Shyrley Rocío Vargas Paredes

Sinopsis

Cuando se aborda el liderazgo en el ámbito educativo, se enfrenta un desafío considerable, dado el amplio espectro de elementos que entran en juego. Este desafío va más allá de la simple gestión de recursos; implica motivar a individuos para que contribuyan al fortalecimiento de las habilidades y competencias de los estudiantes. Por ende, el liderazgo educativo requiere una constante transformación impulsada por la creatividad y la innovación. Es evidente que el liderazgo evoluciona en consonancia con las personas, las generaciones y las tendencias socioculturales, lo que exige estrategias dinámicas para responder eficazmente a los cambios derivados de esta evolución.En este contexto de cambio constante, el rol del líder se vuelve aún más dinámico y desafiante. El mero carisma o conocimiento ya no son suficientes; los líderes deben adaptarse y reinventarse continuamente. Por lo tanto, la innovación, la creatividad y la formación permanente se vuelven indispensables para liderar con éxito en entornos educativos en evolución. En la actualidad, se demanda un tipo de liderazgo que no solo impulse el progreso, sino que también transforme positivamente vidas, anticipándose a los cambios y fomentando una cultura de innovación.



Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Libro de bolsillo (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 84 Páginas

ISBN13: 9789586519960

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 84 Páginas

ISBN13: 9789586519977

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La exploración activa y el intercambio de ideas sobre el liderazgo, mediante entrevistas, análisis documental y diálogos con diversos actores como estudiantes, docentes y empresarios, proporcionan una profundidad adicional al entendimiento de este tema crucial. Estas interacciones enriquecedoras permiten no solo analizar conceptos y teorías, sino también compartir experiencias prácticas y percepciones sobre el liderazgo en el ámbito educativo. Este enfoque colaborativo y reflexivo ofrece una perspectiva más completa y enriquecedora, facilitando así el desarrollo de líderes más eficaces y empáticos en el ámbito educativo.

GG

Sobre el autor

Gloria Liliana González González

JR

Jeisson Tobias Rengifo Cuervo

ST

Sandra Migdonia Tovar Trujillo



Palabras clave

Perspectiva; Educación; Transformación; Liderazgo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Shyrley Rocío Vargas Paredes

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen